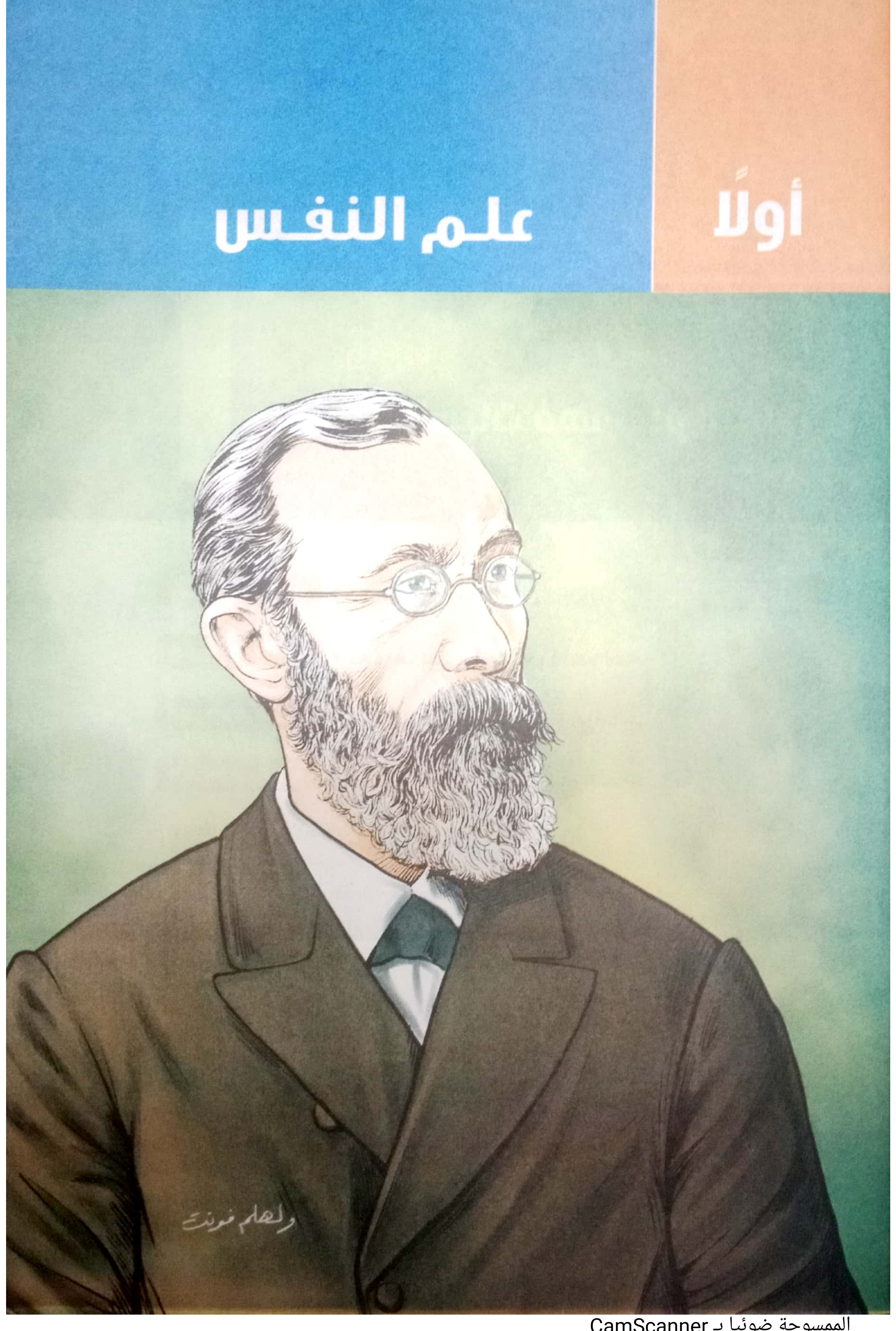

علم النفس
والاجتماع
معاك
Ma3akApp
التطبيق التفاعلى
للتعلم عن بعد
الصف
2
الثانوى
ar
الفصل الدراسى الأول
الامتحان
2022


أولًا
علم النفس
ولهلم فونت

الوحدة

1

أساسيات فهم علم النفس

اختبار 1 على الوحدة الأولى

مقدمة الوحدة

يمتد علم النفس ليشمل دراسة جميع فئات البشر وبالتالى فهو يهم كل إنسان، فالناس يتحدثون بشكل أو بآخر فى موضوعات نفسية، ويعبرون عن آرائهم فيها وبعض هذه الآراء صحيح يستند إلى الخبرة والبعض الآخر خطأ يستند إلى الوهم أو الخرافة.

نواتج تعلم الوحدة

عزيزى الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغى أن تصبح قادرًا على أن :

١- تناقش المراحل المختلفة لنشأة وتطور علم النفس.

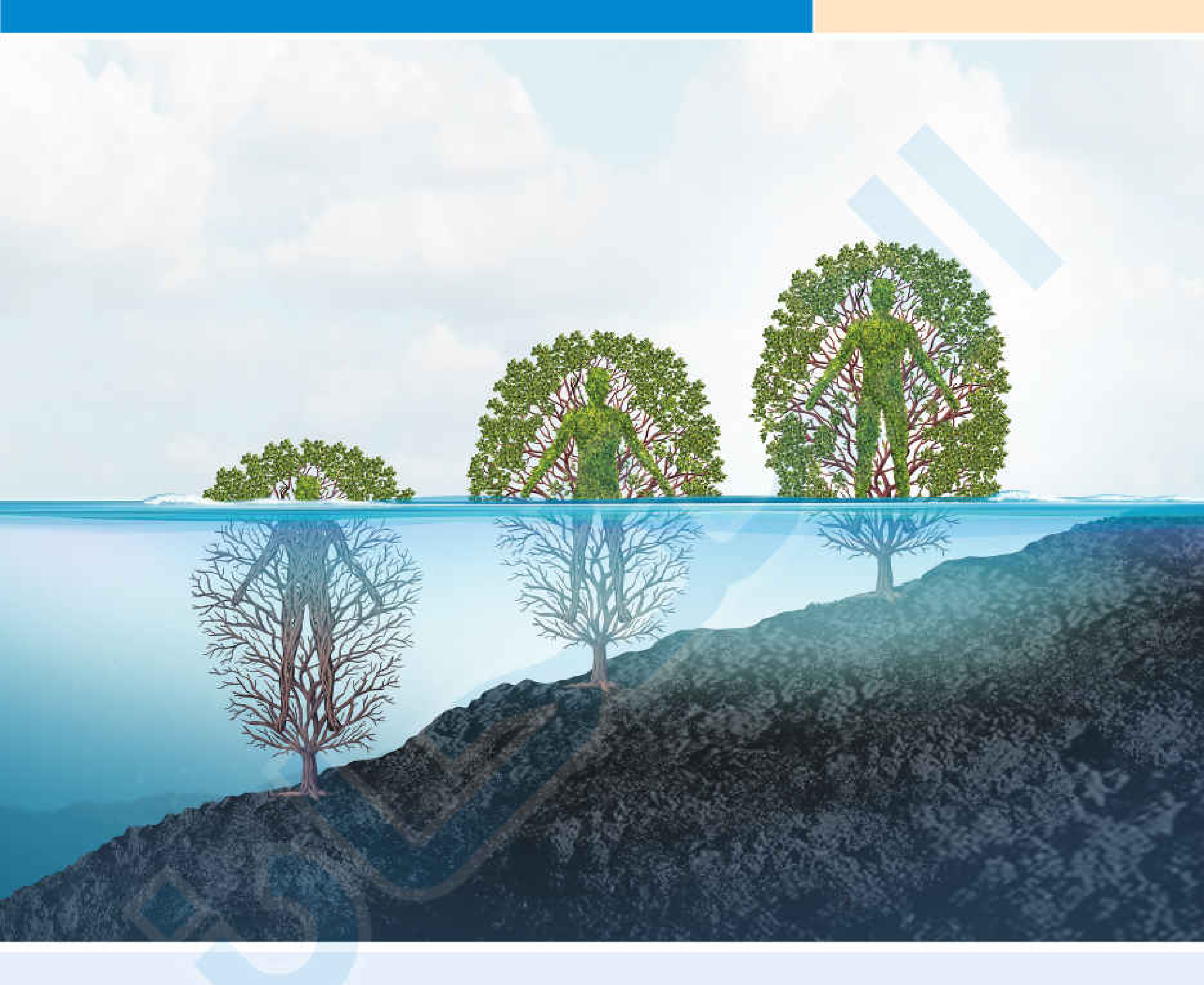
٢- تستخلص بعض المفاهيم الرئيسية فى مجال علم النفس.

٣- تستنتج الأهداف الرئيسية لمجالات وفروع علم النفس المختلفة.

٤- تقارن بين مناهج البحث المستخدمة فى علم النفس.

الوحدة 1 | الموضوع الأول

نشأة علم النفس وتطوره



فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- نشأة علم النفس.
- مراحل تطور علم النفس.
- أبرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث.

نشأة علم النفس

* يُعد علم النفس من العلوم الحديثة نسبيًا بالرغم من ماضيه الطويل، حيث :

- ظهر بمظهره العلمي الحديث كعلم محدد الموضوع والاهتمامات فى الربع الأخير من القرن الـ ١٩م، واعتبر هذا التاريخ هو البداية الحقيقية للدراسة العلمية لسلوك الإنسان.
- له جذور تاريخية تمتد إلى :
  - التراث الشرقى القديم عند الفرس والهنود.
  - التراث الغربى القديم عند بلاد اليونان (الإغريق) وفلاسفتهم الكبار وخاصةً سقراط وأفلاطون وأرسطو.

معلومة إثرائية

فى منتصف القرن التاسع عشر ظهرت دراسات علمية فى مجال علم النفس فقد قام العالمان الألمانيان «جوهانز مولر» و«هيرمان فون هيلمولتز»، بإجراء أول دراسة فى الإحساس والإدراك كما قام الفيلسوف الأمريكى «وليم جيمس» بتأسيس مختبر فى علم النفس، تلاه فى ذلك العالم الألمانى «ولهلم فونت» عام ١٨٧٩م ومنذ ذلك الوقت بدأ الاهتمام بعلم النفس باعتباره علمًا مستقلًا منفصلًا عن الفلسفة.



سقراط — أفلاطون — أرسطو

مراحل تطور علم النفس

* مر علم النفس فى تطوره بالمراحل التالية :

أولًا: المرحلة الفلسفية ← ثانيًا: المرحلة الفسيولوجية ← ثالثًا: المرحلة الاستقلالية

أولًا المرحلة الفلسفية — الفلسفة اليونانية القديمة

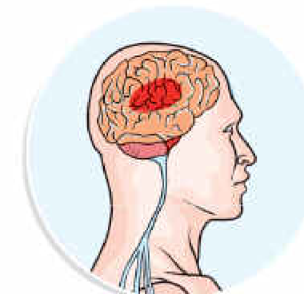
* اهتمت المرحلة الفلسفية فى أول الأمر بدراسة ماهية (طبيعة) النفس ومعرفة حقيقتها، **لذلك** سُميت هذه الدراسة من البداية باسم «علم النفس».
* ارتبط علم النفس فى هذه المرحلة بالنفس أو الروح، فالروح فى اعتقادهم هى مصدر السلوك وفسروا بها بواعث السلوك من (أحلام وتفكير وحس وإدراك وحركة).

أمثلة

(١) رأى أفلاطون أن أفكار نفس الإنسان وروحه لها الأثر الكبير الواضح فى تكوين استجاباته وسلوكه فقسم النفس البشرية لثلاثة أقسام (النفس العاقلة، النفس الغضبية، النفس الشهوانية).

(٢) رأى أرسطو أن الإنسان كائن مركب من نفس وجسم والنفس عنده هى أساس الأفعال الحيوية على الرغم من اختلافها.

ثانيًا المرحلة الفسيولوچية



* بدأ علم النفس فى هذه المرحلة بـ :

- الاستقلال فعليًا عن الفلسفة.
- الارتباط بعلم الفسيولوچيا (علم وظائف الأعضاء) ليستفيد من إمكانيات المنهج التجريبى المستخدم فيه.

ولهلم فونت

من الرواد الأوائل الذين ساهموا فى تحول علم النفس إلى المرحلة الفسيولوچية.

* من أبرز إسهاماته فى مجال الدراسات النفسية :


ولهلم فونت

1. أنشأ أول معمل لعلم النفس التجريبى فى العالم فى جامعة ليبزج بألمانيا عام ١٨٧٩م والذى كان الاهتمام فيه منصبًا على إجراء تجارب (نفس فسيولوچية) عن موضوعين مرتبطين بالسلوك البشرى، وهما : الإحساس ، الإدراك، بهدف دراسة عمليات التفكير أو الشعور.

لذلك تحدد موضوع علم النفس فى هذه المرحلة بدراسة الشعور أو الوعى وما يتبعه من العمليات المعرفية العليا كالإدراك والتفكير وغيرهما ،

مثال

ربط أريك كانديل بين الأساس البيولوچي وبين العمليات المعرفية كالأساس البيولوچي لكل من التعلم والذاكرة والسلوك.

2. قام ببحوث تجريبية فى معمله، تركزت هذه البحوث على ثلاثة محاور، هى :

(أ) عمليات الإدراك الحسى :

أمثلة

(١) تذوق الطعام منبه حسى يتم إدراكه على إنه (حلو، مر، لاذع، ... إلخ).
(٢) استنشاق رائحة عطر منبه حسى يتم إدراكه على إنه (رائحة فل، رائحة ياسمين، ... إلخ).
(٣) إدراكك أن التعبير الذى لاحظته على وجه صديقك هو تعبير الغضب.
(٤) تمييزك للأصوات التى تسمعها على إنها أصوات (بشرية، حيوانية).

ب) **الطبيعة النفسية :** وهى أحد فروع علم النفس التى تهتم بدراسة العلاقة بين المثيرات الحسية والاستجابات أو ردود الأفعال الناتجة عنها.

أمثلة

(١) دراسة العلاقة بين وجود الطعام وبين رد الفعل (تناوله).

(٢) متابعة رد فعل الطفل عندما يشاهد فيلم رعب (الخوف).

(٣) رد فعلك عند سماعك فكاهة (الضحك).

ج) **دراسة زمن الرجع :** وهو الفاصل الزمنى الذى يفصل بين ظهور المثير وحدوث الاستجابة.

أمثلة

(١) الزمن الفاصل بين سماع جرس التليفون والرد عليه.

(٢) الزمن الفاصل بين سماع صوت الأذان والقيام بالصلاة.

(٣) الزمن الفاصل بين سماع الأم لبكاء ابنها واستجابتها لبكائه.

٣ أسس مجلة الدراسات الفلسفية عام ١٨٨١م

ثالثًا المرحلة الاستقلالية

* عارض بعض العلماء ارتباط علم النفس بعلم الفسيولوچى وعلم البيولوچى، لذلك ظهرت بعض الحجج القوية التى كان لها أثر عميق بعد ذلك فى استقلال علم النفس موضوعًا ومنهجًا، وبالتالى أصبح :

- **موضوع علم النفس :** هو السلوك الظاهرى.
- **منهج علم النفس :** هو الملاحظة والتجربة.

أمثلة

(١) معرفة طبيعة السلوكيات والأسباب التابعة وراء هذه السلوكيات (كتفسير إصرار لاعب كرة القدم على أن يستحوذ على الكرة ولا يمررها لأصدقاءه بسبب أنانيته).

(٢) درس العالم بنية الذكاء عند الأطفال للتعرف على خصائصه وطرق تعليم وتربية الأطفال المتأخرين ذهنيًا عن طريق الملاحظة والتجربة لكل سلوكياتهم الظاهرة.

(٣) فهم ظاهرة العنف المدرسى بملاحظة سلوك الطلاب أثناء تواجدهم بفناء المدرسة ومعرفة الأسباب التى أدت إلى هذا السلوك.

1 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ محاولة الفصل بين العقل والجسم هى بمثابة الفصل بين التمثال وصورته فمادة التمثال تناظر الجسم وصورته تناظر الروح أو العقل، يشير ذلك إلى فكر علماء النفس خلال المرحلة ....

(أ) الاستقلالية (ب) الفلسفية
(جـ) البيولوجية (د) الفسيولوجية

٢ ظهرت مجموعة من النظريات والمبادئ والقوانين التى يستخدمها علماء النفس فى تفسير ظاهرة العنف كسلوك أصبح شائعًا اعتمادًا على أدوات المنهج التجريبى، يعبر ذلك عن إحدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة ....

(أ) الفلسفية (ب) التأملية
(جـ) الفسيولوجية (د) الاستقلالية

٣ الفترة التى يستغرقها الفرد بين رؤيته للثعبان والهروب من المكان، يمثل ذلك أحد المحاور الخاصة بالبحوث التجريبية فى معمل فونت وهى ....

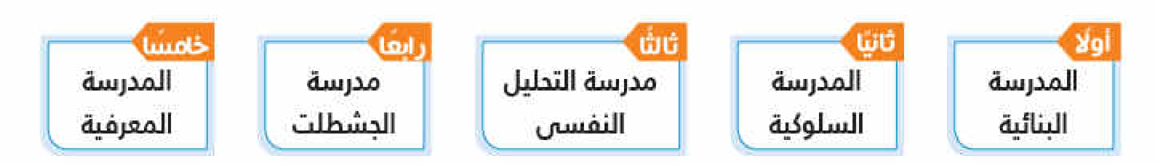
(أ) عمليات الإدراك الحسى (ب) الطبيعة النفسية
(جـ) الدراسات الفلسفية (د) دراسة زمن الرجع

٤ اعتبر ديكارت الإنسان أشبه بالآلة يستجيب كل جزء فيها لحوافز خارجية أو داخلية كرد فعل منعكس، ينطبق رأى ديكارت على إحدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة ....

(أ) الاستقلالية (ب) الفسيولوجية
(جـ) الفلسفية (د) التأملية

أبرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث

* ما إن مضى على استقلال علم النفس نصف قرن من الزمن حتى ظهرت مئات المدارس والاتجاهات السيكولوجية، من أبرزها :



أولًا المدرسة البنائية (مؤسسها فونت وأشهر تلاميذه تتشنر)

* أكدت على أن :

(١) موضوع علم النفس **هو دراسة الخبرة الداخلية الشعورية المباشرة للفرد.**

(٢) **منهج الاستبطان** (التأمل الباطنى) هو المنهج المناسب لدراسة الخبرة الداخلية الشعورية المباشرة وتحليلها إلى عناصرها الأولية، وهى (الوعى والتفكير والمعرفة).

أمثلة

(١) عندما تسمع خبر وفاة أحد أقاربك تعبر لصديقك المقرب عن مشاعرك الأليمة تجاه هذا الخبر.

(٢) عندما تسمع خبر سعيد وتعبر عن مشاعرك بعد سما ع هذا الخبر.

(٣) عندما تذهب إلى الطبيب وتشرح له ما تشعر به من ألم.

(٤) عندما ذهبت إلى مدرستك الابتدائية شعرت بالحنين عند تذكرك أيام الطفولة وقصصتها على أصدقائك.

ثانيًا المدرسة السلوكية (أبرز أعلامها واطسون)

* أكدت على :

(١) أن موضوع علم النفس **هو السلوك** الذى يمكـن ملاحظته وقياسـه، مثل (الضحك والبكاء واللعب والكتابة) وليس الشعور،

أمثلة

(١) ظهرت على وجهك علامات الفرح والسرور حينما أعدت لك والدتك الطعام الذى تحبه.

(٢) عندما تشاهد فيلمًا كوميديًا مع أختك فتتعالى أصواتكم بالضحك.

(٣) عندما يستطيع الطالب حل مسألة حسابية صعبة فإنه يصرخ فرحًا لقد فعلتها.

(٢) **الملاحظة الموضوعية الخارجية** كمنهج لدراسة السلوك بدلًا من منهج الاستبطان الذى يعتمد على الملاحظة الذاتية الداخلية،

أمثلة

(١) استخدام المعلم استراتيجية جديدة كتبادل الأدوار وتقييم مدى تفاعل الطلاب معهم.

(٢) ملاحظة سلوك بعض الطلاب عند تعرضهم لأحد اختبارات الذكاء.

(٣) عندما تقوم الأم بوضع لعبة ما لصغيرها على بُعد متر منه لملاحظة مدى استجابته نحوها.

ثالثًا مدرسة التحليل النفسى (مؤسسها فرويد)

معلومــة إثرائية

رأى مؤسس هذه المدرسة (فرويد) أن النفس تشبه جبلًا من الجليد لا يظهر منه سوى جزء بسيط يمثل الشعور والجزء الغالب مختفى تحت سطح الماء يمثل اللاشعور فى عدم ظهوره وضخامته وارتكاز ملامح الشخصية عليه، ولذلك ينبغى الاهتمام بدراسة ذلك الجزء المختفى.

* **أكدت على :**

① أثر العوامل والدوافع اللاشعورية فى سلوك الفرد، حيث ترى أن ما يحكم السلوك الظاهرى للفرد ويوجهه :

– قوى داخلية. – غرائز بدائية. – دوافع لاشعورية.

أمثلة

(١) نسيان ميعاد غير مرغوب فيه.

(٢) ذلات اللسان أثناء الحديث.

(٣) تعرض أحد أصدقائك لضغوط فى العمل وتوتر مما أدى إلى نسيانه حقيبة بها أوراق مهمة فى التاكسى كان عليه أن ينجزها سريعًا للعمل.

② الأثر الخطير لمرحلة الطفولة المبكرة فى تكوين وتشكيل شخصية الفرد.

أمثلة

(١) الأطفال الذين لم يتعلموا العيش فى وفاق وانسجام مع إخواتهم يجدون صعوبة فى التوافق مع الغير فى مرحلتى المراهقة والرشد.

(٢) الشخص المدلل جدًا فى صغره ينتظر تلبية جميع طلباته وتدليله فى الكبر من جميع المحيطين به فى البيت والعمل و ... إلخ.

(٣) فقدان الفتاة لأبيها فى سن صغير قد يدفعها للزواج من شخص يكبرها فى السن تعويضًا لمشاعر الأبوة المفتقدة لها.

* أضاف تلاميذ فرويد بعض الموضوعات مثل الاهتمام بالعوامل الثقافية الاجتماعية إلى جانب العوامل اللاشعورية.

رابعًا مدرسة الجشطلت (أبرز أعلامها فرتهيمر، كوفكا، كوهلر)

* **أكدت على أن :**

إدراكنا للأشياء يبدأ بإدراك الصيغة الكلية لا بإدراك الأجزاء أو العناصر الجزئية، وهذا يعنى أن الكل أكبر من مجموع الأجزاء.

أمثلة

(١) 📖 أنك تدرك الوجه ككل لا كمجموعة أجزاء كـ (العين والأنف والأذن والفم و ... إلخ).

(٢) عندما يدخل المعلم الفصل فيلاحظ أن عدد كبير من الطلاب غائبين ثم يعرف أسماء هؤلاء الطلاب.

(٣) عندما ألقى نظرة على شخص معين لأول وهلة فينصب نظرى على المظهر العام ثم تتضح التفاصيل الجزئية بعد ذلك.

(٤) عندما ترى صورة جميلة فإنك تدركها كوحدة كلية ثم تدرك الألوان والشكل والحجم لها.

خامسًا المدرسة المعرفية (أبرز أعلامها سكنر، استيرنبرج، دونالد، نورمان، أوزبل)

* أكدت على :

(١) وجود العديد من العمليات المعرفية العقلية التى تتوسط المثير والاستجابة، فالسلوك الإنسانى يتضمن العديد من العمليات الإدراكية والانتباهية وليس مجرد استجابة بسيطة لمنبهات بيئية.

(٢) استخدام المنهج الموضوعى فى فهم العمليات المعرفية وأسس تكوين المعلومات.

أمثلة

(١) السؤال الذى يوجه للمتعلم ويُطلب منه الإجابة يُعد (مثيرًا) وبمجرد انتباه المتعلم للسؤال وإدراكه للمطلوب (عمليات معرفية) يجيب على السؤال (استجابة).

(٢) رؤية سائق السيارة للون الأحمر فى إشارة المرور (مثيرًا) وإدراكه لها (عمليات معرفية) يجعله يتوقف (استجابة).

(٣) قدم المعلم للطالب قصة قصيرة وطلب منه بعد قراءتها أن يذكر أكبر عدد من العناوين الملائمة فى فترة زمنية محددة (مثيرًا) فأدرك الطالب المطلوب (عمليات معرفية) ونفذه (استجابة).

2 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ الجوهر الأساسى لها دراسة الإنسان والاهتمام بوجه خاص بطرق تحصيل المعلومات وحفظها واستخدامها فى رد الفعل، يعكس ما سبق إحدى مدارس علم النفس وهى ....

(أ) المدرسة المعرفية
(ب) المدرسة السلوكية
(ج) مدرسة الجشطلت
(د) مدرسة التحليل النفسى

٢ بعض الأفراد يقومون بوصف ما مروا به من تجارب سببت لهم معاناة وآلام جسيمة، يشير ما سبق لفكر إحدى مدارس علم النفس وهى ....

(أ) المدرسة البنائية
(ب) المدرسة المعرفية
(ج) مدرسة الجشطلت
(د) المدرسة السلوكية

٣ يقول نزار قبانى (الكلمات قد تكذب ولكن التصرفات دائمًا ما تقول الحقيقة)، تجسد المقولة أفكار إحدى مدارس علم النفس وهى ....

(أ) المدرسة المعرفية
(ب) المدرسة البنائية
(ج) المدرسة السلوكية
(د) مدرسة التحليل النفسى

● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا



أولًا أسئلة الاختيار من متعدد


قيم نفسك إلكترونيا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يؤكد «الجروان» على إن التفكير عبارة عن سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله عن طريق الحواس الخمس، نستنتج من ذلك إحدى مراحل علم النفس وهي التي اهتمت بدراسة ....

(أ) ماهية النفس (ب) الشعور أو الوعي
(جـ) السلوك الظاهري (د) طبيعة السلوكيات

٢ «إن المعرفة الحقة موجودة داخل الشخص ذاته ولذلك فمن يريد معرفة الحقيقة لابد أن يحاسب نفسه ويناقشها»، تصف العبارة إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة ....

(أ) الفلسفية (ب) الفسيولوجية
(جـ) الاستقلالية (د) البيولوجية

٣ الاهتمام بتفسير أفعال بعض الأشخاص بصورة مضادة للمجتمع مثل السرقة أو إيذاء الآخرين، يبرهن ما سبق على إحدى مراحل تطور علم النفس وهي التي اهتمت بدراسة ....

(أ) ماهية النفس (ب) الشعور أو الوعي
(جـ) السلوك الظاهري (د) الإدراك الحسي

٤ تهدف إلى محاولة الإنسان للاهتمام بالعام وتحويله إلى عناصر وذرات أساسية أي بتحليل المركب إلى البسيط للوصول إلى معرفة واضحة، يتفق ذلك مع أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي ....

(أ) المدرسة البنائية (ب) مدرسة التحليل النفسي
(جـ) المدرسة السلوكية (د) مدرسة الجشطلت

٥ يقول ابن سينا (أن النفس جوهر روحاني قائم بذاته وهو أصل القيمة المحركة لأجزاء البدن)، يرتبط هذا القول بآراء ....

(أ) فونت (ب) أرسطو
(جـ) واطسون (د) كوفكا

٦ يمكن دراسة ردود أفعال الأفراد بطريقة منتظمة ومنهجية بغض النظر عن الحالة العقلية لذا ينبغي النظر فقط إلى رد الفعل الظاهر، يدل هذا على رأي ....

(أ) المدرسة البنائية (ب) المدرسة السلوكية
(جـ) المدرسة المعرفية (د) مدرسة التحليل النفسي

٧ «المدرسة التى تعتمد على ملاحظة الشخص لما يجرى فى وجدانه من أحاسيس أو انفعالات، وتستهدف وصف هذه الحالات وفحصها»، نستخلص من هذه العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس وهى المهتمة بدراسة ....

أ الإدراك الكلى
ب العمليات المعرفية
ج السلوك وقياسه
د الخبرة الشعورية

٨ عندما يقوم أحد المعلمين بعمل تهيئة للدرس عن طريق تمثيل موقف درامى قبل البدء بالدرس لجذب انتباه الطلاب وتنشيط التفكير لديهم، يطبق الموقف السابق فكر إحدى مدارس علم النفس وهى المهتمة بدراسة ....

أ الخبرة الشعورية
ب العمليات المعرفية
ج الدوافع اللاشعورية
د الإدراك الكلى

٩ «مدرســة تهتم بالأفكار والمخاوف والرغبات التى لا يسـعى لها الأشـخاص لكنها مع ذلك تؤثر فى سـلوكه»، تصف العبارة إحدى مدارس علم النفس وهى ....

أ المدرسة البنائية
ب مدرسة الجشطلت
ج المدرسة المعرفية
د مدرسة التحليل النفسى

١٠ يقول واطســون (أعطونى عشــرة من أطفال أصحاء التكوين فسأختار أحدهم جزافًا ثم أدربه فأصنع منه ما أريد طبيبًا أو فنانًا بغض النظر عن ميوله ومواهبه أو ســلالة أســلافه)، تطبق المقولة أفكار إحدى مدارس علم النفس وهى المهتمة بدراسة ....

أ السلوك وقياسه
ب الخبرة الشعورية
ج العمليات المعرفية
د الدوافع اللاشعورية

١١ (يتكون الإحساس لدينا من خبرة نتيجة تنبيه الخلايا العصبية الكائنة فى إحدى مناطق الدماغ)، يصف هذا القول رأى ....

أ أرسطو
ب أفلاطون
ج كوفكا
د فونت

١٢ «لا يمكن تحصيل المعرفة المطلقة إلا عن طريق تحرير الروح من أسـرها الجسـدى وسـموها إلى عالم المثاليات»، تبرهن هذه العبارة على إحدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة التى اهتمت بدراسة ....

أ الشعور أو الوعى
ب السلوك الظاهرى
ج ماهية النفس
د طبيعة السلوكيات

١٣ الدراسة التحليلية لعقل الراشد السوى من خلال الملاحظة الذاتية، يعكس هذا التعريف أفكار إحدى مدارس علم النفس وهى ....

أ المدرسة البنائية
ب مدرسة الجشطلت
ج المدرسة المعرفية
د المدرسة السلوكية

١٤ «ترى هذه المدرسة أن حدوث الفهم والإدراك يمر عبر استراتيچية متتالية فى الزمن مثل الانتباه والتفسير وإعادة صياغة المعلومات»، **تناقش العبارة فكر إحدى المدارس المهتمة بدراسة** ....

أ) السلوك وقياسه
ب) الدوافع اللاشعورية
جـ) العمليات المعرفية
د) الإدراك الكلى

١٥ عندما يستخدم باحث طريقة فنية لعلاج أحد الاضطرابات الموجودة فى اللاوعى، **يكون بذلك اتخذ فكر** ....

أ) المدرسة المعرفية
ب) المدرسة السلوكية
جـ) مدرسة التحليل النفسى
د) مدرسة الجشطلت

١٦ يرى الغزالى أن ردود أفعال الإنسان هو أكثر ما يدل على سياسته، **نستخلص مما سبق أفكار إحدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة** ....

أ) الاستقلالية
ب) الفلسفية
جـ) التأملية
د) الفسيولوچية

١٧ العقل والجسم ليسوا كيانين، إنما كيان واحد ولا يمكن الفصل بين الجوانب الجسمية والعقلية للإنسان، **يصف ذلك أفكار إحدى مدارس علم النفس وهى** ....

أ) المدرسة المعرفية
ب) المدرسة السلوكية
جـ) مدرسة الجشطلت
د) المدرسة البنائية

١٨ يرى الدكتور أحمد عزت راجح فى مؤلفه «أصول علم النفس» إن إحدى المدارس اهتمت بدراسة الشخصية السوية والشاذة اهتمامًا بالغًا من حيث تشريحها وتكوينها وعوامل انحرافها، **يبدى هذا رأى** ....

أ) مدرسة التحليل النفسى
ب) المدرسة السلوكية
جـ) المدرسة البنائية
د) المدرسة المعرفية

١٩ «ليس من الضرورى أن يكون كل سلوك ورائه دافع محسوس وإنما قد يأتى الإنسان بكثير من أنماط السلوك التى لا يُعرف الدافع وراءها»، **نستخلص من العبارة فكر** ....

أ) مدرسة التحليل النفسى
ب) مدرسة الجشطلت
جـ) المدرسة البنائية
د) المدرسة المعرفية

٢٠ يقول ودورث (إن علم النفس عند أول ظهوره زهقت روحه ثم خرج عقله، ثم أزال شعوره، ولم يبق منه إلا المظهر الخارجى)، **يصف ما تحته خط وصول علم النفس فى تطوره للمرحلة** ....

أ) البيولوچية
ب) الفلسفية
جـ) الاستقلالية
د) الفسيولوچية

٢١ «كل فرد سجين خبرته فلابد من تأمل الشخص لنفسه»، تجسد العبارة أفكار إحدى مدارس علم النفس وهى ....

Ⓐ المدرسة المعرفية
Ⓑ مدرسة الجشطلت
Ⓒ المدرسة السلوكية
Ⓓ المدرسة البنائية

٢٢ «إن ردود أفعال واستجابات الأفراد هى الوحيدة التى يمكن مراقبتها وقياسها لذلك ينبغى إهمال الأفكار والمشاعر»، تعكس هذه العبارة أفكار إحدى مدارس علم النفس وهى ....

Ⓐ المدرسة السلوكية
Ⓑ المدرسة البنائية
Ⓒ مدرسة الجشطلت
Ⓓ مدرسة التحليل النفسى

٢٣ يرى أحد المفكرين أن الإدراك الناتج عن استعمال الحواس أحد سبل الوصول للمعرفة، يمثل ذلك فكر إحدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة ....

Ⓐ الفلسفية
Ⓑ الفسيولوجية
Ⓒ البدائية
Ⓓ الاستقلالية

٢٤ تهتم مراكز وضع المناهج بمرحلة الست سنوات الأولى وأهميتها فى تكوين الشخصية وفى اتجاهها إلى السواء أو الاضطراب فى السلوك، يدل ما تحته خط على فكر ....

Ⓐ المدرسة البنائية
Ⓑ مدرسة الجشطلت
Ⓒ مدرسة التحليل النفسى
Ⓓ المدرسة المعرفية

٢٥ يعرف وليم چيمس علم النفس فى كتابه «دروس مختصرة» بأنه وصف حالات الشعور وتفسيرها، يمثل هذا التعريف أفكار إحدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة ....

Ⓐ الفلسفية
Ⓑ البدائية
Ⓒ الفسيولوجية
Ⓓ الاستقلالية

٢٦ «إن التعلم عملية معقدة أكثر من كونه رابطة بسيطة بين ما يحرك انتباه الفرد وردود أفعاله»، نستخلص من العبارة فكر ....

Ⓐ المدرسة المعرفية
Ⓑ المدرسة البنائية
Ⓒ مدرسة الجشطلت
Ⓓ مدرسة التحليل النفسى

٢٧ «نظر إلى الإنسان كأنه صندوق أسود يمكن فهمه ببساطة عن طريق قياس الاستجابات الخارجة عنه نتيجة منبه أثر فيه»، تجسد العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس وهى ....

Ⓐ المدرسة البنائية
Ⓑ المدرسة السلوكية
Ⓒ مدرسة التحليل النفسى
Ⓓ المدرسة المعرفية

٢٨ «إدراك العلاقات العامة التى تربط بين عناصر المشـكلة يؤدى حتمًا إلى تجنب الخطأ»، تشـير العبارة لفكر إحدى مدارس علم النفس وهى ....

(أ) المدرسة المعرفية
(ب) مدرسة الجشطلت
(جـ) مدرسة التحليل النفسى
(د) المدرسة السلوكية

٢٩ علاقة الطفل بوالديه تساهم فى تشكيل شخصيته وهو راشد، يبرهن هذا على أفكار إحدى مدارس علم النفس وهى ....

(أ) المدرسة المعرفية
(ب) مدرسة التحليل النفسى
(جـ) المدرسة السلوكية
(د) المدرسة البنائية

٣٠ عندما تطلب من شخص سرد أقدم ذكرى أثرت فيه من ذكريات طفولته، يتفق هذا الموقف مع إحدى مدارس علم النفس وهى ....

(أ) المدرسة السلوكية
(ب) المدرسة المعرفية
(جـ) المدرسة البنائية
(د) مدرسة الجشطلت

٣١ يكتسـب الأفراد أدائهم من خلال مشـاهدة نماذج من البيئة وقيامهم بالتقليد، حيث يتعلم الفرد التصرف من خلال المشاهدة، يمثل ذلك فكر إحدى مدارس علم النفس وهى ....

(أ) المدرسة السلوكية
(ب) المدرسة البنائية
(جـ) المدرسة المعرفية
(د) مدرسة التحليل النفسى

٣٢ «إن القيم الاجتماعية فى الجماعة مثل العقد النفسـية للفرد كلاهما أنشـطة للناس تفيد تفكيرهم من حيث لا يشعرون»، نستخلص من العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس وهى ....

(أ) المدرسة البنائية
(ب) المدرسة المعرفية
(جـ) مدرسة الجشطلت
(د) مدرسة التحليل النفسى

٣٣ «تفاعـلات الإنسـان إزاء المثيـرات مـن حوله، فكل ما يقوم بـه الفرد من أفعال يعبر عن شـخصيته»، تلخص العبارة إحدى مراحل تطور علم النفس المهتمة بدراسة ....

(أ) ماهية النفس
(ب) الشعور أو الوعى
(جـ) السلوك الظاهرى
(د) الإدراك الحسى

٣٤ «أفعالنـا هـى ردود منا علـى المنبهات البيئية حولنا»، تبرهن العبارة على أفـكار إحدى مدارس علم النفس وهى ....

(أ) المدرسة البنائية
(ب) مدرسة التحليل النفسى
(جـ) مدرسة الجشطلت
(د) المدرسة السلوكية

٣٥ «تهتم إحدى المدارس بدراسة المدركات الحسية، حيث أظهرت أن حقيقة الإدراك تكمن فى الشكل والبناء العام وليس فى العناصر»، تطبق هذه العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس وهى ....

(أ) المدرسة السلوكية
(ب) المدرسة البنائية
(جـ) مدرسة الجشطلت
(د) المدرسة المعرفية

ثانيًا أسئلة المقال

١ «رؤيتك لحديقة ثم إدراك ما بها من ورود وأشجار»، ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لفكر إحدى مدارس علم النفس.

٢ «تعبيرك عن فرحتك بعد سماعك لخبر نجاحك»، ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لفكر إحدى مدارس علم النفس.

٣ «ثقافتنا تؤثر فى تحديد شكل حياتنا بنفس القدر الذى تؤثر به فى تصرفاتنا»، ... دلل بمثال من عندك على المدرسة التى أشارت إليها العبارة.

٤ (لا يؤذى الإنسان أكثر من دفن مشاعره لفترة طويلة دون إظهارها)، ... استخلص أحد اتجاهات علم النفس الحديثة المشار إليه فى هذا القول.

تعريف علم النفس وأهدافه

فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- مفهوم علم النفس.
- أهداف علم النفس.

تعريف علم النفس

* علم النفس (Psychology) كلمة يونانية تتكون من مقطعين، هما :

- Psych وتعنى : (النفس ، الروح ، العقل).
- logy وتعنى : (العلم).

وهذا يعنى أن علم النفس هو دراسة النفس والروح والعقل.

* لعلم النفس تعريفات عديدة، يلتقى معظمها عند التعريف التالى :

علم النفس

الدراسة العلمية لسلوك الإنسان والحيوان كاستجابة لمختلف المثيرات.

تعريفات استرشادية لعلم النفس

(١) دراسة سلوك الإنسان أثناء تفاعله مع البيئة المحيطة بهدف التوصل إلى توجه السلوك وتفسيره والتنبؤ به والتحكم فيه.

(٢) العلم الذى يحاول وصف وتفسير كل جانب من النشاط أو السلوك الإنسانى سواء كان هذا السلوك بسيطًا أو معقدًا، داخليًا أو خارجيًا، ملحوظًا أو يمكن أن يستدل عليه.

مثال

قام بافلوف بعمل دراسة حول المثير والاستجابة وسميت بنظرية التعلم الشرطى الكلاسيكى.

وبتحليل هذا التعريف نجد أنه يتضمن عدة عناصر، هى :

أولًا	ثانيًا	ثالثًا	رابعًا	خامسًا
الدراسة العلمية	السلوك	المثير	الاستجابة	الأنشطة

أولًا الدراسة العلمية

الدراسة العلمية

أسلوب الوصول إلى المعلومات وليس تأكيد هذه المعلومات، (أى المنهج العلمى المستخدم لدراسة الظاهرة).

تعريفات استرشادية للدراسة العلمية

(١) أسلوب منظم فى جمع المعلومات الموثوقة وتدوين الملاحظات والتحليل الموضوعى لتلك المعلومات.

(٢) الخطة العامة لتناول المشكلات وبحثها من أجل الإجابة عن الأسئلة المثارة فى مجال معين.

* أى علم عبارة عن سلسلة مترابطة من الحقائق والمفاهيم والقوانين والنظريات التى تم التوصل إليها عن طريق التجارب أو الملاحظات المنظمة.



أمثـلة

(١) نظريات وقوانين التعلم، كنظرية التعلم ذو المعنى عند أوزبل.

(٢) أبحاث تشخيص الاضطرابات النفسية مثل (الإحباط، الاكتئاب، الهستيريا، ... إلخ) وطرق العلاج.

(٣) حدد چيمس لانج النظريات المفسرة للانفعالات.

(٤) الاختبارات لقياس الفروق الفردية بين الأفراد كاختبارات (الذكاء، سرعة أداء الفرد فى زمن محدد، ... إلخ).

ثانيًا السلوك

السلوك

كل ما يصدر من اسـتجابات لنشاط داخلى لا يمكن ملاحظته وسـلوك خارجى يمكن ملاحظته.

تعريفات استرشادية للسلوك

(١) كل الأفعال والنشاطات التى تصدر عن الفرد سواء كانت ظاهرة أو غير ظاهرة.

(٢) كل نشاط يصدر عن الإنسان وهو يتعامل مع بيئته حركيًا أو عقليًا أو انفعاليًا.

* ما يصدر عن الفرد كسلوك ظاهرى :

(١) تعبيرات الوجه. (٢) المشى والجرى.

(٣) الكلام. (٤) تناول الطعام.

* ما يصدر عن الفرد كنشاط داخلى :

(١) التفكير. (٢) التذكر. (٣) الانتباه.

(٤) الإدراك. (٥) الحزن.

أمثـلة

(١) الطفل الذى لم يجد لعبته فى مكانها المعهود يبحث عنها (سلوك ظاهرى) فى جميع الأماكن حتى يجدها ليهدأ غضبه (نشاط داخلى).

(٢) الشخص الذى يؤلمه ضرسه ألمًا شديدًا (نشاط داخلى) نجده يصرخ (سلوك ظاهرى) من الألم.

ثالثًا المثيـــر

المثيـر

أى عامل خارجى أو داخلى يثير أو يغير أو يوقف نشاط الكائن الحى.

تعريف استرشادى للمثير

أى عامـل أو حادثة أو موقف خارجى أو داخلى يثير اسـتجابة الكائن العضوى أو يجعله يغير من نشاطه ويوقفه.

أمثـلة

(١) يتوقف لاعب كرة القدم عن اللعب (اسـتجابة) عند سـماع صافرة الحكم فى نهاية المباراة (المثير).

(٢) عنـد سـماع المدرس جـرس انتهاء الحصـة (المثير) يقـوم بإنهاء الدرس (استجابة).



- أنواع المثيرات :

١ مثيـــرات خـــــارجية	٢ مثيـــرات داخـــــلية
تؤثر على الإنسان من خارجه	تؤثر على الإنسان من داخله

قد تكون

◄ مادية طبيعيـــة.

أمثـــلة

(١) رؤية ثعبان أو بركان أو فيضان.
(٢) سماع صوت الرعد.
(٣) رؤية تساقط الثلوج فى فصل الشتاء.
(٤) رؤية الشخص للأدخنة الصاعدة من المصانع.

◄ اجتماعيـــة.

أمثـــلة

(١) الالتقاء بصديق بعد فترة غياب طويلة.
(٢) سمـــاع خبـر عن وفـــاة شخـص قريـب أو عزيز نتيجة حادث.
(٣) سماع الطالب لشرح أستاذه الشيق.

◄ فسيولوجيـــة.

أمثـــلة

(١) تقلصات عضلات المعدة أثناء الجوع.
(٢) زيادة إفراز الإدرينالين فى الجسم أثناء الخوف.
(٣) ارتفاع مستوى السكر فى الدم أثناء الانفعال الحاد.

◄ نفسيـــة.

أمثـــلة

(١) الخوف الذى يدفع الإنسان للهرب.
(٢) الخوف من الأماكن المرتفعة أو الأماكن المغلقة.
(٣) الشعور بالخطر يدفع الإنسان للبحث عن حماية.

رابعًا الاستجابة

الاستجابة

نشـــاط يقوم به الإنســـان أو الكائن الحى عمومًا كاستجابة لموقف يواجهه أو منبه ينبهه أو مثير يثيره.

تعريف استرشادى للاستجابة: السلوك الذى يأتيه إنسان كرد فعل لمثير ما.

أمثـــلة

(١) تناول الطعام هو استجابة طبيعية لدافع الجوع.
(٢) الهرب هو استجابة معتادة لدافع الخوف.
(٣) دمع العين هو الاستجابة التلقائية لأى جسم غريب يدخل العين.
(٤) الضيق هو الاستجابة الانفعالية لما يؤلم الكائن الحى.
(٥) السرور هو الاستجابة المتوقعة لما يلائم الكائن الحى ويفيده.
(٦) رفع الذراع استجابة حركية للرد على شخص يلقى التحية.
(٧) الرد على سؤال يوجه إليك يعتبر استجابة لفظية.
(٨) الغضب استجابة انفعالية لسماع كلمة غير لائقة.
(٩) التوقف عن الطعام عند شعورك بالشبع تعد استجابة بالكف عن النشاط.
(١٠) الفرح عند سماع خبر نجاحك يعد استجابة انفعالية.



خامسًا الأنشطة

* تصنف الأنشطة التى يقوم بها الإنسان إلى :

	تتمثل فى	أمثلة
١ الأنشطة العقلية	التفكير والإبداع والتذكر والتعلم والانتباه و... إلخ	(١) القيام بالعمليات الحسابية. (٢) ممارسة القراءة. (٣) لعب الشطرنج. (٤) التفكير فى حل الألغاز.
٢ الأنشطة الانفعالية	الفرح والحزن والحب والكراهية والخوف والغضب و... إلخ	(١) كراهية بعض الروائح كرائحة السجائر. (٢) الخوف من الفئران. (٣) شعورك بالفرح عند حصولك على الدرجات النهائية فى الامتحان. (٤) الحزن عند سماع خبر سيء.
٣ الأنشطة الاجتماعية والحركية	اللعب والانبساط والانطواء والتعاون والعدوان والمشى والكتابة و... إلخ	(١) لعب كرة القدم. (٢) القيام بالرسم. (٣) المشاركة فى الأعمال الخيرية. (٤) المشاركة فى الرحلات.

3 اختبر نفسك



اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ معرفة منظمة لفئة معينة من الظواهر تجمع وترتب معلومات عنها بهدف الوصول إلى مبادئ عامة لتفسير هذه الظواهر والتنبؤ بها والتحكم فيها، يجسد ذلك ....

ⓐ النشاط العقلى ⓑ السلوك ⓒ الدراسة العلمية ⓓ المثير

٢ استنشاق الفرد للرائحة العطرة التى تطرحها الزهور فى الجو، يصنف ذلك ضمن المثيرات ....

ⓐ الطبيعية ⓑ الاجتماعية ⓒ الفسيولوجية ⓓ النفسية

٣ شعورك بالغضب يدفعك للقيام برد فعل صادم نحو الموقف، يعبر الغضب فيما سبق عن المثيرات ....

ⓐ الطبيعية ⓑ الاجتماعية ⓒ الفسيولوجية ⓓ النفسية

٤ استطاع الإنسان تصميم روبوت بكفاءة عالية، يصنف ذلك ضمن الأنشطة ....

ⓐ الانفعالية ⓑ العقلية ⓒ الاجتماعية ⓓ الحركية

٥ فرح المقاتل عند الانتصار ورجوعه سالمًا من جبهة القتال، يمثل ذلك الأنشطة ....

ⓐ العقلية ⓑ الحركية ⓒ الانفعالية ⓓ الاجتماعية

أهداف علم النفس

أولا	ثانيا	ثالثا
فهم السلوك الإنسانى وتفسيره	توقع السلوك والتنبؤ به	ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه

أولًا فهم السلوك الإنسانى وتفسيره

تعريف استرشادى لفهم السلوك الإنسانى وتفسيره

فهم السلوك الإنسانى وتفسيره

الإحاطة الشاملة بكافة جوانب أفعال الإنسان بهدف وصفها بدقة وتفسيرها من خلال ربطها بأسباب حدوثها.

معرفة كيفية حدوث السلوك ومسبباته من خلال كشف العلاقات بينهم.

من خلال الإجابة على السؤالين «كيف ؟ ولماذا ؟»

* لابد من معرفة الدافع وراء السلوك الإنسانى وأسبابه حتى يمكن فهمه وتفسيره.

أمثلة

(١) قد يكون دافع ركوب السيارة كسلوك هو الذهاب إلى المدرسة أو الخروج فى نزهة أو زيارة أحد الأقارب.
(٢) قد يكون التفوق فى العمل للوصول للمناصب العليا أو كسب رضا رئيس العمل.
(٣) قد يكون الخوف لدى طفل معين نتيجة لسوء معاملة والديه له أو لكثرة مشاهدته لأفلام الرعب.
(٤) قد يكون الذهاب إلى المطعم كسلوك دافعه الجوع أو الالتقاء بصديق أو البحث عن عمل.
(٥) قد يكون الكذب للنجاة من العقاب أو لكسب المال أو للقيام بأنشطة غير مشروعة.

* **الفهم والتفسير السليم للسلوك يساعد فى التوقع بما يمكن أن يكون عليه السلوك مستقبلًا.**

ثانيًا توقع السلوك والتنبؤ به

تعريف استرشادى لتوقع السلوك والتنبؤ به

توقع السلوك والتنبؤ به

توقع مسبق بأن فردًا معينًا سيسلك بطريقة محددة فى ظل توافر ظروف معينة.

تحديد الاستجابات السلوكية التى يمكن أن تحدث فى المستقبل من خلال الإلمام بطبيعة الدوافع وما يمكن أن يؤثر فيها.

من خلال الإجابة على السؤالين «متى؟ وماذا ؟»

أمثلة

(١) إذا عرفنا بأن سلوك طالب يتسم بالمثابرة والذكاء المرتفع، فيمكننا أن نتوقع له مستقبلًا مرموقًا.
(٢) عند معرفتنا بأن أحد الطلاب يقوم بمراجعة مستمرة وتدوين ملاحظات نتوقع تفوقه فى نهاية العام الدراسى.
(٣) عند معرفتنا بأن أحد الطلاب يهمل فى مذاكرة دروسه نتوقع رسوبه فى الامتحان.
(٤) إذا اتبعنا الإجراءات الاحترازية وتوصلنا للقاح فيروس كورونا نتوقع الحد من انتشاره.

(٥) التربية القاسية فى مرحلة الطفولة تمهد الطريق لإصابة الفرد باضطراب نفسى فى حياته المستقبلية.

(٦) استطاع أحد المعلمين تطبيق طرق تدريس حديثة ويتوقع إنها يمكن أن تحسن من عملية التعلم فى المستقبل.

* الفهم والتفسير السليم للسلوك وكذلك التنبؤ الدقيق به يساعد فى ضبط هذا السلوك والتحكم فيه وتوجيهه.

ثالثًا ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه

ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه

تعريف استرشادى لضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه

ضبط الظروف التى تسبب حدوث ظاهرة معينة والتحكم فيها بشكل يحقق الوصول إلى هدف معين.	عملية التحكم فى بعض العوامل الأساسية التى تسبب حدث ما لكى يجعل ذلك يتم أو يمنع وقوعه.

* ضبط السلوك والتحكم فيه يسهم فى :

(١) تقليل الفاقد من الطاقات البشرية. (٢) تحسين عملية التعلم.

(٣) تهيئة أسباب الصحة النفسية للأفراد.

أمثلة

(١) معرفتنا وفهمنا أن أحد الطلاب لديه ميل نحو مادة العلوم يجعلنا نتنبأ بتفوقه فى هذه المادة ولذلك يمكن أن نوفر له برامج إضافية لدراسة العلوم ونتيح له فرصة زيارة المعامل العلمية والمشاركة فى المسابقات العلمية.

(٢) عند اكتشاف معلم الفصل العنف الزائد عند أحد الطلاب يقوم بتوجيهه إلى الأخصائى الاجتماعى لمعرفة أسباب هذا السلوك وعلاجه.

(٣) دراسة النمو الإنسانى تساعد فى توجيه سلوك الفرد وتوافقه مع الحياة الاجتماعية وما فيه النفع له فى مستقبله الدراسى أو المهنى.

4 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ دراسة بناء الشخصية والأسباب التى تؤدى إلى تكوين الشخصية (السوية والمنحرفة) ومراعاة وسائل علاجها وتوجيهها، يشير ذلك لهدفين من أهداف علم النفس وهما ....

(أ) التفسير والضبط (ب) التنبؤ والضبط (ج) التفسير والتنبؤ (د) الفهم والتنبؤ

٢ علم النفس يعطينا مبررات لمعرفة لماذا يكون شخص عدوانى يتسم سلوكه بالعنف وآخر مسالمًا هادئًا ؟ يعكس ذلك أحد أهداف علم النفس وهو ....

(أ) التنبؤ بالسلوك (ب) ضبط السلوك (ج) التحكم فى السلوك (د) تفسير السلوك

٣ تحديد مستوى ذكاء الفرد يمكننا من معرفة حدود إمكانياته المهنية وبذلك نستطيع التكهن بتعرضه للفشل أم لا، يوضح ذلك أحد أهداف علم النفس وهو ....

(أ) الفهم (ب) التفسير (ج) التنبؤ (د) الوصف

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونيًا

◄ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ عند التساؤل عن تأثير مشاهدة الأفلام العنيفة في التليفزيون على الأطفال واكتسابهم السلوك العدواني، حتى تحصل على إجابة لابد من اتخاذ مجموعة من الإجراءات يطلق عليها ....

أ المثير الفسيولوجي
ب الدراسة العلمية
جـ المثير المادي الخارجي
د المثير الاجتماعي الخارجي

٢ أثبتت جمعية ألمانية متخصصة في دراسة علم الأجنة مدى تأثر الجنين بالأضواء القوية من خلال تعريضه لضوء عالٍ ومركز على العيون ولوحظ أن الجنين يختبئ ويظهر علامات الضيق. تثبت الدراسة تعرض الجنين لمثير يحدث نتيجة ....

أ تغيرات في مستوى الطاقة
ب التفاعل مع الأفراد
جـ نشاط فسيولوجي خالص
د نشاط عقلي شعوري أو لا شعوري

٣ عندما تتعرض لموقف يثير خوفك فتزداد ضربات قلبك ويرتفع ضغط دمك وتتجمد أطراف أصابعك، يتفق ما تحته خط مع أحد المفاهيم وهي ....

أ الدراسة العلمية
ب النشاط العقلي
جـ الاستجابة
د المثير الخارجي

٤ «أنشأ أحد المبرمجين تطبيق للاتصالات الشخصية وأصبح أفضل ابتكار في الأنشطة اليومية للمستهلكين»، تطبق العبارة على أن هذا المبرمج مارس أحد الأنشطة ....

أ الحركية
ب الاجتماعية
جـ الانفعالية
د العقلية

٥ قام طبيب بعمل بحث عن مرض الاكتئاب وقام بتدوين الملاحظات التي توصل إليها من خلال تجاربه والتي تشير إلى أسباب المرض وكيفية علاجه. يطبق ذلك مفهوم ....

أ الدراسة العلمية
ب السلوك والاستجابة
جـ الأنشطة العقلية
د الأنشطة الانفعالية

٦ خروجك مسرعًا من مكان ما بعد سماع صوت انفجار بداخله. يمثل صوت الانفجار في الموقف السابق ....

أ مثيرًا داخليًا
ب مثيرًا خارجيًا
جـ استجابة داخلية
د نشاطًا عقليًا

٧ حينما يتناول أحد الأفراد كمية حلوى كبيرة ويتعرض لارتفاع فى ضغط الدم وغيبوبة، **يمثل ارتفاع ضغط الدم والغيبوبة الاستجابة** ....

(أ) الحركية (ب) الاجتماعية (جـ) الفسيولوجية (د) النفسية

٨ عندما نتوصل إلى أن الالتحاق بدور الحضانة يرفع من الحصيلة اللغوية للطفل، **يشير ذلك لأحد أهداف علم النفس وهو** ....

(أ) التفسير (ب) التنبؤ (جـ) التحكم (د) التوقع

٩ أُجريت بعض التجارب على الأجنة وأثبتت أنها عندما تتعرض لوخز خفيف من الإبر (الحقن) تحاول الهرب والابتعاد عن المكان مع محاولة الدفاع عن النفس من خلال الركل والدفع بالجهة التى جاء منها الألم، **يشير ما تحته خط إلى المثير** ....

(أ) الخارجى الاجتماعى (ب) الخارجى المادى
(جـ) الداخلى الفسيولوچى (د) الداخلى النفسى

١٠ بعد أن بدأ العام الدراسى أرادت المعلمة أن تتعرف على الطلاب وبعد أن استوعبت كل طالب بدأت تطلب من كل منهم المهمة التى يستطيع أن يقوم بها، **نستخلص من ذلك أحد أهداف علم النفس وهو** ....

(أ) فهم السلوك (ب) التحكم فى السلوك
(جـ) تفسير السلوك (د) وصف السلوك

١١ سمعت خبر سار بأن أحد أصدقائك حصل على منحة دراسية فى إحدى الدول الأوروبية وشعرت بسعادة غامرة لحصوله عليها، **يبرز الموقف السابق أن شعورك يعبر عن استجابة** ....

(أ) حركية (ب) طبيعية (جـ) انفعالية (د) مادية

١٢ قام أحد المعلمين بتقسيم الطلاب إلى مجموعات حيث يقوم كل فرد فى المجموعة بقراءة الدرس بشكل مفصل ويقومون بوضع أصعب الأسئلة لبعضهم البعض وستكون عبارة عن مسابقة والمجموعة الفائزة لها جائزة، **نستخلص من الموقف السابق قيام المعلم بأحد الأنشطة** ....

(أ) الاجتماعية (ب) الانفعالية (جـ) الوجدانية (د) الإبداعية

١٣ كلما شاهدت برامج التوك شو الجديدة تتعالى ضحكاتك أنت وأسرتك، **تشير الضحكات فى الموقف السابق إلى أحد المفاهيم وهو** ....

(أ) الاستجابة (ب) المثير الداخلى
(جـ) الدراسة العلمية (د) النشاط العقلى

١٤ إذا عرفت أن أسلوب التدليل والحماية الزائدة للطفل فى مرحلة الطفولة المبكرة تمهد لفشله مستقبلًا فى الاعتماد على نفسه، **يدلل ذلك على هدفين من أهداف علم النفس وهما** ....

(أ) التفسير والتحكم (ب) التفسير والتنبؤ
(جـ) التنبؤ والتحكم (د) الفهم والتفسير

(١٥) «المتابعة الناجحة لعمليات تطوير إحدى الهيئات أو المجتمعات تتطلب الحصول على مصادر معلوماتية ولابد من القيام بالتحليل الموضوعى لهذه المعلومات للوصول للنتائج الفعلية لهذه العمليات التطويرية»، **يتفق ما سبق مع مفهوم** ....

(أ) السلوك والاستجابة
(ب) الدراسة العلمية
(جـ) الأنشطة العقلية
(د) الأنشطة الانفعالية

(١٦) قام المجلس القومى للمرأة بتقديم حلول لمشكلة العنف ضد المرأة وما سيترتب فى حالة زيادة هذه المشكلة فى المجتمع المصرى والقيام بالتحرك سريعًا من خلال التوعية فى الدراما والندوات للحد من هذه المشكلة. **يناقش الموقف السابق هدفين من أهداف علم النفس وهما** ....

(أ) التفسير والتنبؤ
(ب) التفسير والتحكم
(جـ) الفهم والتفسير
(د) التنبؤ والتحكم

(١٧) عند سيرك فى الصباح متجهًا إلى المدرسة شاهدت حادثة فاتصلت على رقم النجدة «١٢٢» لإنقاذ أفراد الحادثة، **يمثل تفاعلك تجاه الحادث استجابة** ....

(أ) طبيعية
(ب) اجتماعية
(جـ) فسيولوجية
(د) بيولوجية

(١٨) قيامك ببعض العمليات الحسابية عند استذكارك لمادة الرياضيات، **يدل ذلك على إنك تمارس نشاط** ....

(أ) حركى
(ب) اجتماعى
(جـ) انفعالى
(د) عقلى

(١٩) يحاول عالم النفس تعديل سلوك المراهق الذى يداوم على قضم أظافره، **نستخلص من ذلك أحد أهداف علم النفس وهو** ....

(أ) التحكم
(ب) التفسير
(جـ) التنبؤ
(د) الفهم

(٢٠) جفاف الحلق فى نهار رمضان يجعلك تشعر بالعطش، **يمثل جفاف الحلق فى الموقف السابق أحد المنبهات وهو منبه** ....

(أ) خارجى مادى
(ب) خارجى اجتماعى
(جـ) داخلى نفسى
(د) داخلى فسيولوجى

(٢١) إذا رغب أحد الباحثين أن يكشف عما إذا كانت القدرة على التعلم تعتمد على مقدار النوم لدى الشخص أم لا ؟ فلابد من قيامه بالبحث فى هذه الظاهرة، **يشير ذلك إلى مفهوم** ....

(أ) السلوك والاستجابة
(ب) الدراسة العلمية
(جـ) الأنشطة العقلية
(د) الأنشطة الانفعالية

(٢٢) إذا عرفنا استعداد فرد لمهنة أو دراسة معينة وعدم استعداده لمهنة أو دراسة أخرى يتسنى لنا أن نجنبه الفشل فى امتحان مهنة ليس مؤهلًا لها، **يمثل ذلك تتبع أهداف علم النفس وصولًا إلى** ....

(أ) فهم السلوك
(ب) تفسير السلوك
(جـ) التحكم فى السلوك
(د) وصف السلوك

٤٣ استرجاعك لذكرى تفوقك فى الشهادة الإعدادية يجعلك تشعر بالسعادة، **يمثل ما تحته خط أحد الأنشطة التى يقوم بها الإنسان وهو النشاط** ....

Ⓐ الانفعالى
Ⓑ الاجتماعى
Ⓒ الحركى
Ⓓ العقلى

٤٤ أثناء نقاشك مع أحد أخواتك احتد الحوار بينكم فتقلصت عضلة فى جبهة وجهك تفيد بالغضب وعدم الرضا، **يعبر ما تحته خط عن أحد المفاهيم وهو** ....

Ⓐ النشاط العقلى
Ⓑ الاستجابة
Ⓒ الدافع
Ⓓ الدراسة العلمية

٤٥ من الأقوال المأثورة (كلما زادت معرفتك عن المرض النفسى، كلما انقشعت ظلمة الجهل وأحسست بقدرتك على السيطرة على الخرافة والشعوذة)، **يوضح هذا القول المأثور هدفين من أهداف علم النفس وهما** ....

Ⓐ التفسير والتنبؤ
Ⓑ التنبؤ والتحكم
Ⓒ التفسير والتحكم
Ⓓ الفهم والتفسير

٤٦ أثبتت عدة دراسات أن سمك القرش يتجه نحو رائحة الدم بمجرد شم الرائحة فى المحيط، **توضح نتائج هذه الدراسة مفهوم المثير** ....

Ⓐ الداخلى الفسيولوچى
Ⓑ الخارجى الاجتماعى
Ⓒ الداخلى النفسى
Ⓓ الخارجى المادى

٤٧ «إن حياة البشر متقلبة فلا تستقر على حال، من الطبيعى أن نتصادم بظروف الحياة فنعيش على الحلو والمر مما يؤثر علينا»، **تصف العبارة أن الإنسان يمارس النشاط** ....

Ⓐ الانفعالى
Ⓑ الحركى
Ⓒ الاجتماعى
Ⓓ الإبداعى

٤٨ «انتشار الأمراض النفسية والجسمية لدى الأطفال يرجع إلى أضرار الألعاب الإلكترونية التى يمارسونها وقد تؤدى بهم إلى تشتت الانتباه وفرط الحركة وغيرها»، **نستخلص من هذه العبارة هدفين من أهداف علم النفس وهما** ....

Ⓐ التحكم والتنبؤ
Ⓑ التفسير والتنبؤ
Ⓒ التفسير والتحكم
Ⓓ الفهم والتفسير

٤٩ «كل ما يسبب صدور رد فعل لدى الكائن الحى من انفعالات أو سلوك يتسم بالبساطة أو التعقيد»، **تطبق هذه العبارة مفهوم** ....

Ⓐ الاستجابة
Ⓑ الدراسة العلمية
Ⓒ النشاط العقلى
Ⓓ المثير

٣٠ «تحاول الدولة مكافحة الفساد فى كل المؤسسات وذلك من خلال الكشف عن عوامل انتشارها وعمل توعـ
لكيفية مكافحة الفساد وسن القوانين للقضاء عليها». تناقش هذه العبارة هدفين من أهداف علم النفـ
وهما ....

Ⓐ التفسير والفهم
Ⓑ التفسير والتحكم
Ⓒ التحكم والتنبؤ
Ⓓ التفسير والتنبؤ



ثانيًا أسئلة المقال

١ «سلوك الإنسان إزاء موقف معين عادةً ما يكون مجموعة مركبة متكاملة من ردود الأفعال المختلفة»...
دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.

٢ طرح عليك المعلم سؤالًا حول أهمية دراسة علم النفس وطلب منك الإجابة، ...
فى ضوء هذا الموقف الحياتى بيِّن نوع الاستجابة.

٣ يشتكى أحد المديرين من ارتفاع معدلات الغياب والتأخير للموظفين الذين يعملون تحت إدارته وخاصةً أيا
الخميس والسبت وهو لا يعرف سببًا واضحًا لارتفاع هذه المعدلات فى قسمه، ... يحتاج المدير لاثنين من
أهداف علم النفس للتغلب على المشكلة. عقب.

الوحدة 1 | الموضوع الثالث

مجالات علم النفس وفروعه



فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).
- مجالات علم النفس التطبيقية.

* اتسع مجال علم النفس ليشمل معظم الميادين التى يظهر فيها سلوك الإنسان، وقد أدى هذا الاتساع إلى تخصص علم النفس وتفرعه كما فعلت علوم الطب والهندسة والفيزياء.

* **يمكن تصنيف مجالات وفروع علم النفس إلى مجموعتين كبيرتين، هما :**

أولًا المجالات الأساسية (النظرية)	**ثانيًا** المجالات التطبيقية
تركز على تحقيق	
* الهدف الأول والثانى لعلم النفس، **وهما :** – فهم السلوك الإنسانى وتفسيره. – توقع السلوك والتنبؤ به.	* الهدف الثالث لعلم النفس، **وهو :** ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه.
تهدف إلى	
صياغة واكتشاف القوانين العلمية والمبادئ العامة التى تفسر السلوك الإنسانى وتساعد على التنبؤ به تمهيدًا لضبطه والتحكم فيه دون التركيز على التطبيق العملى لهذه القوانين والمبادئ	استثمار وتطبيق القوانين العامة والمبادئ الأساسية التى توصلت إليها الفروع النظرية فى ميادين النشاط الإنسانى المتنوعة
أمثلة	
(١) علم النفس العام. (٢) علم النفس المعرفى. (٣) علم النفس الفسيولوچى. (٤) علم نفس النمو. (٥) علم النفس الاجتماعى. (٦) علم النفس الفارق (الفروق الفردية).	(١) علم النفس التربوى. (٢) علم النفس الصناعى. (٣) علم النفس التجارى. (٤) علم النفس الحربى أو العسكرى. (٥) علم النفس الإكلينيكى أو العيادى. (٦) علم النفس البيئى. (٧) علم النفس السياسى.

5 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

1 الكشف عن الأسس والقواعد التى تهيمن على السلوك، يجسد ذلك أحد مجالات علم النفس وهى ....

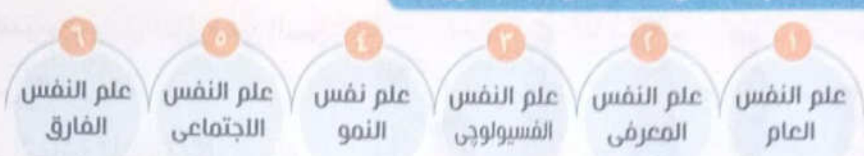
ⓐ الأساسية ⓑ التطبيقية ⓒ الثانوية ⓓ العملية

2 أحد مجالات علم النفس التى تستهدف تحقيق أغراض عملية وحل المشكلات، هى ....

ⓐ النظرية ⓑ التطبيقية ⓒ الأساسية ⓓ التفسيرية

وفيما يلى سنعرض مجالات (فروع) علم النفس بشىء من التفصيل :

أولًا مجالات علم النفس الأساسية (النظرية)



١ علم النفس العام

يهتم بـ :

(١) تقديم الأساس النظرى لكل فروع علم النفس فهو مدخل لكل العلوم النفسية.

مثال دراسة الإنسان (الشخصية) وما يتمتع به من قدرات وخصائص نفسية فى محور العمل والإنتاج والإدارة والسياسة والحرب والعلم والفن.

(٢) صياغة القوانين العامة والمبادئ الأساسية التى تفسر سلوك الإنسان.

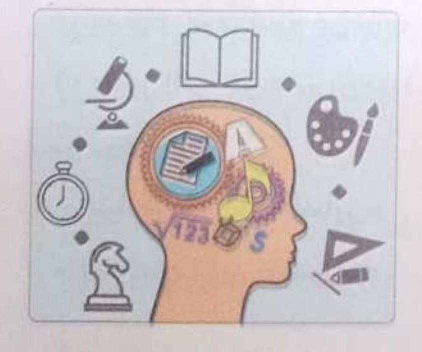
(٣) الدراسة النظرية لظاهرة نفسية معينة دراسة مستفيضة.

أمثلة

(١) دراسة العوامل المؤثرة فى سلوك الفرد الراشد سواء كانت بيولوجية أو بيئية.

(٢) دراسة الجوانب النفسية المختلفة للأفراد كالقلق والخوف.

٢ علم النفس المعرفى



يهتم باكتشاف العمليات المعرفية الداخلية التى تحدث لدى الكائن الحى (الإحساس - الانتباه - الإدراك).

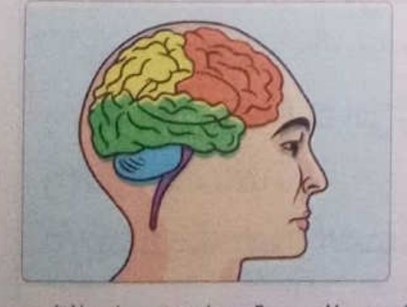
يستخدم فى تعديل السلوك باستخدام العلاج المعرفى السلوكى.

أمثلة

(١) تنظيم الأفكار فى مجال الإدراك يؤدى إلى استقرارها واستمرارها كحل مسألة رياضية يجعل الفرد يستمر فى حل المسائل المشابهة بشكل أيسر.

(٢) دراسة التذكر والتصور والتخيل والتفكير.

٣ علم النفس الفسيولوجى



يهتم بدراسة :

(١) الأسس الفسيولوجية للسلوك.

(٢) الجهاز العصبى.

(٣) وظائف الغدد والأعضاء وتأثيرها على السلوك.

أمثلة

(١) دراسة تأثير الغدة الدرقية على سلوك الإنسان فإذا زاد نشاطها يؤدى إلى التوتر والعصبية وزيادة ضربات القلب.

(٢) دراسة أثر المخدرات والكحول على الخلايا العصبية فى جسم الإنسان وسلوكه.

٤ علم نفس النمو (علم النفس الارتقائى أو علم النفس التطورى)

◀ يهتم بدراسة :



(١) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فى النمو وخصائص كل مرحلة.

(٢) المشكلات النمائية المتعلقة بكل مرحلة.

(٣) المبادئ والقوانين التى يخضع لها النمو.

أمثـلة

(١) دراسـة التغيـرات التى تحدث فى مرحلـة المراهقة من النواحى الجسـمية، العقلية، الانفعاليـة، الاجتماعية والسلوكية وكيفية اكتساب المهارات المختلفة.

(٢) دراسة الاضطرابات النفسية التى يتعرض لها الطفل من البيئة المحيطة به أثناء مرحلة الطفولة المبكرة.

(٣) دراسة الخصائص السيكولوجية للأطفال فى مرحلة الرضاعة.

(٤) دراسة تأثير النمو الحركى والعقلى والاجتماعى للطفل فى مرحلة الطفولة المتأخرة.

٥ علم النفس الاجتماعى

◀ يهتم بدراسة :

(١) سلوك الفرد الناتج عن تأثره بالمثيرات الاجتماعية.

(٢) تأثير الفرد فى الآخرين بهدف التوصل إلى قوانين التفاعل الاجتماعى بين الأفراد والمثيرات الاجتماعية.

◀ من موضوعاته :

- القيادة. - التعاون. - التنافس. - الدعاية. - المحاكاة. - الاتجاهات.
- الشائعات. - النزاعات. - الثورات. - الحروب. - الرأى العام.

أمثـلة

(١) يهتم بدراسة العلاقات التى تحدث داخل جماعة العمل مثل التعاون بين العمال وصاحب العمل أو بين العمال بعضهم البعض.

(٢) تأثر الفرد بثقافة البيئة التى يعيش فيها.

(٣) تأثر الأبناء بالآباء.

(٤) يهتم بدراسة الأدوار الاجتماعية كتحديد دور المعلم داخل الفصل.

٦ علم النفس الفارق (الفروق الفردية)

يهتم بدراسة الفروق والاختلافات السيكولوجية بين :

(الأفراد – الجماعات الاجتماعية المختلفة – المجتمعات – السلالات – الذكور والإناث) وذلك بهدف :

(١) الكشف عن أسباب هذه الفروق.

(٢) المساعدة فى عملية التوجيه التعليمى والمهنى و ... إلخ.

أمثلة

(١) دراسة القدرات المختلفة مثل القدرة الموسيقية واللغوية والابتكارية لدى الشخص الواحد.

(٢) دراسة نسب الذكاء والتحصيل الدراسى للطلاب فى مدارس المدن والقرى.

(٣) دراسة الفروق فى السمات الشخصية.

(٤) تميل الذكور لألعاب القوى فى فترة الطفولة المتأخرة بينما الإناث تميل إلى ألعاب الباليه والسباحة.

ملحوظة

يوضح علم النفس العام كيف يتشابه الأفراد، بينما يوضح علم النفس الفارق كيف يختلفون وإلى أى حد يختلفون، مستعينًا فى ذلك بالاختبارات والمقاييس النفسية.

6 اختبـر نفسك



اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ أحد موضوعاته دراسـة سـلوك الفرد خلال مراحله الزمنية المختلفة ويهتم بالتغيرات التى تطرأ على هذا السلوك محاولًا التفسير والفهم وبالتالى ضبط السلوك والتنبؤ به، يجسد ذلك علم النفس ....

Ⓐ الفسيولوچى Ⓑ النمو Ⓒ الفارق Ⓓ الاجتماعى

(أ) الفسيولوچى (ب) النمو (ج) الفارق (د) الاجتماعى

٢ يقول مسـكويه (يتفاضل الناس بين أمم تتميز عن القرود إلا برتبة يسـيرة وأمم تتزايد فيهم قوة التمييز والفهم إلى أن يصيروا وسط الأقاليم فيحدث فيهم الذكاء وسرعة الفهم والقبول للفضائل)، تتفق المقولة مع علم النفس ....

(أ) الاجتماعى (ب) الفسيولوچى (ج) العام (د) الفارق

٣ أحد فروع علم النفس الذى يهتم بدراسة سلوك الفرد داخل الجماعة فيتناول بالدراسة تصورات الأفراد للآخرين وكيفية استجاباتهم لغيرهم واستجابات الغير لهم، هو علم النفس ....

(أ) العام (ب) الاجتماعى (ج) الفارق (د) الفسيولوچى

٤ تُعد نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ للعالم ثورنديك والتى قام فيها بإجراء تجربة على قط لملاحظة سلوكه واستخلاص مجموعة من قوانين التعلم، من أحد اهتمامات فروع علم النفس وهو ....

(أ) المعرفى (ب) الفسيولوچى (ج) الاجتماعى (د) الفارق

ثانيًا مجالات علم النفس التطبيقية

١ علم النفس التربوى
٢ علم النفس الصناعى
٣ علم النفس التجارى
٤ علم النفس الحربى أو العسكرى
٥ علم النفس العيادى
٦ علم النفس البيئى
٧ علم النفس السياسى

١ علم النفس التربوى

يهتم بـ :

(١) تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه فى مجال التربية والتعليم لحل مشكلاته.

(٢) تطبيق مبادئ التعلم وقوانينه فى عملية التدريس.

(٣) دراسة الخصائص التى تميز مراحل النمو المختلفة حتى يتيح للمتخصصين فرص وضع المناهج الدراسية التى تتناسب مع مستويات النضج المختلفة للتلاميذ.

أمثلة

(١) عند وضع منهج لطالب فى المرحلة الابتدائية يتم وضعه بطريقة تتناسب مع خصائص النمو (العقلية، الاجتماعية، الانفعالية) فى هذه المرحلة.

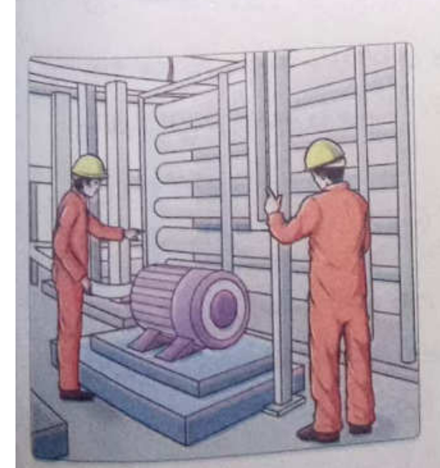
(٢) توجيه المعلم للاهتمام بالدوافع الشخصية للمتعلمين والعمليات العقلية بغية توفير مناخ جيد للتعلم حيث يضمن الوصول إلى النتائج التعليمية المرغوب فيها.

٢ علم النفس الصناعى

يهتم بـ :

(١) تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه فى ميدان الصناعة بهدف رفع الكفاءة الإنتاجية للعامل.

(٢) تحقيق الرضا النفسى والمهنى للعاملين باختيار العامل المناسب للعمل المناسب له وتدريبه عليه.



أمثلة

(١) رفع الروح المعنوية للعمال بالحوافز المهنية وتكيفهم مع المواقف المختلفة التى تحدث فى ميدان العمل.

(٢) العلاقات الشخصية المتبادلة بين العاملين وتأثيرها على إنتاجية العمل.

(٣) عدالة توزيع الأجور وتأثيرها على أداء العامل.

(٤) قيام بعض الشركات ومديرى المصانع بعمل مقابلات شخصية مع العمال لاختيار العامل الذى يتوافق مع المهمة المطلوبة.

٣ علم النفس التجارى

◂ **يهتم بـ :**

(١) تطبيـق مبادئ علم النفس وقوانينه فـى ميدان التجارة وخاصةً الإعلان التجارى.

(٢) دراسة العوامل النفسية التى تؤثر فى المستهلكين وطرق معاملتهم وكيفية جذبهم لشراء سلعة معينة.

أمثـلة

(١) قيام أحد المحلات بعمل تخفيض على سعر بعض السلع لجذب المشترى.

(٢) تطبيق الدراسات القائمة على دراسة اتجاهات الأطفال وميولهم ودوافعهم فى تجهيز إعلان عن سلعة تجذب انتباههم بالحلوى والألوان الجذابة.

(٣) استخدام وسائل الإقناع والتسويق والتأثير الذى يقوم به البائع للمشترى مثل استخدامه لأنواع الدعاية المختلفة.



٤ علم النفس الحربى أو العسكرى



◂ **يهتم بـ :**

(١) تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه فى المؤسسات العسكرية والقوات المسلحة لرفع كفاءة القوات المحاربة.

(٢) الاختيـار الدقيـق للجنود والضباط وتوجيـه كل منهم إلى المهمة المناسبة له.

(٣) أساليب رفع الروح المعنوية للمحاربين والقيادة.

◂ **يسهم** بشكل فعال فى تحقيق النصر فى المعارك العسكرية من خلال الدعاية والحرب النفسية.

أمثـلة

(١) تدريب الجنود على مواجهة الأحداث المفاجئة والتغلب عليها.

(٢) الاختبارات النفسية والجسمية لاختيار أفضل وأصلح الجنود والضباط وتوزيعهم على الوحدات المختلفة بما يتناسب مع قدراتهم واستعداداتهم.

(٣) المسـاعدة على مواجهة الظروف البيئية والمناخية القاسـية بما فى ذلك التعامل بمسـئولية مع حالات نقص المؤن والمعدات الحربية.

(٤) مساعدة القادة على القيام بتحليل عسكرى منطقى فى أسرع وقت لاتخاذ القرار السليم.

(٥) إقامـة نـدوات مـن القيـادات للعسـاكر لتسـليط الضـوء علـى القيـادات والجنـود المتميزيـن (القـدوة)، **مثل :** (العقيد أحمد منسى، خالد المغربى، ... إلخ).

(٦) دراسة الأزمات النفسية التى قد يتعرض لها أفراد الجيش كنتيجة لما تخلفه مواقف القتال والمعارك الحربية وأساليب علاجها.

٥ علم النفس الإكلينيكى أو العيادى

◂ يهتم بدراسة :

(١) أسباب الاضطرابات النفسية والعقلية وتشخيصها وعلاجها، مثل :

- القلق.
- الهستيريا.
- عيوب النطق.
- التخلف الدراسى.
- الشعور بالنقص.

(٢) أثر العامل النفسى فى الإصابة بالأمراض الجسمية واستغلال هذا العامل فى العلاج.

أمثلة

(١) تعرض أحد الأشخاص لصدمة نفسية شديدة وإصابته بشلل ومن خلال محاولة علاج الأثر النفسي (الصدمة) نستطيع علاج المرض الجسمى (الشلل).

(٢) تعرض أحد الأشخاص للقلق والتوتر وإصابته بالقولون العصبى ومن خلال محاولة علاج الأثر النفسي (القلق، التوتر، الحزن)، نستطيع علاج المرض الجسمى (ألم القولون).

(٣) يتأخر الطفل فى الدراسة نتيجة الأثر النفسى الذى تسببه له البيئة المحيطة.

٦ علم النفس البيئى

◂ يهتم بدراسة :

(١) العلاقة بين الإنسان وبيئته فى محاولة للتوصل إلى الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة.

(٢) المشكلات البيئية المختلفة، مثل :

- التلوث.
- الزحام.
- الضوضاء.
- تجريف التربة.
- الاحتباس الحرارى.
- الانفجار السكانى.
- التصحر.

أمثلة

(١) دراسة تأثير الازدحام وشدة الكثافة السكانية على صحة الإنسان وسلوكه.

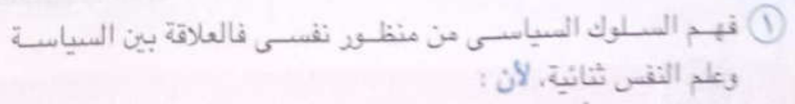
(٢) دراسة تأثير الضوضاء على السلوك الإنسانى.

(٣) دراسة الأثر النفسى نتيجة التعرض لأحد الأخطار الطبيعية.

٧ علم النفس السياسى

يهتم بـ :

١) فهـم السـلوك السياسـى من منظـور نفسـى فالعلاقة بين السياسـة وعلم النفس ثنائية، **لأن :**



- علم النفس يُستخدم كمرآة لفهم السياسة.
- السياسة مرآة لعلم النفس.

٢) فهـم العلاقـات المترابطة بين الأفـراد والمواقف التـى تتأثر بالمعتقدات والدوافع والإدراك والتنشئة الاجتماعية وتشكيل السلوك.

* يُعد علم النفس السياسـى مجـال متعدد الاختصاصات، لأنه يأخذ مادته من مجموعة من التخصصات الأخرى، مثل :

- علم الإنسان.
- علم الاجتماع.
- العلاقات الدولية.
- الاقتصاد.
- الفلسفة.
- وسائل الإعلام والصحافة.
- التاريخ.

* تطبق النظرية النفسية السياسية ومناهجها فى عمليات عديدة، مثل :

- الدور القيادى.
- السلوك العنصرى.
- تكوين السياسات الداخلية والخارجية.
- سبل ودافع التصويت ودور وسائل الإعلام فى التصويت.
- النزعة القومية.
- التطرف السياسى.
- العنف العرقى (الحروب، الإبادة الجماعية).

أمثلة

(١) دراسة العنف السياسى خاصة الإرهاب وهو فرع حديث نسبيًا.
(٢) وضع قوانين عامة لسلوك الفرد يمكن من خلالها تفسير سلوكه والتنبؤ به فى الأحداث السياسية.
(٣) دراسة المجموعات من خلال الأنماط الجماعية والعرقيات والتمييز العنصرى وكيفية اتخاذ المجموع للقرار السياسى.
(٤) دراسة أسس وديناميات السلوك العنصرى وتأثيره على الحياة السياسية بالمجتمع.

7 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «تهيئة جميـع الظروف المادية والاجتماعية التى تكفل جودة السـلع والخدمات المقدمة للجمهور»، تعكس العبارة أحد فروع علم النفس وهو ....

Ⓐ التربوى   Ⓑ الصناعى   Ⓒ البيئى   Ⓓ العسكرى

٢ أحـد الفروع التى تهتم بدراسـة ارتفاع أو انخفـاض درجات الحرارة وتأثيرها على السـلوك العدوانى للفرد، نستنتج مما سبق أحد فروع علم النفس وهو ....

Ⓐ السياسى   Ⓑ الحربى   Ⓒ البيئى   Ⓓ الصناعى

٣ الدراسات النفسية التى تسهم فى فهم عملية التنافس بين الأحزاب للحصول على أكبر عدد من أصوات الناخبين، يجسد ذلك أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو ....

Ⓐ البيئى   Ⓑ الإكلينيكى   Ⓒ التجارى   Ⓓ السياسى


قيم نفسك إلكترونيًا

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «فرع يهتم بدراسة التفاعلات السلوكية للفرد بأنواعها اللفظية والحركية والعقلية والوجدانية»، نستنتج من هذه العبارة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

أ) الارتقائى
ب) الاجتماعى
جـ) المعرفى
د) الفارق

٢ «يُعد الاهتمام بالعقل الإنسانى والعمليات العقلية محور بحث واهتمام الإنسان عبر العصور»، توضح هذه العبارة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

أ) المعرفى
ب) العام
جـ) الاجتماعى
د) النمو

٣ «نتيجة لتعرض أحد الأشخاص لمرض مميت أثر بشدة على أجهزة جسمه نستطيع التنبؤ باحتمالية لجوءه للتفكير فى الانتحار من عدمه»، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس الذى يهتم بـ ....

أ) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه
ب) تقديم الأساس النظرى لكل الفروع
جـ) الأسس الفسيولوچية للسلوك
د) الفروق والاختلافات السيكولوچية

٤ عند دراسة سلوك الفرد وتطوره الطبيعى فى إطار العوامل الوراثية والعضوية التى تؤثر فيه، لابد من الاهتمام بأحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

أ) الفسيولوچى
ب) العام
جـ) الاجتماعى
د) الارتقائى

٥ «يعتبر المصدر الأساسى الذى يمدنا بالمعلومات الرئيسية عن الحياة النفسية وأسس السلوك، لذلك يجب على كل شخص يرغب فى دراسة علم النفس أن يبدأ به»، توضح هذه العبارة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

أ) الاجتماعى
ب) العام
جـ) الفسيولوچى
د) الارتقائى

٦ يهتم أحد فروع علم النفس بدراسة التغيرات بين الشعوب فى الجوانب الجسمية والعقلية والانفعالية، **هو علم النفس** ....

أ) العام
ب) النمو
ج) الفسيولوجى
د) الفارق

٧ أراد أحد الدارسين عمل أبحاث تتناول السلوكيات المضادة للمجتمع، **فكان عليه أن يهتم بأحد فروع علم النفس وهو علم النفس** ....

أ) النمو
ب) الاجتماعى
ج) العام
د) الفسيولوجى

٨ يقول أفلاطون فى كتابه الجمهورية (إنه لم يولد اثنان متشابهان بل يختلف كل فرد عن الآخر فى المواهب الطبيعية فيصلح أحدهما لعمل ما، بينما يصلح الثانى لعمل آخر)، **تصف مقولة أفلاطون أحد فروع علم النفس المهتم بـ** ....

أ) الفروق والاختلافات السيكولوجية
ب) الأسس الفسيولوجية للسلوك
ج) تقديم الأساس النظرى لكل الفروع
د) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه

٩ عند ملاحظة وتحليل وتقدير ما لدى المريض من قدرات عقلية واتجاهات نفسية وأعراض مرضية كمستوى القلق والاكتئاب لتعطى صورة متكاملة عنه، **يوضح ذلك أحد اهتمامات علم النفس وهو** ....

أ) التطورى
ب) الفسيولوجى
ج) الإكلينيكى
د) الفارق

١٠ أكد عالم النفس الأمريكى «سولومن اش» فى دراساته العلمية على الامتثال والإدراك أن العملية السيكولوجية للإدراك تتأثر بالموقف أو السياق التى تحدث فيه مما يؤدى إلى اختلاف الإدراكات باختلاف المواقف، **نستخلص من قول «سولومن اش» أحد فروع علم النفس وهو علم النفس** ....

أ) المعرفى
ب) العيادى
ج) التربوى
د) الاجتماعى

١١ قيام أحد المعلمين باستخدام الحوافز وجداول التعزيز المناسبة لكل الطلاب وضبط غرفة الصف وتنظيم عمليات الاتصال فيها، **يكون المعلم بذلك على دراية بأحد فروع علم النفس الذى يهتم بـ** ....

أ) دراسة العوامل النفسية التى تؤثر فى المستهلكين
ب) تقديم الأساس النظرى لكل الفروع
ج) تطبيق مبادئ التعلم وقوانين التدريس
د) السلوك الناتج عن المثيرات الاجتماعية

١٢ حدد قانون الخدمة المدنية المعايير اللازمة لترتيب وظائف العاملين وطرق تقييمهم، وتعريف الدرجات والسمات الرئيسية للوظائف التى تتضمنها كل درجة، **وضع هذا القانون من خلال دراسة أحد فروع علم النفس وهو** ....

Ⓐ التربوى
Ⓑ الصناعى
Ⓒ التجارى
Ⓓ البيئى

١٣ قرأت على أحد مواقع الإنترنت أن أفضل طريقة لإقناع زبائنك بشراء منتجاتك هى وجوب حصول المستهلك على مزايا للسلعة التى يشتريها، **يصف ما سبق أحد فروع علم النفس وهو** ....

Ⓐ الصناعى
Ⓑ البيئى
Ⓒ العام
Ⓓ التجارى

١٤ القيام بحملات توعية للحد من الزيادة السكانية وتأثيرها على المنطقة الجغرافية التى تعيش فيها، **نستخلص من ذلك اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس** ....

Ⓐ البيئى
Ⓑ الصناعى
Ⓒ التربوى
Ⓓ التجارى

١٥ يهتم أحد فروع علم النفس بتحسين نقل المعرفة المقصودة والقدرة على حل المشكلات وإكساب المراحل العمرية المختلفة التوافق الاجتماعى والنفسى، **هو علم النفس** ....

Ⓐ التجارى
Ⓑ السياسى
Ⓒ البيئى
Ⓓ التربوى

١٦ عندما نشبت الحرب العالمية الأولى كانت الولايات المتحدة أول من فكر فى الاستعانة بخبرة علماء النفس فى تنظيم الجيش الأمريكى تنظيمًا عامًا شاملًا، **نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس الذى يهتم بـ** ....

Ⓐ أثر العامل النفسى فى الإصابة بأمراض جسمية
Ⓑ أساليب اختيار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم
Ⓒ الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة
Ⓓ تحقيق الرضا النفسى والمهنى للعاملين

١٧ «مع تزايد مشاكل العصر فإن الفرد يصل إلى حد الاضطراب مثل القلق والاكتئاب الذى يحتاج إلى مساعدة خارجية سواء بالعقاقير أو الأساليب العلاجية والإرشادية لتخفيف حدة هذا الاضطراب»، **تصنف هذه العبارة أحد فروع علم النفس الذى يهتم بـ** ....

Ⓐ تقديم الأساس النظري لكل الفروع
Ⓑ مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه
Ⓒ أثر العامل النفسى فى الإصابة بأمراض جسمية
Ⓓ الفروق والاختلافات السيكولوجية

(١٨) العلم الذى يحرص على راحة العامل وكرامته وعلى زيادة الإنتاجية، **هو علم النفس** ....

أ) التربوى
ب) العيادى
جـ) البيئى
د) الصناعى

(١٩) العلم الذى يدرس الأسباب النفسية وراء الخلافات التى تقوم بين القبائل وبعضها، **هو علم النفس** ....

أ) الاجتماعى
ب) الصناعى
جـ) الفسيولوجى
د) التربوى

(٢٠) علم يتناول ظواهر مثل السلوك العنصرى والصراع الدولى، **هو علم النفس** ....

أ) السياسى
ب) الحربى
جـ) البيئى
د) المعرفى

(٢١) «علم يهتم بدراسة عوامل مثل الألوان والموسيقى والضوضاء والأشكال والتهوية ومدى وجود نوافذ فى المبانى والمصانع»، **تصف العبارة أحد فروع علم النفس** ....

أ) الصناعى
ب) البيئى
جـ) التجارى
د) الاجتماعى

(٢٢) شاهدت فى أحد البرامج تسجيل لمجموعة من المتطرفين أثناء القبض عليهم ووجد بحوذتهم أسلحة نارية، فتبادر لذهنك ما الذى دفع هؤلاء للقيام بهذا السلوك الإرهابى الإجرامى الذى يضر الوطن وأبنائه ؟ **وللإجابة على هذا السؤال لابد من دراسة أحد فروع علم النفس الذى يهتم بـ** ....

أ) فهم السلوك السياسى من منظور نفسى
ب) أثر العامل النفسى فى الإصابة بأمراض جسمية
جـ) السلوك الناتج عن المثيرات الاجتماعية
د) أساليب اختيار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم

(٢٣) نصح أحد الأشخاص صديقًا له أن يهتم بدراسة علم النفس لمعرفة كيف يمكن أن يتعامل مع أبنائه فى الطفولة والمراهقة، **تدل نصيحة الصديق على أهمية دراسة أحد فروع علم النفس وهو المهتم بـ** ....

أ) السلوك الناتج عن مثيرات اجتماعية
ب) تحقيق الرضا النفسى والمهنى للعاملين
جـ) الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة
د) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه

(٢٤) العلم الذى يدرس تأثير عملية الهضم على التفكير، **هو علم النفس** ....

أ) التربوى
ب) الفسيولوجى
جـ) المعرفى
د) الإكلينيكى

٢٥ «انتهاز اللحظة السيكولوچية المناسبة لإتمام الصفقة»، تصف العبارة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

أ) الفسيولوچى
ب) التجارى
جـ) الاجتماعى
د) الحربى

٢٦ «العلم الذى تستعين به الدول لوضع كل مقاتل فى المكان الذى يتناسب مع ذكائه واستعداداته وسماته الشخصية»، تصف العبارة على أحد فروع علم النفس الذى يهتم بـ ....

أ) تحقيق الرضا النفسى والمهنى للعاملين
ب) الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة
جـ) أساليب اختيار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم
د) أثر العامل النفسى فى الإصابة بأمراض جسمية

٢٧ «بعض الأشخاص يشكون من حالة الذعر ويصفون خوفهم بصورة شديدة ويعتقدون بأنهم سوف يموتون ويفقدون السيطرة أو يصابون بسكتة قلبية أو ربما يصابون بالجنون»، نستخلص مما سبق أهمية دراسة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

أ) الإكلينيكى
ب) التربوى
جـ) الارتقائى
د) الصناعى

٢٨ يرى سلامة عبد الغفار إنه فرع يهتم بالدراسة العلمية المنظمة للتفاعل الذى يحدث بين الفرد والآخرين أو ما يمثله الآخرين، وما ينتج عن مثل هذا التفاعل، تصف هذه الرؤية أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

أ) العام
ب) المعرفى
جـ) الارتقائى
د) الاجتماعى

٢٩ «وُجد أن مرضى الفصام يعانون من اضطراب عقلى مزمن وشديد مما يؤثر على السلوك والتفكير»، تؤكد العبارة على أنه لابد من دراسة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

أ) النمو
ب) العام
جـ) الفسيولوچى
د) المعرفى

٣٠ عرفه نيسر إنه العلم الذى يدرس العمليات التى من خلالها تدخل المعلومات الحسية إلى الدماغ وكيف يتم تنظيمها وتخزينها واستعادتها واستخدامها فى مجالات الحياة اليومية، نستنتج من هذا التعريف أحد فروع علم النفس ....

أ) المعرفى
ب) النمو
جـ) الاجتماعى
د) الفارق



(٣١) قام أحد الباحثين بدراسة دور اللاشعور فى توجيه السلوك وأهمية التجارب والخبرات التى أثرت على عملية خلق الشخصية فى مرحلة الطفولة، **نستنتج من الموقف السابق أن الباحث اتخذ أحد فروع علم النفس وهو علم النفس** ....

(أ) المعرفى
(ب) الارتقائى
(جـ) العام
(د) الاجتماعى

(٣٢) عندما تهتم بدراسة اختلاف قدرات وسمات الفرد الواحد من حيث القوة والضعف للتعرف على أقصى إمكانياته للوصول إلى أفضل برامج تعليمية أو لتدريبه، **لتحقيق هذه الاهتمامات لابد من اللجوء لفرع علم النفس** ....

(أ) الفسيولوچى
(ب) العام
(جـ) الفارق
(د) النمو

(٣٣) يجب أن يكون الأجر الذى يتقاضاه العامل يتناسب مع مقتضيات البيئة التى يعيش فيها حتى نحفظ له كرامته كإنسان حتى نستطيع أن نطالبه بإنتاج عالٍ ونحاسبه عند التقصير، **ولدراسة هذا الموضوع لابد من النظر فى علم النفس** ....

(أ) الصناعى
(ب) التربوى
(جـ) البيئى
(د) الإكلينيكى

(٣٤) «مع زيادة التقدم فى العلوم والتكنولوچيا زادت المطالب المعلوماتية على كل فرد مما سبب زيادة التوتر والضغوطات النفسية لديه والحاجة إلى التوصل إلى آليات للحفظ والتذكر والتنظيم لمساعدة الناس على التكيف مع عصر السرعة والانفجار العلمى»، **تُعد العبارة دعوة لدراسة أحد فروع علم النفس** ....

(أ) الاجتماعى
(ب) الفارق
(جـ) النمو
(د) المعرفى



أسئلة المقال

(١) «دراسة تلوث الهواء والماء والأرض وتأثير المبانى على سلوك الإنسان وعلى صحته وإدراكه»، ... **دلل بمثال من عندك على أحد فروع علم النفس المشار إليه بالعبارة السابقة.**

(٢) المصدر الأساسى فى دراسة علم النفس والذى يبدأ منه كل الباحثين أو دارسى علم النفس بكافة فروعه، ... **طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لأحد فروع علم النفس.**

(٣) يرى الدكتور أحمد عزت راجح أن من اهتمامات هذا العلم محاربة الدعايات والشائعات الضارة ومقاومة أثر الحروب النفسية ومواجهتها والتغلب عليه، ...
برهن بمثال من عندك على فرع علم النفس الذى يشير إليه الدكتور أحمد عزت راجح.

(٤) يسعى علم النفس إلى دراسة تحليلية للمهن والوظائف المختلفة فى المؤسسات الإنشائية والتعميرية، للتعرف على الواجبات الوظيفية لكل مهنة، وبناءً عليه يتم اختيار الأفراد، ... **تحقق هذه الدراسة أحد اهتمامات فرع من فروع علم النفس، طبق بمثال من عندك.**



الوحدة 1 | الموضوع الرابع

مناهج البحث فى علم النفس

فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- منهج الاستبطان.
- المنهج التجريبى.
- المنهج شبه التجريبى.
- المنهج الإكلينيكى.
- المنهج الوصفى.

* لقد أولى علماء النفس عناية خاصة بمناهج البحث العلمى المستخدمة فى فحص الظاهرة أو حل المشكلة وفقًا لخطوات التفكير العلمى (التفسير، التنبؤ، الضبط أو التحكم)، وقد تعددت هذه المناهج نظرًا لتعدد الظواهر واختلافها، ومن بينها :

أولًا: منهج الاستبطان — ثانيًا: المنهج التجريبى — ثالثًا: المنهج شبه التجريبى — رابعًا: المنهج الإكلينيكى — خامسًا: المنهج الوصفى

أولًا منهج الاستبطان أو التأمل الباطنى

منهج الاستبطان

ملاحظة الفرد لنفسه وتأمله لذاته، ليخبرنا عما يدور بداخله من أفكار ومشاعر وأحاسيس.

تعريفات استرشادية لمنهج الاستبطان

(١) تأمل الفرد لما يجرى بداخله حينما يُطلب منه أن يصف ما ينتابه من انفعالات وما يراوده من أفكار ومشاعر.

(٢) طريقة تقودنا إلى معرفة الجانب الذاتى (الداخلى) من حياتنا النفسية ويستخدم هذا المنهج عندما نريد فحص إحساساتنا الوجدانية ومشاعرنا وأفكارنا ومدركاتنا.

ملحوظة

* تتعدد مسميات منهج الاستبطان وجميعها لها مضمون أو معنى واحد، منها :

١- التأمل الباطنى. ٢- التأمل الذاتى. ٣- المنهج الذاتى. ٤- الملاحظة الذاتية.

أمثلة

(١) عندما نصف ما نشعر به من تعب أو قلق لأحد الأصدقاء.
(٢) عندما نخبر الطبيب بما نحس به من آلام.
(٣) عندما يصف شخص مشاعره عند رؤيته لوالداه بعد سفره لوقت طويل.
(٤) عندما يصف الطالب مشاعره أثناء الامتحان ويبين أسباب قلقه.
(٥) عندما يعبر الفرد عن مشاعره والأفكار التى تنتابه أثناء استماعه للموسيقى.
(٦) عندما يصف الفرد شعوره عند مشاهدته لمجموعة من صوره مع أصدقائه فى مرحلة الطفولة.

مبررات استخدام منهج الاستبطان

* منهج الاستبطان لا غنى عنه للباحث فى علم النفس، حيث يستخدمه فى الحالات الآتية :

١ دراسة بعض الظواهر النفسية، مثل : (أحلام النوم، أحلام اليقظة، الحالة الشعورية للفرد أثناء انفعال الخوف أو الغضب أو الفرح أو الحزن، ... إلخ).

أمثلة

(١) عندما يتخيل المراهق مستقبله المهنى (أحلام اليقظة).
(٢) عندما تتعرض لموقف أثار غضبك فتحلم بالانتقام (أحلام النوم).
(٣) التلميذ الذى يصيبه صداع فى صباح اليوم لأنه لم يؤدى واجباته المدرسية (الخوف).
(٤) عبر صديقى عن ضيقه لاهتمام والديه بأخيه الصغير أكثر منه.

التعرف على بعض الظواهر النفسية / الاختبارات الشخصية / التعرف على ميول الأفراد / العلاج

(٢) **الاختبارات الشخصية** : عندما نطلب من الفرد الإجابة تحريريًا أو شفويًا عن مجموعة من الأسئلة، لنوضح ما لديه من ميول ورغبات أو مخاوف أو متاعب.

أمثلة

(١) عندما نطلب من شخص أن يجاوب على سؤال «ما شعورك إذا تعرفت على مجموعة جديدة من الأشخاص؟» فإجابة الشخص تعكس حالته الشعورية.

(٢) الاختبار الذى قام به هارتشورت لقياس سمة التعاون لدى عينة من الأطفال ليكشف عن ميولهم ورغباتهم.

(٣) **العلاج النفسى** : حيث يستمع المعالج إلى ما يرويه المريض عن مشاعره ومخاوفه والاستفادة من ذلك فى تشخيص المرض واقتراح أساليب العلاج المناسبة.

مثال شخص لديه شعور بالفشل والعجز وعندما جرت مقابلة بينه وبين طبيبه النفسى اتضح بالاستبطار الذاتى إنه ليس عاجزًا أو فاشلًا وإنما فكرته عن نفسه فكرة خاطئة غير حقيقية وسبب ذلك بأنه تعرض لتربية قاسية فى الطفولة جعلته يحاسب نفسه على كل صغيرة وكبيرة.

(٤) **التعرف على ميول الأفراد نحو الأشياء المختلفة.**

مثال عندما يطلب المعالج من المريض أن يأخذ أوقات راحة يستمع فيها للموسيقى وعندما يجده سعيد وملتزم بذلك يستنتج حبه وميله لهذا النوع من الفنون.

الانتقادات الموجهة لمنهج الاستبطان

(١) **قد يتعمد الشخص الذى يصف مشاعره تضليل الباحث وخداعه وإعطائه معلومات كاذبة.**

أمثلة

(١) حزن الطالب على رسوبه فى الامتحان ولا يريد أن يخبر أحدًا وعند سؤاله يدعى بأنه مريض.

(٢) بكاء صديقك عند زواج أخته لابتعادها عنه فعندما رأته والدته وسألته عن سبب بكائه فادعى أنها دموع الفرحة.

(٢) **يقوم الشخص أثناء الاستبطان بعمليتين عقليتين فى وقت واحد،** (ملاحِظ وملاحَظ أو باحث ومبحوث أو شاهد ومشهود) وهذا من شأنه أن يغير الحالة الشعورية التى يريد وصفها وتحليلها.

مثال عندما يقوم المريض بوصف ما فى ذاكرته وفى نفس الوقت يقوم بتحليل ما يقوم بذكره.

(٣) **يتأثر التأمل الذاتى عادةً بالخبرة الشخصية لصاحبه.**

مثال عندما يتشاجر اثنين من الأصدقاء وتستمع إلى كل منهما وتجد كل فرد يسرد ما حدث من وجهة نظره الشخصية رغم أنه نفس الحدث.

٤ صعوبة بل استحالة استخدامه فى الحالات التى تستحوذ على نشاط الفرد ومشاعره،
فلا يستطيع خلالها التأمل أو الملاحظة، وهذه الحالات هى :

ا – مواقف التفكير العميق،

أمثلة

(١) من الصعب سؤال الطالب الذى يفكر فى إجابة مسألة فى الامتحان «بماذا تفكر ؟».

(٢) رؤيتك لشخص منشغل بإصلاح هاتفه المحمول فلا مجال لسؤاله «ماذا تفعل ؟».

٢ – الانفعالات الحادة،

أمثلة

(١) عندما نجد الآباء أو الأمهات فى حالة ثورة غضب على أبنائهم من الصعب أن نسألهم «بماذا تشعرون ؟».

(٢) من الصعب أن تسأل شخص فى حالة حزن شديد على وفاة أحد أقاربه «بماذا تشعر ؟».

٣ – القيام بأعمال شاقة،

أمثلة

(١) عند انهماك عامل البناء فى العمل وظهور علامات التعب على وجهه فلا مجال لسؤاله «بماذا تشعر ؟».

(٢) من الصعب سؤال الفلاح الذى يقوم بحرث الأرض «ماذا تفعل ؟».

٥ صعوبة استخدامه مع الأطفال ومنخفضى القدرة اللغوية،

مثال يصعب سؤال طفل فى السادسة من عمره «بماذا تشعر ؟»، لأنه لا يجيد التعبير عن مشاعره.

8 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ عندما تطلب من شخص أن يصف لك حالته وهو يقرأ كتابه المفضل، يجسد ذلك أحد مناهج البحث فى علم النفس وهو ....

(أ) منهج الاستبطان
(ب) المنهج التجريبى
(جـ) المنهج الإكلينيكى
(د) المنهج شبه التجريبى

٢ جهز العالم «ودورث» طريقة يعتمد فيها على عمل تقرير ذاتى لكل جندى من أجل الفحص النفسى للجنود الملتحقين بالجيش فى الحرب العالمية الأولى، يمثل ذلك إحدى الحالات التى يستخدم فيها منهج الاستبطان وهى ....

(أ) الظواهر النفسية
(ب) الاختبارات الشخصية
(جـ) العلاج النفسى
(د) التعرف على ميول الأفراد

٣ الحالات الشعورية التى تدرس عن طريق الاستبطان تُعد حالات فردية ذاتية أى لا يمكن أن يلاحظها إلا صاحبها وحده ومن ثم لا يمكن أن تكون موضوع بحث علمى لأنها لا يمكن التحقق من صحتها، يعبر ذلك عن أحد الانتقادات الموجهة للمنهج الاستبطانى وهو ....

(أ) إعطاء الباحث معلومات وافرة
(ب) صعوبته فى حالات الانفعال
(جـ) تأثر التأمل الذاتى بالخبرة الشخصية
(د) صعوبته مع منخفضى القدرة اللغوية

ثانيًا المنهج التجريبى

المنهج التجريبى

دراسة أثر متغير (مستقل) على متغير آخر (تابع) بطريقة تعتمد على التحكم الكمى الصارم والدقيق فى المتغيرات مع ضبط المتغير الدخيل.

تعريفات استرشادية للمنهج التجريبى

(١) دراسة العلاقات بين المتغيرات المختلفة المؤثرة فى الظواهر موضوع الدراسة.

(٢) تلك الضمانات والإجراءات التى يسعى الباحث إلى الأخذ بها تحقيقًا لمبدأ الموضوعية وتجنبًا للذاتية مستخدمًا التجربة كوسيلة من وسائل جمع البيانات.

أمثلة

١ دراسة أثر الضوضاء على التحصيل الدراسى، حيث :

- **المتغير المستقل** : الضوضاء.
- **المتغير التابع** : التحصيل الدراسى.
- **المتغير الدخيل** : قد يكون انقطاع الكهرباء أو ارتفاع درجة الحرارة.

٢ دراسة أثر المنبهات (الشاى، الكافيين، ... إلخ) على التفوق الدراسى، حيث :

- **المتغير المستقل** : المنبهات (الشاى، الكافيين، ... إلخ).
- **المتغير التابع** : التفوق الدراسى.
- **المتغير الدخيل** : قد يكون الدافعية أو الحالة المزاجية.

٣ دراسة أثر طريقة التعلم التعاونى على حل المشكلات الحسابية لدى الطلاب، حيث :

- **المتغير المستقل** : طريقة التعلم التعاونى.
- **المتغير التابع** : حل المشكلات الحسابية.
- **المتغير الدخيل** : قد يكون الإضاءة الضعيفة أو انخفاض درجة الحرارة.

٤ دراسة فاعلية دور الإدارة المدرسية على تحقيق جودة العملية التعليمية، حيث :

- **المتغير المستقل** : دور الإدارة المدرسية.
- **المتغير التابع** : تحقيق جودة العملية التعليمية.
- **المتغير الدخيل** : المستوى الثقافى لكل طالب، المستوى الاقتصادى لكل طالب، ... إلخ.



شروط المنهج التجريبى

١ الضبط التجريبى : ويعنى التحكم الكمى والدقيق فى المتغيرات التى تصنف إلى :

(١) **المتغير المستقل :** وهو المتغير الذى يراد معرفة درجة تأثيره فى المتغير التابع.

مثال عند دراسة أثر الهدوء على الأداء العقلى فإن الهدوء هو المتغير المستقل.

(٢) **المتغير التابع :** وهو المتغير الذى يراد معرفة درجة تأثره بالمتغير المستقل.

مثال عند دراسة أثر الهدوء على الأداء العقلى فإن الأداء العقلى هو المتغير التابع.

(٣) **المتغير الدخيل :** وهو أى متغير يتدخل دون قصد أثناء التجربة وقد يؤثر فى نتائجها ويراد ضبطه.

أمثلة

(١) متغيرات داخلية كالجوع، العطش، الذكاء، ... إلخ.

(٢) متغيرات خارجية كالحرارة، الإضاءة، التهوية، ... إلخ.

٢ استخدام مجموعتين متكافئتين :

(١) **مجموعة تجريبية :** تتعرض للمتغير المستقل.

(٢) **مجموعة ضابطة :** لا تتعرض للمتغير المستقل.

٣ المعالجة التجريبية :

يتم فيها تعريض المجموعة التجريبية للمتغير المستقل.

٤ التقويم :

يهدف إلى معرفة أثر إدخال المتغير المستقل على المجموعة التجريبية من خلال مقارنتها بالمجموعة الضابطة.

مثال

تأثير برامج الكرتون فى التليفزيون على سلوك الأطفال

قام باحث بدراسة تأثير مشاهدة برامج الكرتون (متغير مستقل) على سلوك الأطفال (متغير تابع)، فإننا كى نجرب هذه التجربة فلابد من أن تكون لدينا مجموعتين متجانستين من الأطفال من حيث (النوع، العدد، العمر الزمنى، الذكاء، المستوى الاجتماعى، المستوى الاقتصادى، مستوى التعليم)، فنقوم باستخدام المتغير المستقل لدى المجموعة الأولى التجريبية (المعالجة التجريبية) نجد أن هذه المجموعة تشاهد الأفلام الكرتونية، أما المجموعة الثانية الضابطة فلا تشاهد هذه الأفلام ويتم ملاحظة أثر إدخال المتغير المستقل على المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة (التقويم) وفى هذه الحالة نلاحظ أنه إذا زاد تقليد الأطفال للشخصيات الكرتونية يكون بسبب تعرضهم للمتغير المستقل.

ثالثًا المنهج شبه التجريبى

المنهج شبه التجريبى

دراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه فى الواقع دون التحكم فى المتغيرات.

تعريف استرشادى للمنهج شبه التجريبى

المنهج الذى يقوم على دراسة الظواهر الإنسانية كما هى موجودة فى أرض الواقع دون أن يقوم بأى تغيرات عليها.

أمثلة

(١) دراسة أثر مشاهدة الأطفال لبعض المواقع الضارة على سلوكهم.

(٢) دراسة أثر الحرمان من الأسرة على النمو الاجتماعى للطفل.

استخدام المنهج شبه التجريبى

* يستخدم هذا المنهج عندما يتعذر استخدام المنهج التجريبى فى دراسة بعض الظواهر لاعتبارات دينية أو أخلاقية أو اجتماعية أو قانونية، مثل : التعرض للإدمان أو تعاطى الكحوليات.

أمثلة

(١) عندما يقارن الباحث سلوك مجموعة من مدمنى المخدرات بسلوك مجموعة أخرى من غير المدمنين فى التذكر (مثلًا).

(٢) دراسة الفروق بين المتأخرين ذهنيًا وبين متوسطى الذكاء فى التفاعل الاجتماعى.

⑨ اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ أحد شروط المنهج التجريبى المقارنة بين فئتين من حيث وجود تأثير حقيقى للمتغير المستقل فى المتغير التابع أو عدم وجود مثل هذا التأثير، هو ....

Ⓐ الضبط التجريبى
Ⓑ استخدام مجموعتين متكافئتين
Ⓒ المعالجة التجريبية
Ⓓ التقويم التجريبى

٢ عند دراسة أثر طرق التدريس على التحصيل الدراسى فإن المشكلات النفسية التى يتعرض لها الطالب والتى تؤثر على التجربة تشير إلى المتغير ....

Ⓐ المستقل Ⓑ التابع Ⓒ الدخيل Ⓓ الضابط

٣ عند دراسة أثر العقاقير الطبية على إتقان العمل فإن إتقان العمل يُعد متغير ....

Ⓐ مستقل Ⓑ تابع Ⓒ دخيل Ⓓ ضابط

٤ أراد باحث دراسة أثر التفكك الأسرى على الحالة النفسية للطلاب فلجأ لاستخدام المنهج ....

Ⓐ الإكلينيكى Ⓑ التجريبى Ⓒ شبه التجريبى Ⓓ الوصفى

رابعًا المنهج الإكلينيكى

أساس المنهج الإكلينيكى

المنهج الإكلينيكى

دراسة الحالة بإجراء دراسة أو بحث تفصيلى شامل وعميق عن شخص واحد يمثل الظاهرة المراد دراستها.

تعريفات استرشادية للمنهج الإكلينيكى

(١) المنهج الذى يستخدم فى تشخيص وعلاج الفرد الذى يعانى من اضطرابات نفسية أو مشكلات توافقية أو انحرافات خلقية.

(٢) التركيز على دراسة الحالات الفردية التى تمثل الظاهرة المراد دراستها حيث يقوم الباحث باستخدام أدوات البحث المختلفة التى تمكنه من دراسة الحالة.



أمثلة

(١) تشخيص مرض الاكتئاب وإرجاء أسبابه للظروف والعوامل البيئية التى مر بها الشخص من فقدانه لعائلته أثناء حادث أليم.

(٢) تشخيص وتحليل مشكلة التوحد لدى طفل وأسباب ضعف سلوكه الاجتماعى وقدرته على التواصل.

متطلبات المنهج الإكلينيكى

١ دراسة :

* تاريخ حياة الفرد. * البيئة الاجتماعية التى نشأ فيها الفرد. * جميع الظروف التى تحيط بالفرد.

مثال جاء أحد الآباء للعيادة النفسية يشكو للخبير النفسى أن ابنه يعانى من الانعزالية وعدم التفاعل مع أقرانه، فيحتاج الخبير النفسى معرفة أكبر قدر من المعلومات عن تاريخ حياته وبيئته وظروفه المحيطة حتى يصل لتحديد الأسباب وراء حالته.

٢ تطبيق بعض الأدوات، مثل :

* تطبيق بعض الاختبارات والمقاييس النفسية.

مثال اختبارات الشخصية لقياس القدرات العقلية والاتزان الانفعالى.

* إجراء العديد من المقابلات مع الشخص الذى يمثل الحالة لتكوين صورة شاملة ومتكاملة عن شخصيته.

استخدامات المنهج الإكلينيكى

١ العيادات النفسية :

بهدف تشخيص وعلاج اضطرابات الشخصية والأمراض النفسية والمشكلات الاجتماعية والانحرافات الخلقية.

أمثلة (١) علاج الشيزوفرينيا. (٢) علاج الوسواس القهرى.

٢ التوجيه المهنى : بهدف اختبار قدرات الفرد واستعداداته وميوله لكى يتم توجيهه إلى المهنة التى تناسبه.

مثال عند إجراء مقابلة شخصية للحصول على وظيفة بالعلاقات العامة بإحدى الشركات يحاول مسئول التقييم إعداد الأسئلة التى تساعد على فهم شخصية المتقدم وميوله.

خامسًا المنهج الوصفى

* تتمثل أهمية المنهج الوصفى فى :

(١) جمع معلومات وبيانات دقيقة حول الظاهرة موضوع الدراسة، والعلاقة بينها وبين الظواهر الأخرى.

(٢) ملاحظة أنماط سلوك الأفراد والجماعات فى المواقف المختلفة وتسجيلها باستخدام وسائل ومقاييس دقيقة، مثل تتبع مظاهر النمو.

* يهتم بالدراسات التطورية والتى تشمل طريقتين :

	١ الطريقة الطولية	٢ الطريقة المستعرضة
الوصف	تتبع ظاهرة ما لفترة زمنية طويلة لفرد أو مجموعة أفراد	تتبع ظاهرة ما فى مرحلة عمرية معينة لعينة كبيرة من الأفراد
أمثلة	(١) تتبع مظاهر النمو وتطوره عبر سنوات العمر المختلفة لفرد أو أكثر. (٢) دراسة «لويس تيرمان» التى استمرت ٣٥ عامًا، كان الهدف منها هو اكتشاف الصفات الجسمية والعقلية والانفعالية التى تميز المتفوقين عن غيرهم. (٣) ما فعله «جيزل» حينما تتبع نمو الأطفال من الميلاد إلى الخامسة ثم العاشرة من عمرهم.	(١) تتبع مظاهر النمو المختلفة فى سن معين لعينة كبيرة من الأفراد حتى يصل للصفات والسمات العامة التى تميز النمو فى هذه المرحلة العمرية. (٢) تتبع مظاهر النمو (العقلية، الجسمية، الحركية، الاجتماعية) لمرحلة الطفولة المبكرة. (٣) دراسة النمو الجسمى فى مرحلة المراهقة. (٤) دراسة النمو الانفعالى فى مرحلة الطفولة المتأخرة.

10 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ إحدى الطرق الوصفية التى تساعد على بحث الكثير من العوامل التى تؤثر على السلوك على مدى زمنى يصل لسنوات هى الطرق ....

(أ) الطولية (ب) المستعرضة (ج) التجريبية (د) التأملية

٢ دراسة النمو اللغوى فى مرحلة الطفولة المبكرة كالتأكد من سلامة الكلام ومساعدة الأطفال على التخلص من عيوب الكلام كالتهتهة، يجسد ذلك إحدى الطرق الوصفية وهى ....

(أ) الطولية (ب) المستعرضة (ج) التجريبية (د) التأملية

٣ أحد المناهج التى تستخدم فى دراسة مظاهر السلوكيات غير المقبولة كالعنف والإدمان وترسم الإطار العام للشخصية هو المنهج ....

(أ) الوصفى (ب) التجريبى (ج) الإكلينيكى (د) الاستنباطى

فلاسفة وعلماء العرب

* ورث فلاسفة وعلماء العرب التراث الفلسفى التأملى من اليونانيين وحاولوا فهم بعض المشكلات السلوكية بطريقة علمية تدل على فهم واحترام للروح العلمية والمنهج العلمى،

ومن أبرز هؤلاء العلماء :

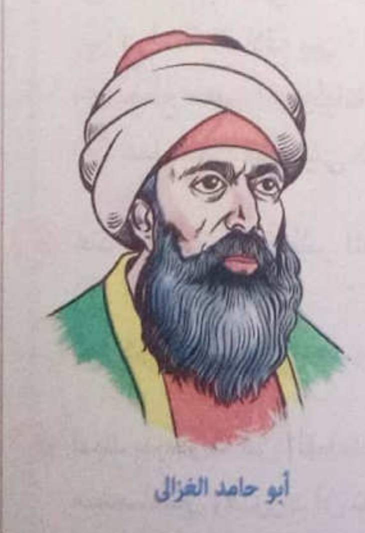
ابن سينا


ابن سينا

* من أبرز إسهاماته فى مجال الدراسات النفسية :

1. درس العلاقة بين الأمراض الجسمية والناحية النفسية فيما يعرف فى وقتنا الحاضر بالطب السيكوسوماتى (أى الأمراض الجسمية التى نشأت لأسباب نفسية).
2. اهتم بالإدراك الحسى ووضح كيفية إدراك العقل للكليات، فهو يرى أن الإدراك مراتب أدناها الإدراك الحسى الذى يعنى انتقال صورة الشىء الخارجى إلى الذهن.
3. تحدث فى كتاب الشفاء عن الانفعالات التى تميز الإنسان عن الحيوان، مثل : الضحك والتعجب والبكاء والخجل.

أبو حامد الغزالى


أبو حامد الغزالى

* من أبرز إسهاماته فى مجال الدراسات النفسية :

1. ميز بين ثلاثة أنواع من السلوك، هى :
   - السلوك الكلى.
   - السلوك الجزئى.
   - السلوك الاضطرارى اللاإرادى.
2. اهتم بدراسة موضوع الانفعالات، ومنها :
   - درجة التأثر بتلك الانفعالات.
   - التغيرات العضوية التى تظهر على الشخص المنفعل.
3. اهتم بالتعلم وطريقة اكتساب العادات الحسنة والتخلص من العادات السيئة.

أولاً أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونيًا

◀ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ لاحظت على طفل قريبك إنه يعاني من حالة التأتأة فنصحت والديه أن يذهبا به إلى الطبيب، يطبق ذلك على أهمية استخدام المنهج ....

أ التجريبي ب شبه التجريبي
ج الإكلينيكي د الوصفي

٢ يحاول أحد الباحثين التعرف على العلاقات الأسرية والتوافق النفسي لدى المراهق، فنصح هذا الباحث بضرورة عمل تقارير شخصية، يُعد ذلك أحد استخدامات المنهج ....

أ شبه التجريبي ب التجريبي
ج الوصفي د الاستنباطي

٣ (من أنا ؟ أين موقعي في العالم ؟ لما أنا بائس وسيء الحظ لم أشعر أنني لست على ما يرام ؟)، للإجابة على هذه التساؤلات لابد من أن نتبع المنهج ....

أ التجريبي ب الاستنباطي
ج شبه التجريبي د الوصفي

٤ أثبتت الدراسات أن التدخين يؤدي إلى أمراض القلب والشرايين والرئتين مما يؤدي إلى زيادة نسبة الوفاة عالميًا، المنهج المستخدم في ذلك هو المنهج الذي يعتمد على ....

أ التحكم الكمي الصارم للمتغيرات
ب دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هي في الواقع
ج جمع معلومات وبيانات عن الظاهرة
د عمل بحث تفصيلي شامل وعميق عن شخص واحد

٥ عند دراسة مدى تأثير التدريب على رفع مستوى ذكاء الأفراد، نستخدم المنهج ....

أ التجريبي ب الاستنباطي
ج شبه التجريبي د الإكلينيكي

٦ لديك مجموعة من القطط وانتبهت أنهم يتلفون أثاث المنزل كلما شعروا بالجوع فقمت بتقسيمهم في غرفتين منفصلتين وقررت أن تقدم الطعام بانتظام لفريق والفريق الآخر تتركه فترة زمنية أطول، يبرهن ذلك على إحدى مراحل المنهج التجريبي وهي مرحلة ....

أ الضبط ب المعالجة
ج التقويم د التكافؤ

٧ قام أحد الباحثين النفسيين بتتبع نمو الضمير الأخلاقى لعينة من الأفراد منذ مرحلة الطفولة المتأخرة حتى الرشد، **اعتمد الباحث فى دراسته على أحد مناهج البحث فى علم النفس وهو المنهج الذى** ....
- (أ) يعتمد على التحكم الكمى الصارم للمتغيرات
- (ب) يقوم ببحث تفصيلى وشامل عن شخص واحد
- (ج) يصف الفرد نفسه وتأمله لذاته
- (د) يجمع معلومات وبيانات دقيقة عن الظاهرة

٨ «أثبتت بحوث عديدة أن التنشئة الاجتماعية لها تأثير على سلوك المنحرفين فى الأحداث»، **نستنتج من العبارة أن هذه الدراسات استخدمت المنهج** ....
- (أ) التجريبى
- (ب) شبه التجريبى
- (ج) الوصفى
- (د) الإكلينيكى

٩ «يستخدم فى الدراسات التربوية وخاصةً التى تعنى بتقييم الاتجاهات حيث تسعى إلى الوقوف على وجهات النظر، أو جمع البيانات عن الأفراد خلال إحدى المراحل التعليمية»، **نستخلص من العبارة أحد مناهج البحث فى علم النفس وهو المنهج** ....
- (أ) الإكلينيكى
- (ب) شبه التجريبى
- (ج) التجريبى
- (د) الوصفى

١٠ عند إجراء تجربة لمعرفة أثر الموسيقى على تحسين الحالة النفسية حدث انقطاع للكهرباء، **يشير انقطاع الكهرباء إلى المتغير** ....
- (أ) الدخيل
- (ب) التابع
- (ج) المستقل
- (د) المنعزل

١١ حينما أخبر أحد أصدقائى بشعورى بحالة من الخوف من المستقبل، **هنا أنا استخدم المنهج** ....
- (أ) الإكلينيكى
- (ب) التجريبى
- (ج) شبه التجريبى
- (د) الاستبطانى

١٢ لجأ أحد الأطباء لعمل برنامج إرشاد نفسى للتخفيف من أعراض الاكتئاب لأحد طلاب المرحلة الثانوية. **فكان على هذا الطبيب استخدام المنهج** ....
- (أ) التجريبى
- (ب) الإكلينيكى
- (ج) شبه التجريبى
- (د) الوصفى

١٣ المنهج الذى يستخدم عندما تخبر والدتك عن إحساسك بالضيق لمرورك بموقف سيء، **هو المنهج الذى من خلاله** ....
- (أ) يصف الفرد مشاعره وما يدور بداخله
- (ب) يعتمد على التحكم الكمى الصارم للمتغيرات
- (ج) يدرس العلاقة بين المتغيرات كما هى فى الواقع
- (د) يجمع معلومات وبيانات عن الظاهرة

(١٤) عند دراسة فعالية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة فى تحسين مهارات القراءة، تستخدم المنهج الذى ....

(أ) يعتمد على التحكم الكمى الصارم للمتغيرات
(ب) يصف الفرد نفسه وتأمله لذاته
(جـ) يدرس العلاقة بين المتغيرات كما هى فى الواقع
(د) يقوم ببحث شامل وعميق عن شخص واحد

(١٥) تقوم بعض مؤسسات رياض الأطفال بمعرفة أثر العلاقات داخل الأسرة على إبداع الأطفال، نستخلص من ذلك أحد استخدامات المنهج ....

(أ) الإكلينيكى (ب) شبه التجريبى (جـ) التجريبى (د) الاستبطانى

(١٦) ذهب شاب إلى الطبيب النفسى يشكو من عجزه عن حل مشكلاته اليومية العادية عجزًا واضحًا مما يضطره إلى التماس المعونة من كل إنسان، يطبق ذلك على استخدام الطبيب للمنهج الذى يعتمد على ....

(أ) التحكم الكمى الصارم للمتغيرات
(ب) دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هى فى الواقع
(جـ) عمل بحث تفصيلى وشامل عن شخص واحد
(د) جمع معلومات وبيانات عن الظاهرة

(١٧) «غير طريقة تحليلك للحدث ستتغير مشاعرك وانفعالاتك عن نفس الحدث»، تلخص العبارة أحد الانتقادات الموجهة لمنهج الاستبطان حيث ....

(أ) يتعمد الشخص تضليل الباحث
(ب) صعوبة استخدامه مع الأطفال
(جـ) يقوم الشخص بدور ملاحِظ وملاحَظ
(د) يتأثر بالخبرة الشخصية

(١٨) منهج يستخدم فى ملاحظة التغيرات التى طرأت على سلوك أطفال فى مرحلة المراهقة خلال العشرين عام الماضية، هو المنهج ....

(أ) الإكلينيكى (ب) شبه التجريبى
(جـ) التجريبى (د) الوصفى

(١٩) هل كان حزنك على موت صديقك منذ شهر أشد من حزنك على فراقه اليوم ؟ **يستخدم هذا النوع من الأسئلة فى المنهج** ....

أ) التجريبى
ب) الاستبطانى
ج) الوصفى
د) شبه التجريبى

---

(٢٠) «تقوم كثير من المنظمات النسوية بعمل دراسات على بعض القضايا مثل الاكتئاب والقلق لدى عينة من المتأخرات عن سن الزواج»، **نستخلص من العبارة أن الدراسة استخدمت المنهج** ....

أ) شبه التجريبى
ب) التجريبى
ج) الاستبطانى
د) الإكلينيكى

---

(٢١) قيل أن المشاعر المكتومة لا تموت أبدًا، إنها مدفونة وهى على قيد الحياة، **أى مناهج البحث فى علم النفس الأفضل لاستخراج هذه المشاعر ؟**

أ) المنهج التجريبى
ب) المنهج شبه التجريبى
ج) المنهج الوصفى
د) المنهج الاستبطانى

---

(٢٢) قام أحد الباحثين النفسيين بدراسة أثر العلاقة الزوجية على النمو النفسى للمولود الأول، **اعتمد الباحث فى دراسته على أحد المناهج وهو المنهج** ....

أ) الوصفى
ب) التجريبى
ج) شبه التجريبى
د) الاستبطانى

---

(٢٣) «نناور ونخفى أفكارنا ونتزلف وفى النهاية نحقق ربحًا أكيد، لكن أرقى أنواع الخداع وأقواها تأثيرًا هو الخداع الذى نمارسه على أنفسنا»، **تناقش العبارة أحد عيوب المنهج** ....

أ) التجريبى
ب) الاستبطانى
ج) شبه التجريبى
د) الوصفى

---

(٢٤) «يهدف إلى دراسة الظواهر النفسية والسلوكية بشكل موضوعى بعيدًا عن الأحكام الذاتية والميول والآراء المخالفة مطبقًا التحكم الكامل فى التجربة، كما يقوم بتسجيل الحقائق كما تحدث بدون تدخل الباحث فى رصد الوقائع أو إصدار الأحكام»، **تناقش العبارة المنهج** ....

أ) الاستبطانى
ب) الوصفى
ج) التجريبى
د) التأملى



ثانيًا أسئلة المقال

١ يقول سيجموند فرويد (إذا أردت أن تعرف سبب العلة فى مريض فيجب أن تسلط القوى على تاريخه حتى تظهر الحقائق واضحة تحت مجهر الماضى)، ...

دلل بمثال من عندك على أحد مناهج البحث التى أشارت إليه المقولة.

٢ «الحالات الشعورية التى تُدرس عن طريق أحد مناهج البحث حالات فردية ذاتية لا يمكن أن يلاحظها إلا صاحبها وحده»، ... **دلل بمثال من عندك على أحد مناهج البحث فى علم النفس المشار إليه فى العبارة.**

٣ قامت مشاجرة بين الأخت الكبرى والصغرى، وعندما علمت الأم فطلبت من البنت الكبرى أن تحكى لها ما حدث فشعرت البنت بالخوف من الأم مما جعلها لا تستطيع سرد كل التفاصيل، ... **يعكس هذا الموقف أحد الانتقادات الموجهة لمنهج الاستبطان، عقب برأيك.**

٤ «إحدى الأفكار الأساسية للمنهج التجريبى هى ضبط العوامل التى يمكن أن تؤثر فى الظاهرة موضوع الدراسة أو التحكم فيها بطريقة محددة»، ... **وظف بمثال على ما أشارت إليه العبارة السابقة لأحد مناهج البحث فى علم النفس.**

أجب عن الأسئلة الآتية :

1. طلب منك معلمك أن تقوم بعمل دراسة عن أثر التنمر على طلاب المدارس، **فقررت أن تتبع المنهج** ....

ⓐ التجريبى ⓑ شبه التجريبى ⓒ الاستبطانى ⓓ العلاجى

2. دراسة كيفية تكوين الرأى العام وتأثيره على سلوك الأفراد والجماعات، **يشير ذلك لأحد مجالات علم النفس وهو علم النفس** ....

ⓐ الاجتماعى ⓑ الفارق ⓒ المعرفى ⓓ التربوى

3. عندما أنافس زميلى فى سرعة حل الأسئلة ويفوز من يفكر ويجاوب سريعًا، **يعبر ذلك عن** ....

ⓐ الإدراك العقلى ⓑ الطبيعة النفسية

ⓒ زمن الرجع ⓓ الإدراك الحسى

4. حين نصل لمعرفة نواحى القوة والضعف فى شخصياتنا وما لدينا من استعدادات وإمكانيات خافية علينا، **نكون بذلك قد حققنا أحد أهداف علم النفس وهو** ....

ⓐ توقع السلوك والتنبؤ به ⓑ فهم السلوك وتفسيره

ⓒ ضبط السلوك ⓓ التحكم فى السلوك

5. الاتجاه لطريقة التعلم بالأقران كاستراتيجية جديدة تستخدم لمواجهة مشكلة الملل فى التعليم، **يعكس ذلك أحد اهتمامات فروع علم النفس وهو علم النفس** ....

ⓐ الارتقائى ⓑ الاجتماعى ⓒ التربوى ⓓ العيادى

6. توجه أحد الباحثين النفسيين إلى منزلك ليسأل عن سلوكيات أحد جيرانك، **نستنتج من هذا الموقف اعتماد الباحث على استخدام المنهج** ....

ⓐ الإكلينيكى ⓑ الوصفى ⓒ التجريبى ⓓ شبه التجريبى

7. توصل خبراء الطفولة والتربية إلى أن استمرار العنف لدى الطفل سيجعل لديه عدوانية تجاه الآخرين، **يصف ذلك أحد أهداف علم النفس وهو** ....

ⓐ تفسير السلوك ⓑ ضبط السلوك ⓒ فهم السلوك ⓓ التنبؤ بالسلوك

8. يهتم بدراسة الأساليب التحفيزية المختلفة لرفع الكفاءة الإنتاجية للأيدى العاملة، **يمثل ذلك أحد فروع علم النفس وهو علم النفس** ....

ⓐ التجارى ⓑ الصناعى ⓒ الحربى ⓓ البيئى

٩ المدرسة التى يقتصر فيها البحث على دراسة الاستجابات الموضوعية الظاهرة، **هى المدرسة التى تهتم بدراسة** ....

أ) العمليات المعرفية ب) الإدراك الكلى جـ) الخبرة الشعورية د) السلوك وقياسه

١٠ العلم الذى نستعين به لدعم الروح المعنوية للمقاتلين وتحسين العلاقات الإنسانية لهم، **هو علم النفس** ....

أ) الحربى ب) البيئى جـ) المقارن د) الجنائى

١١ إعلان المحلات التجارية عن تخفيضات فى الأسعار لمدة يوم واحد لجذب المشترين، **يمثل الإعلان عنصر من عناصر تعريف علم النفس وهو** ....

أ) السلوك ب) الاستجابة جـ) الأنشطة د) المثير

١٢ دراسة أثر السرعة فى الإجابة على نسبة الوقوع فى الخطأ، **يعكس هذا أحد مناهج علم النفس وهو المنهج** ....

أ) الوصفى ب) التجريبى جـ) الإكلينيكى د) شبه التجريبى

١٣ كراهية طفل لشخص يراه لأول مرة لأنه يشبه شخصًا آخر أهانه وهو صغير، **يبرهن ذلك على أفكار** ....

أ) مدرسة التحليل النفسى ب) المدرسة البنائية
جـ) المدرسة السلوكية د) مدرسة الجشطلت

١٤ يقول إميل سيوران (كتمان الألم، إنزاله إلى مرتبة النشوة، تلك حيلة الاستبطان، لعبة اللطفاء، دبلوماسية الأنين)، ...
فى ضوء المقولة طبق بمثال من عندك على صعوبة استخدام منهج الاستبطان.

....
....
....
....

١٥ يرى سقراط أن من يريد أن يعرف الحقيقة عليه أن يناقش نفسه ويواجهها، ...
يوضح ما سبق إحدى مراحل علم النفس، طبق بمثال من عندك.

....
....
....
....

الوحدة

2

الدوافع والانفعالات في حياتنا اليومية

الموضوع الأول ◄ دوافع السلوك الإنسانى.

الموضوع الثانى ◄ الانفعالات.

اختبـار 2 على الوحدة الثانية

مقدمة الوحدة

يصعب على الإنسـان أن ينكر أن أدائه لأى عمل كان وراءه دافع، وأن تعرضه لموقف غير متوقع يسـبب له انفعالًا، لذلك عزيزى الطالب نتعرض فى هذه الوحدة لمعنى الدوافع بوجه عام، والفرق بين هذا المفهوم وبعض المفاهيم المرتبطة به، مثل الحاجة والحافز والباعث. كما نعرض فى الوحدة التصنيفات المختلفة للدوافع وكذلك الانفعالات.

نواتج تعلم الوحدة

عزيزى الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغى أن تصبح قادرًا على أن :

١- تفسر بعض المفاهيم المرتبطة بالدوافع.

٢- تشرح الجوانب الأساسية للانفعالات.

٣- تقيم العلاقة بين الانفعالات والتوافق النفسى والاجتماعى.

٤- تقيم ذاتك فى ضوء السمات المميزة للناضج انفعاليًا.



الوحدة 2

الموضوع الأول

دوافع السلوك الإنسانى

فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- مفهوم الدافع.
- أهم المفاهيم المرتبطة بالدافع.
- خصائص الدوافع.
- فوائد الدوافع وأهمية دراستها.
- تصنيف الدوافع.

* يحتاج كل إنسان إلى إجابات عن العديد من الأسئلة المهمة لمساعدته على تفسير سلوكه، وسلوك المحيطين به فى المواقف المختلفة، مثل :

لماذا تختلف استجاباتى فى المواقف المتشابهة ؟

ولماذا يتصرف الناس بطرق مختلفة فى الموقف الواحد ؟

وتمثل محاولات الإجابة مبررًا أساسيًا للاهتمام بدراسة موضوع الدوافع.

تعريف الدافع

الدافع مفهوم افتراضى لأننا لا نلاحظه مباشرةً، بل نستنتجه من السلوك الصادر عنه، ولذلك يمكن تعريفه بأنه :

الدافع	تعريف استرشادى للدافع
قـوة داخلية تحرك الفرد للقيام بسـلوك معين، مما قد يؤدى إلى إشباع حاجة، أو تحقيق هدف، أو إرضاء رغبة.	استعداد ذو وجهين وجه داخلى محرك ووجه خارجى هو الغاية أو الهدف الذى يتجه إليه السلوك.

أمثـلة

(١) يُعد الجوع دافع لأنه يحرك الفرد ويدفعه للقيام بسلوك معين (هو البحث عن الطعام وتناوله) لتحقيق هدفه وإشباع حاجته وإرضاء رغبته، فإذا كان السلوك متجهًا نحو الطعام استنتجنا دافع الجوع.

(٢) يُعد إحساس الشخص بالألم دافع للبحث عن مسكن ليخفف آلامه.

(٣) يُعد النجاح والتفوق دافع يحرك الطالب إلى الاستذكار.

(٤) دافع حب الاستطلاع عند العالم يدفعه للبحث والتنقيب والقراءة والدراسة حتى يبلغ غايته.

أهم المفاهيم المرتبطة بالدافع

* يرتبـط مفهوم الدافع بمفاهيم أخرى متداخلة معه لدرجة يصعـب عندها أن نميز بينه وبين هذه المفاهيم، وهى كالتالى :

	التعريـف	أمثـلة
١ الحاجة	شعور الفرد بافتقاده لشىء ما، مما يؤدى إلى توتره الذى يدفعه للقيام بنشاط معين يؤدى إلى إشباع الحاجة	(١) نقص كمية الماء بالجسم يؤدى إلى حاجة الفرد إلى الماء. (٢) شعور الفرد بالخوف الشديد يؤدى إلى حاجة الفرد للإحساس بالأمان. (٣) نقص المال يؤدى إلى حاجة الفرد إلى العمل.

٢ الحافز	الوجه الداخلى المحرك للدافع فهو دفعة من الداخل تنشط الفرد للقيام بسلوك معين، بهدف إشباع حاجة فطرية فسيولوجية، أو غاية حيوية تضمن له البقاء.	(١) تقلصات المعدة (القوة المحركة) أثناء الجوع. (٢) معاناة المريض من الآلام يعد ذلك حافز قوى لتناول الدواء. (٣) إحساسك بالإرهاق لبقائك مستيقظًا لساعات طويلة حافز قوى للنوم.
٣ الباعث	شىء خارجى (مادى أو اجتماعى) يستثير الدافع الذى يدفع الفرد للقيام بسلوك ما للحصول على هذا الشىء، أى أنه يثير الدافع ويشبعه فى آن واحد	(١) الماء باعثًا يستجيب له دافع العطش. (٢) المكافأة أو الجائزة باعثًا يستجيب لها دافع التفوق. (٣) الفطائر الشهية فى نافذة العرض باعثًا الجوع لدى الفرد.

11 اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ استعداد يحرك الكائن الحى حيث يصدر سلسلة من الأساليب السلوكية تتجه نحو تحقيق هدف معين ثم تتوقف إذا تحقق الهدف، يشير المفهوم السابق إلى ....

(أ) القوة المحركة للفرد تجاه احتياجه (ب) أداة مادية خارجية تثير الفرد
(ج) عنصر ملموس ينشط الفرد (د) نشاط ذهنى يؤدى للقيام برد فعل

٢ سعى الفرد للحصول على الحب والعطف والعناية والاهتمام والصداقة مع الأفراد الآخرين لعدم حصوله عليه داخل أسرته، يعكس ذلك مفهوم ....

(أ) الرغبة (ب) الحاجة (ج) الباعث (د) الحافز

٣ تقديم الميداليات (البرونزية والفضية والذهبية) فى الأوليمبياد يدفع المتنافسين لبذل الجهد للفوز بالمسابقة، يطبق ذلك مفهوم ....

(أ) الرغبة (ب) الحافز (ج) الحاجة (د) الباعث

خصائص الدوافع

١ الدوافع قوى أو حالات داخلية لا نلاحظها مباشرةً

- نستدل على الدافع من السلوك الصادر عنه.

أمثلة

(١) إذا كان السلوك متجهًا نحو الطعام استنتجنا دافع الجوع.
(٢) إذا كان السلوك متجهًا نحو حب العمل التطوعى مع الناس استنتجنا دافع المشاركة الاجتماعية.
(٣) عندما يستغرق العامل ساعات طويلة فى العمل نستنتج أن لديه دافع الإنجاز فى العمل.

٢ الدوافع قوى محركة وموجهة للسلوك فى آن واحد

الدافع يجعل الفرد فى حالة نشاط مستمرة، لا تتوقف حتى تتحقق الأهداف أو تشبع الحاجات أو تُرضى الرغبات.

أمثلة

(١) الشخص فى حالة الجوع مثلًا يكون أكثر انتباهًا إلى مناظر وروائح الطعام أكثر من أى شىء.

(٢) دافع المتعلم للتفوق يجعله فى حالة من الاجتهاد المستمر ولا يمل حتى يحقق التفوق ويصبح من الأوائل.

(٣) إذا كان لدى الشخص دافع الانتماء يجعله يسعى لتكوين علاقات صداقة مستمرة.

٣ تتناسب قوة الدافع طرديًا مع الجهد المبذول لإرضائه

كلما زادت قوة الدافع زاد الجهد المبذول لإشباعه.

أمثلة

(١) الفرد الذى لم يأكل لمدة يوم يبذل جهدًا لإشباع جوعه أكبر من جهد الفرد الذى لم يمضِ على تناوله للطعام سوى ٤ ساعات.

(٢) الفرد الذى حُرم من الماء لمدة ٢٠ ساعة يكون دافعه أقوى من الفرد الذى حُرم من الماء لمدة ١٠ ساعات.

(٣) زيادة عدد ساعات المذاكرة عند الطالب الذى يسعى للتفوق عن عدد ساعات المذاكرة لدى الطالب الذى يريد النجاح فقط.

٤ تتسم طريقة إشباع الدافع بالمرونة

إذا وجد الفرد أن الطريقة التى يسلك بها لإشباع الدافع لا تحقق أهدافه، فإنه يحاول تعديل وجهة سلوكه وتغيير هذه الطريقة بأخرى تحقق له الهدف.

أمثلة

(١) وجد الطالب أن الطريقة التى يستذكر بها لا تحقق هدفه فى الوصول إلى الدرجة النهائية فقام بتغيير طريقة المذاكرة.

(٢) استخدم المعلم طريقة العصف الذهنى فى عرض أحد الدروس ورأى أنها لا تناسب الطلاب فقام بتغييرها واتبع استراتيجية تبادل الأدوار.

٥ الدافع الأقوى عند الفرد تكون له الأولوية فى الإشباع

أمثلة

(١) إذا شعر الفرد بحالتى جوع وعطش شديدين، تكون الأولوية لطلب الماء لأن الجسم يستطيع تحمل الجوع لفترة أطول من العطش.

(٢) إذا شعر الفرد بدافعى النوم والتفوق تكون الأولوية للنوم حتى يستطيع أن يستكمل المذاكرة بتركيز أعلى.

٦ تظهر الدوافع الفطرية الفسيولوچية بشكل دورى

تمر الدوافع الفطرية الفسيولوچية بدورة كاملة تبدأ بظهور الحاجة وما يصحبها من توتر، ثم مرحلة الإشباع ثم يتوقف السلوك لحين ظهور الحاجة من جديد.

أمثلة

(١) الجوع. (٢) العطش. (٣) الجنس.

(٤) إذا حُرم الإنسان من الطعام مدة طويلة فسوف يشعر بتقلصات فى المعدة تؤدى لتوتره حتى يأكل ويصل للشبع ثم يتوقف عن تناول الطعام لحين ظهور الحاجة للطعام مرة أخرى.

٧ الدوافع الاجتماعية والشخصية ليست دورية

لا تنخفض قوة الدوافع الاجتماعية والشخصية بعد الإشباع، بل تزداد قوة.

أمثلة

(١) الحاجة إلى التفوق. (٢) الحاجة إلى جمع المال والثروة.

(٣) الحاجة إلى تحقيق الذات. (٤) الحاجة إلى الإنجاز.

(٥) دافع الفضول عند الطفل يظهر فى سعيه الدائم لاستكشاف الأشياء من حوله ويتطور معه من اكتشاف الأشياء المادية حوله لاكتشاف المعانى والعلاقات وغيرها ...

12 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يرى ماسلو أن للفرد حاجات متعددة ومختلفة مطلوبة منه مما يصعب تحقيق كل هذه الحاجات مرة واحدة فيبدأ بإشباعها واحدة تلو الأخرى تبعًا لضروريتها وأهميتها، نستخلص من رأى ماسلو إحدى خصائص الدوافع وهى ....

Ⓐ إنها حالات داخلية لا نلاحظها مباشرةً
Ⓑ المرونة فى إشباع الدافع
Ⓒ التناسب الطردى للدافع
Ⓓ الأولوية فى إشباع الدوافع

٢ عملية الدافعية لا تتوقف عند وصول الفرد إلى تسديد احتياجه بل يشعر الفرد بالاحتياج مرة أخرى وتتكرر نفس الخطوات وكأنها دائرة مغلقة، يصف ذلك إحدى خصائص الدوافع وهى ....

Ⓐ التناسب الطردى مع الجهد المبذول لإرضائه
Ⓑ المرونة فى إشباع الدافع
Ⓒ الدورية فى إشباع الدوافع
Ⓓ الحالات الداخلية التى لا نلاحظها مباشرةً

فوائد الدوافع وأهمية دراستها

١ تزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين

أمثلة

(١) المعالج النفسى يريد أن يعرف الدوافع وراء المرض النفسى والسلوك المنحرف لعلاجه.

(٢) عندما يقوم شخص بفتح الثلاجة بحثًا عن طعام فإننا نفهم من هذا السلوك دافع الجوع.

٢ تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين

أمثلة

(١) عندما تلاحظ الأم أن ابنها يجيد لعبة كرة القدم فتتنبأ له بالتفوق فى هذا المجال.

(٢) عندما تلاحظ المعلمة داخل الفصل أن الطالب بارع فى الرسم فتتنبأ أنه سيصبح رسام مذهل.

(٣) عندما يجد الأب أن ابنه لديه شغف بالطيران واستمر ذلك لفترة زمنية طويلة وتخطى مرحلة الطفولة ومازال شغوف بها، فيتنبأ أن ابنه سيصبح طيار متفوق فى عمله.

٣ تنشط سلوك الفرد وتمده بالطاقة اللازمة لتحريكه نحو الهدف [الوظيفة التنشيطية أو التحريكية للدوافع]

أمثلة

(١) عندما يشعر لاعب كرة القدم إنه اقترب من المرمى يزداد نشاطه لإحراز الهدف.

(٢) عندما يشعر الطالب المجتهد إنه اقترب من تحقيق هدفه يزداد دافعه للاستذكار حتى يتمكن من التفوق.

٤ توجه سلوك الفرد نحو الهدف [الوظيفة التوجيهية]

أمثلة

(١) الفرد الجائع يوجه معظم انتباهه إلى مناظر وروائح الطعام أكثر من أى شىء آخر.

(٢) الطالب الذى لديه دافع حب الاستطلاع يتوجه إلى المكتبة لقراءة الكتب للبحث والاطلاع.

٥ تعمل على استمرار السلوك حتى يتحقق الهدف، أى تجعل الفرد فى حالة نشاط مستمرة [الوظيفة الاستمرارية]

أمثلة

(١) يواصل العالم اكتشافاته وأبحاثه حتى يصل لمبتغاه من الإنجاز العلمى.

(٢) استمرار السباح فى الاجتهاد للوصول إلى المركز الأول.

٦ ضرورية لكل من يشرف على مجموعة من الناس ويحاول تحفيزهم على العمل [الوظيفة التحفيزية]

أمثلة

(١) المعلم مع تلاميذه.
(٢) المدرب مع اللاعبين.
(٣) المدير فى العمل مع العاملين.
(٤) تحفيز المدرب لفريقه المهزوم فى المباراة للاستمرار فى اللعب حتى يستطيع إحراز الأهداف التى تجعله يفوز بالمباراة.

13 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ ترى الأم فى المنزل أن طفلها عنيد فأرجعت ذلك إلى أنه بحاجة إلى العطف، يجسد الموقف السابق أهمية دراسة الدوافع من حيث إنها تساعد على ....

أ التنبؤ بسلوك الآخرين
ب فهم الإنسان لنفسه وللآخرين
ج توجيه سلوك الفرد
د استمرار السلوك

٢ أخبر المعلم تلاميذه أن من يحصل على الدرجة النهائية سوف يضع اسمه فى لوحة الشرف إلى جانب إعطائه شهادة تقدير، يشير ما قام به المعلم لإحدى فوائد الدوافع وأهمية دراستها من حيث ....

أ الوظيفة التحريكية
ب الوظيفة الاستمرارية
ج الوظيفة التحفيزية
د الوظيفة التوجيهية

تصنيف الدوافع

* من الضرورى تصنيف الدوافع فى فئات تسهل دراستها واستخدامها لتفسير السلوك والتنبؤ به وضبطه أو التحكم فيه، ولسهولة عرض الدوافع تم تصنيفها إلى :

أولًا الدوافع الأولية (الفطرية)

ثانيًا الدوافع الثانوية (المكتسبة)

أولًا الدوافع الأولية (الفطرية)

الدوافع الأولية

الدوافع التى يولد الفرد مزودًا بها وتقوم على أساس عضوى فسيولوچى عن طريق الوراثة.

تعريف استرشادى للدوافع الأولية

دوافع تنشط وتثير السلوك لإشباع حاجات فسيولوچية ضرورية للبقاء.

مثال الطفل الرضيع لا تحركه إلا حاجات فسيولوچية (النوم - الجوع).

• تصنف الدوافع الأولية (الفسيولوچية) إلى فئتين، هما :

١ دوافع فسيولوچية خالصة	٢ دوافع فسيولوچية ذات طابع اجتماعى
الوصف	
* ترتبط بحفظ حياة الفرد فيؤدى عدم إشباعها إلى موت الفرد. * لا تحتاج فى إشباعها إلى الاشتراك مع الآخرين.	* ترتبط بحفظ بقاء النوع فيؤدى عدم إشباعها إلى فناء النوع. * تحتاج فى إشباعها إلى الاشتراك مع فرد آخر. * تتحدد وتتشكل وفقًا لمعايير المجتمع وقيمه الثقافية والدينية والاجتماعية.
أمثلة	
(١) التنفس. (٢) العطش. (٣) الجوع. (٤) النوم. (٥) الإخراج. (٦) الاحتفاظ بتوازن درجة الحرارة داخل الجسم.	(١) الأمومة. (٢) الجنس.





ثانيًا الدوافع الثانوية (المكتسبة)

الدوافع الثانوية دوافع ترتبط بالبناء أو التكوين النفسى والاجتماعى للفرد.

تعريف استرشادى للدوافع الثانوية

يطلق عليها الدوافع الاجتماعية أو المتعلمة وتنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التى يعيش فيها.

* **خصائصها :**

- تُكتسب بالتعلم والخبرة والممارسة والتدريب والتقليد من البيئة والمجتمع الذى ينشأ فيه الفرد.
- تنشأ بفعل الظروف والعوامل النفسية والاجتماعية والحضارية وتجارب الحياة.

* تصنف الدوافع الثانوية المكتسبة إلى فئتين، هما :

	١ دوافع اجتماعيـة	٢ دوافع شخصيـة أو فرديـة
الوصف	* دوافع غالبًا ما تكون مشتركة بين كل الأفراد ويرجع ذلك إلى تقارب الظروف الاجتماعية والبيئية العامة. * يتطلب إشباعها ضرورة وجود الآخرين وتشجيعهم.	* دوافع يتميز ويختص بها بعض الأفراد دون البعض الآخـر ويرجـع ذلك إلى اختلاف الظروف النفسـية والاجتماعية التى ينشأ فيها الفرد. * لا يتطلب إشباعها ضرورة وجود الآخرين.
أمثلة	(١) المشاركة الاجتماعية. (٢) الإنجاز. (٣) التملك. (٤) التقليد. (٥) الانتماء. (٦) المشاركة الوجدانية. (٧) الحصول على حب الناس.	(١) الحاجة لتحقيق الذات. (٢) حب الاستطلاع. (٣) التفوق. (٤) استقلال التفكير. (٥) الفضول.

14 اختبـر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ إن كل كائن حى يميل إلى الاحتفاظ بتوازنه الداخلى فالفرد إذا ارتفعت درجة حرارته بما يخل من توازنه فإنه يسعى للتدخل ليستعيد توازنه من جديد، يصنف ما سبق ضمن الدوافع ....

(أ) الفسيولوجية الخالصة
(ب) الفسيولوجية ذات طابع اجتماعى
(ج) الاجتماعية
(د) الفردية

٢ «تتنوع من فرد إلى آخر نتيجة اختلاف الميول والعواطف»، توضح العبارة الدوافع ....

(أ) الشخصية
(ب) الاجتماعية
(ج) الفسيولوجية
(د) الأولية

٣ رغبة الإنسان فى أن يكون موضع قبول وتقدير واحترام من الآخرين، يجسد ذلك الدوافع ....

(أ) الفسيولوجية الخالصة
(ب) الفسيولوجية ذات طابع اجتماعى
(ج) الاجتماعية
(د) الشخصية

فهم ○ تطبيق ○ مستويات عليا

مجاب عنها



أولًا أسئلة الاختيار من متعدد



قيم نفسك إلكترونيًا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «هى حالة الجسم الداخلية سواء جسمية أو نفسية التى توجه السلوك وجهة معينة». تناقش العبارة مفهوم ....

(أ) الرغبة
(ب) الباعث
(ج) الحاجة
(د) الحافز

٢ «دوافع تؤدى وظيفة مهمة إذ إنها تعمل على بقاء الكائن العضوى واستمرار النوع». تفسر العبارة مفهوم الدوافع ....

(أ) الثانوية ذات الطابع الاجتماعى
(ب) الأولية ذات الطابع الاجتماعى
(ج) المكتسبة الشخصية
(د) الثانوية الفردية

٣ «يجب على المنظمات أن تنظم جهودها لدفع العاملين وإثارة دوافعهم لصالح العمل»، نستخلص من العبارة إحدى خصائص الدوافع وهى إنها ....

(أ) تظهر بشكل دورى
(ب) قوى محركة وموجهة للسلوك
(ج) تتسم بالمرونة
(د) لها الأولوية فى إشباع الدافع

٤ (حالة من التوتر تولد نزوعًا إلى النشاط بحثًا عما ينقص ويرضى الفرد)، يعكس هذا القول أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو ....

(أ) الباعث
(ب) الحافز
(ج) الحاجة
(د) الرغبة

٥ «اقتراب اللاعب من الهدف يدفعه إلى المثابرة فى العمل بكفاءة عالية». توضح العبارة إحدى فوائد الدوافع والتى تتمثل فى الوظيفة ....

(أ) التوجيهية
(ب) التنشيطية
(ج) التحفيزية
(د) الإرشادية

٦ «خطط أحد رجال الأعمال لزيادة الإنتاج من خلال إثارة حماس العمال ودفعهم للعمل وذلك باتباع أساليب مثل المكافأة وترغيب الموظفين»، **تمثل العبارة إحدى فوائد الدوافع والتى تتمثل فى الوظيفة** ....

(أ) التحفيزية
(ب) الاستمرارية
(ج) الديمومية
(د) التفسيرية

٧ قد تندهش الأم من مشاكسة طفلها، ولكنها إذا عرفت إنه يشعر باحتياج شديد للعطف والحنان والحب وإنه يقوم بهذا السلوك لجذب الانتباه إليه فإن هذه المعرفة ستساعدها على إدراك سلوك طفلها، **نستخلص من الموقف السابق إحدى فوائد الدوافع وهى إنها** ....

(أ) تعمل على استمرار السلوك
(ب) تزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين
(ج) توجه سلوك الفرد
(د) تنشط سلوك الفرد

٨ «يُعد دافع تحقيق الذات لدى الإنسان من الدوافع الهامة والتى يتم من خلالها تحقيق الفرد لأهدافه الصغيرة والعمل على إنجازها حتى يقوم بتحقيق أهدافه الكبيرة، ويظل هذا منهجه باستمرار مدى حياته»، **نستنتج من العبارة إحدى خصائص الدوافع وهى** ....

(أ) المرونة فى إشباع الدوافع
(ب) التناسب الطردى مع الجهد المبذول
(ج) الدوافع الشخصية ليست دورية
(د) الأولوية فى إشباع الدافع

٩ إصرار الطفل أن يأكل بنفسه، **يعبر عن دوافع** ....

(أ) شخصية
(ب) فسيولوچية خالصة
(ج) اجتماعية
(د) فسيولوچية اجتماعية

١٠ أكد العلماء أن المخ لا يستطيع أن يفكر دون الحصول على الأكسچين، **يعكس هذا الرأى دوافع الفرد التى** ....

(أ) تحتاج لوجود الآخرين وتشجيعهم
(ب) تتشكل وفقًا لمعايير المجتمع وقيمه
(ج) ترتبط بحفظ حياة الفرد
(د) تحتاج لإشباعها الاشتراك مع فرد آخر

(١١) «تؤدى إلى تحقيق التوازن الحيوى الذى يجعل نظام العمل يتحرك بشكل دائم بانسجام وحيوية»، **نستخلص مما تحته خط إحدى فوائد الدوافع وهى التى** ....

(أ) تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين
(ب) تساعدنا على فهم سلوك الآخرين
(جـ) تعمل على استمرار السلوك
(د) تؤدى لتوقف سلوك الفرد

(١٢) يعبر سؤال الطفل «لماذا يسير القمر معنا إذا سرنا ؟»، **عن دوافع** ....

(أ) تتميز بحفظ حياة الفرد
(ب) تتشكل وفقًا لمعايير المجتمع
(جـ) وجود الآخرين وتشجيعهم
(د) لا تحتاج للآخرين

(١٣) قرر والدك أن يعطيك سيارته بشرط أن تحصل على الدرجات النهائية فى جميع المواد الدراسية، **يعبر ذلك عن** ....

(أ) الرغبة
(ب) الباعث
(جـ) الحافز
(د) الحاجة

(١٤) بعد إعلان نتيجة الثانوية العامة وجدت نفسك لم تحصل على الدرجات التى كنت تتمناها ولم تصل إلى الكلية التى تحلم بها وسرعان ما حاولت البحث عن كليات أخرى تتناسب مع مجموعك وقدراتك وتلائم متطلبات العمل، **يعطى الموقف السابق مثالًا على إحدى خصائص الدوافع وهى** ....

(أ) المرونة فى إشباع الدوافع
(ب) الأولوية للدافع الأقوى
(جـ) الطابع الدورى للحاجات
(د) التناسب الطردى لقوة الدافع مع الجهد المبذول

(١٥) يقول والف والدوامرسون (ما يوجد أمامنا وما يوجد خلفنا يعتبر ضئيلًا جدًا إذا قارناه بما يوجد بداخلنا)، **تناقش المقولة أحد أنواع الدوافع وهى** ....

(أ) الفسيولوجية الخالصة
(ب) الفطرية
(جـ) الفردية
(د) الشخصية

(١٦) إذا بحث الطبيب عن دوافع مرضاه سوف يتمكن من معرفة لماذا يهمل بعض المرضى إتباع نصائحه وإرشاداته، **يعبر ذلك عن أحد فوائد الدوافع وهى** ....

(أ) التحفيز على العمل
(ب) مساعدة الفرد على فهم نفسه والآخرين
(جـ) تنشيط سلوك الفرد نحو الهدف
(د) العمل على استمرار السلوك

١٧ «امتناع الطفل الرضيع عن الرضاعة مؤقتًا عند الشعور بالشبع ثم يعود إليها مرة ثانية»، **نستخلص من العبارة سمة من سمات الدوافع وهى** ....

(أ) الدورية فى إشباع الدوافع
(ب) المرونة فى إشباع الدوافع
(جـ) الأولوية فى إشباع الدوافع
(د) التناسب الطردى للدافع

١٨ ميل الطفل لمساعدة أمه وأبيه فى المنزل، **يعتبر من الدوافع** ....

(أ) الفسيولوجية الخالصة
(ب) الفردية
(جـ) الاجتماعية
(د) الفسيولوجية الاجتماعية

١٩ يستدل عالم الفيزياء على وجود الجاذبية من خلال مشاهدة الظواهر المختلفة التى تؤكد وجودها وتشترك كلها فى صفة واحدة وهى النزعة إلى التحرك نحو مركز الأرض، هادفًا التوصل إلى قانون عام بشأنها، **يعكس الموقف إحدى خصائص الدوافع وهى** ....

(أ) الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرةً
(ب) المرونة فى إشباع الدافع
(جـ) الأولوية للدافع القوى
(د) التناسب الطردى مع الجهد المبذول

٢٠ الطالب المجتهد هو من يتبع مقولة (من طلب العلا سهر الليالى) فيركز كثيرًا فى واجباته لكى يصل إلى النجاح فى الحياة، **يعبر ما سبق عن** ....

(أ) شىء خارجى يثير الفرد
(ب) محرك للفرد تجاه احتياجه
(جـ) افتقار الفرد لشىء
(د) نشاط ذهنى للقيام بالفعل

٢١ يشير قانون «أوم» إلى أن زيادة الجهد ستزيد من قيمة التيار كما أنه إذا زادت المقاومة فى الدائرة الكهربية فإن التيار سينخفض، **يبرهن ما تحته خط على إحدى خصائص الدوافع وهى** ....

(أ) الأولوية للدافع القوى
(ب) التناسب الطردى لقوة الدافع مع الشغل المبذول
(جـ) المرونة فى إشباع الدافع
(د) الطابع الدورى للحاجات

٢٢ يُعد الفضول المتمثل فى الرغبة للحصول على المعلومات والاستكشافات والتعرف على الجديد، **يصنف ذلك دافع** ....

أ فسيولوچى اجتماعى
ب مكتسب شخصى
ج فطرى أولى
د فسيولوچى خالص

٢٣ عند مشاهدتك مباراة لفريق مصرى مع آخر أجنبى وكانت المباراة على وشك الانتهاء، ووجدت الفريق المصرى ازدادت حركته داخل الملعب استعدادًا للوصول لتحقيق الفوز، **يناقش الموقف السابق إحدى فوائد الدوافع وهى إنها** ....

أ تغير سلوك الفرد عن الهدف
ب تعمل على استقرار السلوك
ج تنشط سلوك الفرد
د توقفهم عن العمل

٢٤ «لعلم النفس صلات وثيقة بعلم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء»، **تدل العبارة على الدوافع** ....

أ الاجتماعية
ب الفردية
ج الفطرية
د الشخصية

٢٥ «تُعد شهادات التقدير وخطابات الشكر والمدح من الوسائل التى يستخدمها المديرين وتساعد على تقوية الدوافع نحو العمل»، **تصف العبارة إحدى فوائد الدوافع وهى الوظيفة** ....

أ الاستمرارية
ب التفسيرية
ج الديمومية
د التحفيزية

٢٦ رأيت مقطع ڤيديو لأسد يهاجم غزالة فيجعلها أكثر سرعة من النمر الذى يحركه دافع الجوع والبحث عن الطعام رغم أن سرعة النمر فى الحالة الطبيعية أسرع من الغزالة، **نستخلص من موقف الغزالة إحدى خصائص الدوافع وهى** ....

أ المرونة فى إشباع الدافع
ب التناسب الطردى لقوة الدافع مع الجهد المبذول
ج الدوافع الاجتماعية والشخصية ليست دورية
د دوافع فسيولوچية تظهر بشكل دورى

٢٧ «هى دوافع نفسية مهمة جدًا فى تحقيق سعادة الأفراد وتحقيق التوافق النفسى لهم»، **توضح العبارة معنى الدوافع** ....

أ الفطرية
ب الفسيولوچية الخالصة
ج الاجتماعية
د الفسيولوچية ذات طابع اجتماعى

(٢٨) «يُعد اختلال التوازن وحالة النقص والافتقار إلى شىء ما»، **تعكس العبارة السابقة مفهوم** ....

ⓐ الباعث ⓑ الحاجة
ⓒ الرغبة ⓓ الحافز

(٢٩) «كلما ازدادت متطلبات أسـرة الموظف يزيد ذلك من بحثه عن عمل إضافى لتقديم أفضل ما لديه لأسـرته»، **تناقش العبارة إحدى خصائص الدوافع وهى** ....

ⓐ الأولوية للدافع القوى
ⓑ الطابع الدورى للحاجات
ⓒ المرونة فى إشباع الدافع
ⓓ تتناسب قوة الدافع طرديًا مع الجهد المبذول

(٣٠) «عندما يتحرك الشخص من أجل الاستجابة والقيام بسلوك محدد لتحقيق هدف معين»، **تحلل العبارة إحدى فوائد الدوافع وهى** ....

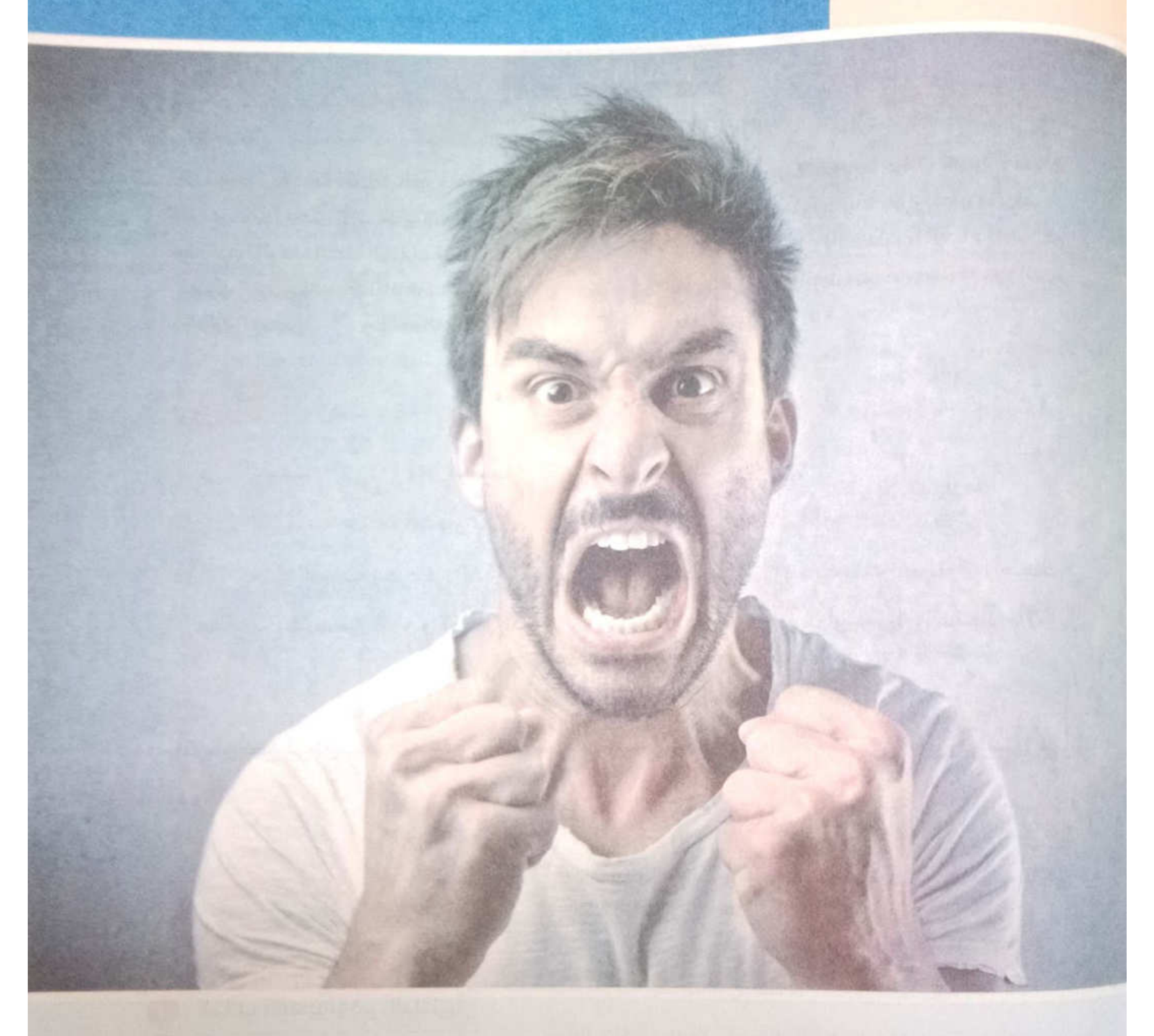
ⓐ توجيه سلوك الفرد نحو الهدف
ⓑ التنبؤ بسلوك الآخرين
ⓒ العمل على استمرار السلوك
ⓓ توقف سلوك الفرد عن تحقيق الهدف

ثانيًا أسئلة المقال

(١) لو أمعنا النظر فى السلوك الإنسانى لوجدنا إنه يصدر عن دوافع مختلفة على النحو الذى يتيح لنا أن نناضل فى سبيل الحياة فى هذا الوجود، ... **طبق بمثالين على الدوافع الفسيولوجية الخالصة.**

(٢) «كل ما يهمنا فى علم النفس من دراسة الطاقة هو أن الدوافع فى حاجة دائمة إلى الطاقة التى تكون دائمًا مختزنة فى الأنسجة العصبية وفيها وحدها يتاح للدوافع أن تعبر عن نفسها فى مختلف صور النشاط» ... **دلل بمثال من عندك على إحدى خصائص الدوافع المشار إليها بالعبارة.**

الانفعــالات



فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- مفهوم الانفعال.
- الجوانب الأساسية للانفعال.
- فوائد الانفعالات.
- كيفية الحكم على الانفعالات.
- النضج الانفعالى.
- الانفعالات وعلاقاتها بالتوافق النفسى والاجتماعى.

* حياة الإنسان فى تغير دائم وتظهر فيها مختلف الانفعالات (حب ، كره ، خوف ، فرح ، حزن ، غيرة ، غضب ، ... إلخ) مما يزيد من متعة وقيمة الحياة.

تعريف الانفعال

الانفعال

حالــة وجدانيــة عامة تشــمل الفرد كله (جســمه ونفســه) تنشأ عن مصدر نفسى كاســتجابة لإعاقة السلوك أو التفكير المعتاد، وتؤثر هذه الحالة الوجدانية وفقًا لشدتها فى :

- سلوك الفرد أو تعبيراته الظاهرة.
- خبراته الشعورية. - وظائفه الفسيولوچية.

تعريفات استرشادية للانفعال

(١) استجابة شعورية تصاحبها حركات تعبيرية وتغيرات جسمية تتوقف قوتها تبعًا لنوع المثير وشدته.

(٢) حالة مــن الاهتياج (الاضطراب) العــام تفصح عن نفسها فى شعور الفرد وجسمه وسلوكه ولها القدرة على تحفيز النشاط.

أمثلة

(١) الخوف. (٢) الغضب. (٣) السرور.

(٤) الغيرة. (٥) الشعور باللذة. (٦) الحزن. (٧) القلق.

(٨) أثناء ذهابك للمدرسة وجدت فى الشارع مجموعة من الكلاب تحاول الهجوم عليك فشعرت بالخوف وأصبحت فى حالة هياج شديد من التوتر والاضطراب وازدادت ضربات قلبك وحاولت الهرب أو الصراخ استنجادًا بالآخرين.

الجوانب الأساسية للانفعال

* يمكن أن نميز فى أى حالة انفعالية بين ثلاثة جوانب أساسية متكاملة ومتفاعلة يمكن ملاحظتها ودراستها علميًا، وهم :

١ الجانب الفسيولوچى (الداخلى)

٢ الجانب الشعورى (الخبرة الذاتية)

٣ الجانب الجسمى (الخارجى)

١ الجانب الفسيولوچى (الداخلى)

يتمثل فى التغيرات الفسيولوچية التى تصاحب الانفعال عادةً، مثل :

(١) تغير ضغط الدم.
(٢) اضطراب معدل التنفس.
(٣) انقباض أو اتساع حدقة العين.
(٤) اضطراب ضربات القلب.
(٥) انقباض أو انبساط الأوعية الدموية.
(٦) إثارة المعدة والشعور بالغثيان أحيانًا.
(٧) زيادة إفراز الغدد العرقية.
(٨) جفاف الحلق.

مثال إحساسك باضطراب فى المعدة نتيجة القلق الشديد من الامتحان.

- الشكل التالى يوضح بعض التغيرات الفسيولوجية للفرد أثناء الانفعال :



٢ الجانب الشعورى (الخبرة الذاتية)

- تقدير الشخص للموقف يسهم فى تشكيل انفعاله من حيث الشدة والنوع.

أمثـلة

(١) رؤيتك لسيارة مسرعة تنحدر بشدة تجاهك سوف يُخيفك ولكن عند معرفتك بأن هذه السيارة جزء من لعبة فى الملاهى ولن تصل إليك فإن خوفك سيقل بالطبع.

(٢) الأشخاص الذين مروا بخبرة سيئة أثرت عليهم كالذين يشعرون برهبة من أماكن معينة يستشعرون الخوف بالتواجد فى هذه الأماكن بدرجة أكبر من غيرهم.

(٣) عند رؤيتك لثعبان على الأرض سوف تشعر بالخوف الشديد لكن عند معرفتك بإنه ثعبان غير حقيقى سيقل خوفك بالطبع.

٢ الجانب الجسمى (الخارجى)

- يشتمل على مختلف التعبيرات الظاهرة التى تصاحب الانفعال، مثل :

① الحركات. ② الأوضاع الجسمية. ③ الألفاظ.
④ الإيماءات والإشارات. ⑤ نبرة الصوت.

أمثلة

(١) يعلو صوت الحديث أثناء الشجار نتيجة للغضب.
(٢) أثناء شعورك بالفرح والسرور تتجه للكلمات الإيجابية المبهجة والضحك.

- يوضح الشكل التالى بعض تعبيرات الوجه الخارجية التى تصاحب الانفعالات لشخص واحد :



15 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

يقول چيمس لانج (لا نشعر بالانفعال إن لم نحس بخفق القلب والعرق البارد وتجمد الأطراف)، تجسد المقولة أحد الجوانب الأساسية للانفعال وهو الجانب ....

Ⓐ الشعورى Ⓑ الفسيولوچى Ⓒ الخارجى Ⓓ الذاتى

فوائد الانفعالات

* عندما نتحدث عن فوائد الانفعالات فإننا نقصد الانفعالات الناضجة المعتدلة المتزنة والمنضبطة، مثل (السعادة، المحبة، دفء الوالدين) وليس الانفعالات الطائشة المتطرفة التى تمنع الإنسان من التكيف والتفكير السليم وتسبب له الشقاء، وتعرضه لأشكال متنوعة من الأمراض والاضطرابات النفسية، العقلية، الجسمية، **ويمكن أن نعدد فوائد الانفعالات فيما يلى :**

① الانفعالات والأحاسيس العاطفية من أقوى الروابط التى تديم المحبة والمودة بين الناس وتحافظ على كيان الأسرة والمجتمع.

أمثلة

(١) الأم تفرح لرؤية طفلها وتغضب لإهانته وتقلق لغيابه وتحزن لفقده.
(٢) اشتراكك فى الحزن والفرح مع أصدقائك فى المواقف المختلفة يعزز الصلة بينكما.

② الانفعالات بمثابة القوة الدافعة للفرد لتنظيم سلوكه وتوجيهه وجهة إيجابية بناءة فالانفعال يتضمن عنصرين فى آن واحد :

- حالة شعورية خاصة. - تأهب أو استعداد لعمل أو سلوك معين.

أمثلة

(١) الخوف، حالة شعورية خاصة وتأهب للهرب.

(٢) الحزن، شعور خاص وتأهب للبكاء.

(٣) السرور، شعور خاص وتأهب للضحك.

(٤) اللاعب المهتم بالفوز ينتابه حالة القلق ولكن يتأهب ويهتم باللعب للحصول على نتيجة لصالحه فى المباراة.

(٣) التعبيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعالات تفيد فى **حفظ حياة الفرد** لأنها تهيئ الجسم للقيام بما تتطلبه المواقف الانفعالية الطارئة.

أمثلة

(١) فى الانفعال تزداد كمية السكر فى الدم ويتدفق الدم فى الأطراف وهذا يساعد على شحن الطاقة وزيادة الجهد والنشاط للتوافق مع ما يتطلبه الموقف الانفعالى.

(٢) بعض الانفعالات، مثل البكاء يخفف من حالة التوتر النفسى.

(٣) فى حالة الانفعال يزداد هرمون الأدرينالين فى جسم الإنسان مما يؤدى إلى اتساع مسالك الهواء فى الرئتين مما يسهل عملية التنفس.

(٤) التعبيرات الخارجية الظاهرة التى تصاحب الانفعالات خاصةً تعبيرات الوجه **تخدم عملية التخاطب بين الناس والتواصل معهم** فهى تفيد فى توصيل مشاعر الفرد للآخرين مما يساعدهم على الاستجابة الملائمة.

أمثلة

(١) إذا ظهرت على وجه الفرد علامات الخوف، يقدم الآخرين له المساعدة.

(٢) إذا ظهرت على وجه الفرد علامات الغضب، يكون الآخرين أكثر حذرًا منه.

(٣) إذا ظهرت على وجه الفرد علامات الحزن، يتحرك الآخرين لمساندته.

(٤) ظهرت على وجهك علامات القلق الشديد من الامتحان فقام والدك بتهدئتك ومساندتك حتى هدأت واجتزت الامتحان بتفوق.

16 اختبر نفسك



اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ فى حالة الانفعالات العنيفة كالخوف والغضب والألم الجسمى تحدث عمليات بيولوجية عديدة فى الجسم لإعادة التوازن منها على سبيل المثال زيادة سرعة تخثر (تجمد) الدم مما يقى الفرد من النزيف إذا أصيب بجرح، يجسد ذلك إحدى فوائد الانفعالات وهى ....

(أ) حفظ حياة الفرد
(ب) قوة دافعة للفرد
(جـ) تخدم عمليات التخاطب والتواصل
(د) حفظ كيان الأسرة والمجتمع

٢ دخلت منزلك فظهر على وجهك علامات الفرح والسرور فقامت أسرتك بمشاركتك هذا الشعور، يجسد ذلك إحدى فوائد الانفعالات وهى ....

(أ) حفظ حياة الفرد
(ب) تنظيم السلوك وتوجيهه
(جـ) إنها قوة دافعة للفرد
(د) تقوية الروابط بين الناس

كيفية الحكم على الانفعالات

* يجـب أن يقاس الحكم على الانفعال من خـلال نتائجه والأهداف التى يقود إليها، والأدلة على ذلك عديدة، ومنها :

انفعالات قد تكون نتائجها **إيجابية**	انفعالات قد تكون نتائجها **سلبية**
الخـوف : عندمـا يدفع صاحبه للتعامل المناسـب مع الخطر الخارجى،	**الحب** : إذا خلق بذور التعصب الأعمى تجاه من يحب،
أمثـلة	**أمثـلة**
(١) الخوف من الفشل فى الحصول على وظيفة يجعل الفرد يسـعى إلى اكتسـاب المهارات التى تؤهله لسوق العمل.	(١) حـب الآبـاء الزائد للأبناء يجعلهـم فاقدى القدرة على اتخاذ القرارات بحياتهم.
(٢) خوف الفرد من تأنيب ضميره له يجعله يبتعد عن ارتكاب الأخطاء.	(٢) حبـى لفريقـى وتحيزى الشـديد لـه يجعلنى غير موضوعى فى حكمى على المواقف المختلفة.
(٣) خوف الطالب على مستقبله يجعله يؤدى واجباته المدرسية ويستذكر دروسه.	(٣) الراجـل الثـرى الذى يلبى لابنـه كل متطلباته قد يجعله أنانى ومعتمد على الغير.
الغضب : إذا أعان صاحبه على التخلص من الضغوط الخـارجـيـة دون أضـرار والدفاع عن حقوقه،	**الفـرح والسـرور** : إذا تحول إلى شماتة بمصائب الآخرين،
أمثـلة	**أمثـلة**
(١) غضـب الطالب المجتهد من نفسـه لعدم حصوله علـى الدرجة النهائيـة يحفزه على بذل جهد أكبر للوصول إلى التفوق.	(١) إذا فرح الفرد لمرض أحد منافسيه فى العمل.
(٢) غضب اللاعب لعدم قدرته على إحـرازه الهـدف يحفزه على بذل أقصى جهد عنده لإحراز هدف آخر.	(٢) إذا فـرح الفرد فى عدم حصول جاره على وظيفة مناسبة.
	(٣) إذا فرح الفرد فى مصيبة تعرض لها شخص قام بأذيته يومًا ما.

النضج الانفعالى

* يتميز الإنسان الناضج انفعاليًا بالسمات التالية :

١ التحرر من الميول والاتجاهات السلبية

أمثلة

(١) الأنانية.
(٢) التواكل.
(٣) الخوف من تحمل المسئولية.
(٤) تحرر الفرد من تعصبه للنادى الذى يشجعه.
(٥) تحرر الفرد من الغيرة الزائدة.

٢ لا تتلاعب به المثيرات التافهة

أمثلة

(١) من يعانى من اضطرابات شخصية تتلاعب به النكتة التافهة والنقد الهادف.
(٢) تقبل موظف خدمة العملاء لانفعالات المتصلين للشكوى.
(٣) قبول الابن لتوجيهات والده له والتى تحمل بعض الانتقادات لسلوكياته ومحاولته تعديلها.

٣ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة

فيعبر عن رأيه ويتفق ويختلف مع الآخرين ويقبل ويرفض بهدوء وثبات بعيدًا عن التشنجات.

أمثلة

(١) الشرطى يتدرب على أن يكون لديه ثبات انفعالى فى المواقف المختلفة التى يواجهها حتى يستطيع التعامل معها بكفاءة.
(٢) المعلم الرصين لا ينفعل إذا قام أحد الطلاب بفعل خاطئ بل يأخذ هذا الطالب ويقوم بإرشاده بهدوء وثبات.
(٣) مدير العمل لا يقوم بتوبيخ الموظفين إذا أخطأوا بل يوجههم إلى ما هو صحيح دون انفعال شديد.

٤ ضبط النفس فى المواقف التى تثير الانفعال

أمثلة

(١) هدوءك أمام غضب أحد أصدقائك لعدم فهمه الصحيح لكلامك حتى يهدأ ويفهم المعنى الصحيح الذى تشير إليه.
(٢) ذهبت لمواساة صديق تعرض لفاجعة وشعرت بحزن شديد لما أصابه ولكنك تماسكت ولم تظهر حزنك لكى تستطيع مساندته.

٥ تحمل الحرمان وتأجيل اللذات العاجلة حتى تتهيأ الفرصة لإشباعها

أمثلة

(١) انتظار الصائم لوقت الإفطار حتى يشبع حاجته إلى الطعام.
(٢) انتظار الأم وعدم خلودها للنوم برغم التعب الشديد حتى ينام رضيعها وتطمئن عليه.
(٣) شعورك الشديد بالعطش فى مكان لا تتوافر فيه الماء فتنتظر أن تذهب لأماكن متوافر فيها المياه حتى تشبع رغبتك.



17 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ البعد عن التهور والاندفاع وعدم التسرع فى التعبير عن الانفعال بما يتيح للفرد التفكير واختيار أنسب الاستجابات، يجسد ذلك إحدى سمات النضج الانفعالى وهى ....

Ⓐ تأجيل اللذات العاجلة
Ⓑ الاتزان الانفعالى
Ⓒ تحمل الحرمان
Ⓓ التحرر من الاتجاهات السلبية

٢ عجز الفرد عن التحكم فى نوبات الغضب فإذا حدث موقف سيء له يبدأ يثور ويغضب ولا يستطيع التحكم فى رد فعله، يناقض ذلك ....

Ⓐ تحمل الحرمان
Ⓑ تأجيل اللذات
Ⓒ ضبط النفس
Ⓓ التأثر بالمثيرات التافهة

الانفعالات وعلاقاتها بالتوافق النفسى والاجتماعى

الآثار الإيجابية للانفعالات المعتدلة

١ تزيد الخيال خصوبة.
٢ تنشط التفكير.
٣ تسهم فى تدفق المعانى والأفكار بسرعة وسلاسة.
٤ تقوى الرغبة فى مواصلة العمل والإنجاز.
٥ تساعد على الانسجام النفسى.
٦ تعمل على التواصل الاجتماعى السليم مع الآخرين.

مثال إذا شعر الفنان بالفرح والسرور أثناء رسمه للوحة ينعكس ذلك على استخدامه للألوان المبهجة وإبداعه فى اللوحة.

الآثار السلبية للانفعالات الحادة والعنيفة

* **تؤثر فى كل وظيفة من الوظائف العقلية، حيث تؤدى إلى :**



١ **تشوه الإدراك**، فالشخص الثائر لا يرى فى خصمه إلا عيوبه ولا يرى فى حبيبه إلا محاسنه،

مثال الشخص الغاضب دائمًا ما يخطئ فى تفسيره للأحداث.

٢ **إضعاف القدرة على التذكر**، فكثيرًا من الطلاب يعجزون عن تذكر الإجابات الصحيحة بسبب الخوف المبالغ فيه من الاختبار وسرعان ما يتذكرونها بعده،

مثال نسيان الخطيب ما يريد أن يتحدث به للجمهور من شدة التوتر والقلق.

(٣) **الجمود الفكرى وتعطيل التفكير السليم**، فالشخص المنفعل بحدة يركز ويجمد ذهنه فى فكرة واحدة حيث يعميه الانفعال عن رؤية الكثير من الحقائق ولا يوفر له الهدوء والتأمل اللازمين للتفكير السليم.

مثال: حدث موقف من أخيك أغضبك بشدة وجعلك تثور عليه وتتهمه بالإهمال دون إعطائه أى فرصة للدفاع عن نفسه، وعندما حاول أن يتكلم رفضت سماعه.

(٤) **الوقوع فريسة للاستهواء** (تقبل آراء الآخرين دون نقد أو فحص أو تمحيص) وسرعة تصديق الشائعات.

مثال: غيرتك الشديدة من أحد الأصدقاء قد تجعلك تصدق كل الآراء التى تقلل من شأنه.

(٥) **اندفاع الفرد** إلى ضروب من السلوك غير المهذب.

مثال: أثناء المشاجرات والتشاحن بين الناس قد يندفع البعض للسلوك السلبى غير السليم.

18 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

1. ترفع الانفعالات من قوة الإرادة والتصميم على تحدى المصاعب والعزم على تجاوزها، يجسد ذلك أحد الآثار الإيجابية للانفعالات المعتدلة وهو ....

(أ) تقوى الرغبة فى مواصلة العمل (ب) تساعد على الانسجام النفسى

(جـ) تعمل على التواصل الاجتماعى (د) تسهم فى تدفق المعانى

2. حدث خلاف بينك وبين صديقك المقرب ثم أخبرك زميل لكما أن هذا الصديق يصفك بأنك شخص سيء وفاشل فصدقته وازداد غضبك من صديقك وقمت بمقاطعته، نستنتج من هذا الموقف تعرضك لأحد الجوانب السلبية للانفعال وهى ....

(أ) اندفاع الفرد إلى السلوك غير المهذب (ب) الوقوع فريسة للاستهواء

(جـ) إضعاف القدرة على التذكر (د) الجمود الفكرى



أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونيًا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ فى أحد المطاعم الضخمة فوجئ مدير المطعم بثورة أحد العملاء لصالة الطعام ويدعى بأن كل المأكولات المقدمة فاسدة وتسبب التسمم وأنه سيرفع شكاوى للقضاء لمحاكمة صاحب المطعم فتوجه المدير على الفور لمناقشة العميل، لتخطى المدير تلك المشكلة عليه أن يتحلى بإحدى سمات النضج الانفعالى وهى ....

(أ) طرد العميل فورًا والتخلص من المشكلة
(ب) ضبط النفس والاتزان للمحافظة على سمعة المطعم
(جـ) نعته بالكذب والإدعاء لتبرأة ساحته أمام باقى العملاء
(د) تهديده للعميل بأن يبلغ الشرطة إنه قام بسرقة المطعم

٢ بعد أن سعى أخوك الأكبر للحصول على الوظيفة التى كان يحلم بها وذهب لتقديم أوراقه ولعمل مقابلة شخصية مع مدير العمل، فواجه زحمة مرورية استمرت لوقت طويل مما وضعه فى موقف محرج وبمجرد وصوله للمنزل انهمرت دموعه، ظهر بالموقف السابق جميع فوائد الانفعال ماعدا ....

(أ) الحالة الشعورية
(ب) حفظ حياة الفرد
(جـ) تهيئة الجسم بما يتطلبه الموقف الانفعالى
(د) خدمة عملية التخاطب بين الناس والتواصل معهم

٣ «إن الشخصية السوية وحالة الاستقرار النفسى غاية ينشد كل شخص الوصول إليها بحيث لا يطغى فيها جانب على حساب جانب آخر»، تصف العبارة إحدى سمات النضج الانفعالى وهى ....

(أ) التعبير بصورة متزنة
(ب) الثقة بالنفس
(جـ) التحرر من الاتجاهات السلبية
(د) تأجيل اللذات العاجلة

٤ «الحياة بدون انفعال تصبح راكدة وتتعقد معانيها فالانفعالات شأنها شأن الدوافع البيولوجية توجه نشاط الكائن الحى وبالتالى فهى محركة له»، نستخلص من العبارة إحدى فوائد الانفعال وهى إنها ....

(أ) تحفظ حياة الفرد
(ب) قوة دافعة تنظم سلوك الفرد
(جـ) تحافظ على كيان الأسرة والمجتمع
(د) تخدم عملية التواصل بين الناس

٥ ذهب اثنين من الأصدقاء لتقديم أوراقهم لمكتب سفريات للعمل بالخارج فعلم واحد منهم أنه تم رفض طلبه فحزن كثيرًا وسرعان ما تغلب على هذا الحزن وشعر بالسعادة لرفض طلب صديقه أيضًا، **يناقض هذا الموقف** ....

Ⓐ الوقوع فريسة للاستهواء
Ⓑ التعبير بصورة ذاتية
Ⓒ التحرر من الاتجاهات السلبية
Ⓓ الجمود الفكرى

٦ كلما شاهدت أختك الصغيرة القطط فزعت منها، بينما صديقتها بالحضانة تلعب وتلهو مع القطط، **يشير موقف أختك إلى جانب الانفعال** ....

Ⓐ الباطنى
Ⓑ الإدراكى
Ⓒ الضمنى
Ⓓ الظاهرى

٧ «الغضب إذا استمر وقوى فإنه يصل إلى فعل تخريبى وقد ينتهى إلى انحراف نفسى وإجرامى»، **تصف العبارة أحد الآثار السلبية للانفعال وهى** ....

Ⓐ اندفاع الفرد إلى ضروب من السلوك غير المهذب
Ⓑ الوقوع فريسة الاستهواء
Ⓒ تشوه الإدراك
Ⓓ الجمود الفكرى والتركيز فى فكرة واحدة

٨ عندما ينهمك لاعبو كرة القدم بالملعب فى الدقائق الأخيرة للحصول على هدف الفوز ينتابهم الشعور بأنهم داخل حمام السباحة نظرًا لغرق ملابسهم بالعرق، **نستخلص من ذلك الموقف جانب الانفعال** ....

Ⓐ الفسيولوچى
Ⓑ الظاهرى
Ⓒ الخارجى
Ⓓ الذاتى

٩ أظهرت دراسات الباحثين أن سلوك التحية عند الالتقاء بصديق فى بعض البلدان يكون عن طريق التفاتة بسيطة بالرأس، **تتفق هذه الدراسة مع أحد جوانب الانفعال وهو الجانب** ....

Ⓐ الذاتى
Ⓑ الفسيولوچى
Ⓒ الشعورى
Ⓓ الجسمى

١٠ ظهر على وجه مديرك الغضب الشديد لتباطؤ العمل بالمصنع على الرغم من معرفة العمال بميعاد تسليم منتجات المصنع للتجار، وهدد جميع العمال بالخصم إذا استمر هذا التباطؤ فانتابهم الخوف والقلق وسارعوا للانتهاء من تجهيز طلبات التجار، **يعكس الموقف السابق إحدى فوائد الانفعالات وهى** ....

Ⓐ تقوية الروابط الاجتماعية
Ⓑ قوة دافعة لتوجيه السلوك بإيجابية
Ⓒ تهيئة الجسم بما يتطلبه الموقف
Ⓓ تقديم المساعدة للآخرين

١١ تساعد أخيك الصغير فى بعض المواد الدراسية وتجده يجيب على كل الأسئلة ولكنك تندهش عند رؤية نتيجة الامتحان وتجده راسب وتتوقع أن يكون ذلك نتيجة لقلقه من الامتحان، **نستنتج من هذا الموقف أحد الآثار السلبية للانفعال وهو** ....

Ⓐ سوء الإدراك
Ⓑ الاستعداد للاستهواء
Ⓒ إضعاف التذكر
Ⓓ الجمود الفكرى

١٢ عند حدوث مشكلة تقنية بشبكات الإنترنت يسارع العملاء بالاتصال بخدمة العملاء للوقوف على أسباب توقف الخدمة أو تعطيلها ويستقبل الموظفون المكالمات ويواجهون الكثير من الانفعالات الحادة قد تصل إلى حد الإساءة لهم، **ولكن يتطلب ذلك الموقف من موظفى خدمة العملاء أن يتمتعوا بسمات النضج الانفعالى المتمثلة فى** ....

أ) التفاعل مع المثيرات التافهة
ب) التحلى بالميول والاتجاهات المنفرة
جـ) التمسك بأخذ حق الرد الفورى
د) التعامل مع الإساءة بثبات وهدوء

١٣ أثناء دخول المدرس الفصل شاهد طالبان يتشاجران فوجد أنهما يتنفسان بصعوبة ويفرزان العرق بكمية كبيرة، **نستنتج من ذلك جانب الانفعال** ....

أ) الفسيولوجى
ب) الشعورى
جـ) الذاتى
د) الجسمى

١٤ يحذر الأطباء من التعرض للقلق والتوتر الشديد والغضب لأنه يؤدى إلى تدهور فى المجال الوظيفى العقلى الإدراكى مما يؤثر على أى استدعاء للمعلومات، **يحلل هذا التحذير أحد الآثار السلبية للانفعال وهو** ....

أ) الوقوع فريسة الاستهواء
ب) ضعف التذكر
جـ) اندفاع الفرد إلى ضروب من السلوك
د) الجمود الفكرى

١٥ استمعت لأحد البرامج الرياضية التى كانت تستضيف ملاكم شهير ولفت انتباهك إنه على الرغم من القوة الواضحة على ملامحه إلا إنه قال (إن خوفه من الهزيمة قبل أى مباراة تجعله أكثر استعدادًا للفوز)، **عبرت مقولة الملاكم عن إحدى فوائد الانفعالات وهى إنها** ....

أ) تحافظ على كيان الأسرة والمجتمع
ب) تحفظ حياة الفرد
جـ) تخدم عملية التخاطب بين الناس
د) تنظم سلوك الفرد وتوجهه

١٦ قال باربرادى انجليس (كلما تملك الغضب فى قلبك أكثر مما عانيته فى الماضى كلما فقدت الفرصة فى احتمال حصولك على حب جديد فى المستقبل)، **تناقش المقولة ضرورة** ....

أ) التلاعب بالمثيرات التافهة
ب) التعبير عن الانفعال بصورة قوية
جـ) التعجيل باللذات وسد الحرمان
د) التحرر من الميول والاتجاهات السلبية

١٧ يعرفها «دافيدون» إنها حالة داخلية تتصف بجوانب معرفية خاصة وإحساسات وردود أفعال فسيولوجية وسلوك تعبيرى معين فهى تنزع للظهور فجأة ويصعب التحكم فيها، تستخلص من هذا التعريف مفهوم ....

(أ) المثير
(ب) الانفعال
(جـ) الاستجابة
(د) الدافع

١٨ تعين الفرد على حل المشكلات المحيطة به وذلك لأن تراكم المشكلات وتركها دون حل عادةً ما يؤدى بالفرد إلى التوتر والقلق والاضطرابات، نستخلص من ذلك أحد الآثار الإيجابية للانفعالات وهى إنها ....

(أ) تزيد الخيال خصوبة
(ب) تعمل على التواصل الاجتماعى
(جـ) تسهم فى تدفق المعانى
(د) تساعد على الانسجام النفسى

١٩ الفرد المتطلع للتفوق تنتابه حالة من الحماس توجهه للحصول على كثير من التدريبات التى تساعده على زيادة مهاراته المهنية، يصف ذلك إحدى فوائد الانفعالات وهى التى تقوم بالوظيفة ....

(أ) التواصلية
(ب) الديمومية
(جـ) التنشيطية
(د) التربوية

٢٠ عند الإعلان بالإذاعة المدرسية عن حصول أحد أصدقائك على جائزة المركز الأول فى الإلقاء صفقت تصفيق حاد لتشجيعه، يطبق الموقف السابق أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ....

(أ) الفسيولوجى
(ب) الخارجى
(جـ) الذاتى
(د) الشعورى

٢١ الزهو هو الإعجاب بالنفس والتعاظم والكبرياء وهو ظن كاذب يعطى الفرد استحقاق لمرتبة لا يستحقها وغالبًا ما تكون مجرد ستار لتغطية العيوب والنقص التى يعبر بها الفرد وقد يكون هذا الانفعال ناتج عن غريزة حب السيطرة، يعكس ذلك كيفية الحكم على الانفعالات من حيث إنها ذات نتائج ....

(أ) محببة
(ب) هادفة
(جـ) منبوذة
(د) مرغوبة

٢٢ إذا رأيت رجلًا يعلق طفلًا من رجليه بإحدى يديه ويضربه على ظهره بيده الأخرى فإنك قد تغضب ولكن إذا علمت أن هذا الطفل قد بلع عملة وأن الرجل يحاول إنقاذه فإن غضبك سيزول، يمثل هذا الموقف أحد جوانب الانفعال وهو المتمثل فى ....

(أ) الخبرة الذاتية
(ب) التعبيرات الظاهرة
(جـ) التغييرات الفسيولوجية
(د) التعبيرات الخارجية

٢٣ «حالة الإنسان كوحدة واحدة تشمل الجسد والنفس متكاملة لا تتجزأ»، تعكس العبارة مفهوم ....

(أ) المثير
(ب) الاستجابة
(جـ) الانفعال
(د) الدافع

٢٤ يواجه بعض الأطفال الصم السلوك الاجتماعي العنيف كالإساءة الانفعالية ولتخطي الأطفال لمثل هذه الإساءات يحاول الأخصائيين النفسيين إكساب هؤلاء الأطفال دليل إرشادى للتعامل مع مثل هذه المواقف، **يتطلب الموقف السابق اكتساب سمة من سمات النضج الانفعالى المتمثلة فى** ....

(أ) ضبط النفس وتأجيل رد الفعل
(ب) الخوف من تحمل المسئولية
(ج) التمسك بالميول والاتجاهات المتطرفة
(د) التعجل بإشباع الرغبات واقتناص الفرص

٢٥ قد يحاول البعض السيطرة على دموعهم ومنع نزولها عند تعرضهم لمواقف تذرف فيها الدموع كدليل على قوة التماسك، **يتعارض الموقف السابق مع أحد جوانب الانفعال وهو الجانب** ....

(أ) الشعورى (ب) الذاتى
(ج) الفسيولوچى (د) الجسمى

٢٦ يقول أحمد شوقى (مالى غضبت فضاع أمرى من يدى فالأمر يخرج من يد الغضبان)، **يدعو هذا القول لامتلاك إحدى سمات النضوج الانفعالى وهى** ....

(أ) الثقة بالنفس (ب) تحمل المسئولية
(ج) تحمل الحرمان (د) ضبط النفس

٢٧ يقول أرسطو (انزل برغباتك إلى مستوى دخلك الحالى وارتفع بها فقط عندما يسمح لك بذلك دخلك المرتفع)، **يعبر هذا القول عن إحدى سمات النضج الانفعالى وهى** ....

(أ) تأجيل اللذات العاجلة
(ب) التحرر من الاتجاهات السلبية
(ج) الثبات والاتزان الانفعالى
(د) الثقة بالنفس

٢٨ (الاتزان هو الوسط الذى يمثل العدل بين الأشياء جميعًا فهو ليس قانونًا للوجود فحسب بل أيضًا للسواء الإنسانى)، **تجسد المقولة إحدى سمات الإنسان الناضج انفعاليًا وهى** ....

(أ) الثبات الانفعالى (ب) التهور فى المواقف
(ج) تتلاعب به المثيرات التافهة (د) تلبية اللذات العاجلة

٢٩ أثناء ذهابك مع والدتك للتسوق لاحظت وقوف فتاة صغيرة تتلفت يمينًا ويسارًا وإذا بها تقطب جبينها لكثرة السيارات بالطريق فتوجهت والدتك وساعدتها لتعبر الطريق، **يتطابق الموقف السابق مع إحدى فوائد الانفعالات وهى إنها** ....

(أ) تحفظ حياة الفرد
(ب) تخدم عملية التواصل بين الناس
(ج) تحافظ على كيان الأسرة والمجتمع
(د) قوة دافعة تنظم سلوك الفرد



٣٠ سجل بعض الباحثين عددًا من المظاهر الانفعالية السائدة فى ثقافات معينة دون أخرى فوجدوا أن إخراج اللسان يمثل تعبير عن الدهشة فى أحد البلدان الشهيرة، **نستخلص من هذا التسجيل أحد جوانب الانفعال وهو الجانب** ....

Ⓐ الفسيولوجى
Ⓑ الشعورى
Ⓒ الداخلى
Ⓓ الخارجى

٣١ «إن الانفعال الشديد هو العدو اللدود للتفكير الهادئ المنظم لأنه يحصر تركيز ذهن الفرد فى فكرة واحدة»، **تناقش العبارة أحد الآثار السلبية للانفعالات وهى** ....

Ⓐ تشوه الإدراك
Ⓑ الجمود الفكرى وتعطيل التفكير السليم
Ⓒ القابلية للاستهواء
Ⓓ اندفاع الفرد

٣٢ عند التوتر والغضب يضطرب إفراز بعض الهرمونات التى تتسبب فى اضطرابات النوم وعدم أخذ قسطًا كافٍ من الراحة وبالتالى ينتج عنها عدة أمراض، **يتعارض الموقف السابق مع إحدى فوائد الانفعالات وهى** ....

Ⓐ تقوية الروابط بين الأفراد
Ⓑ توجيه السلوك
Ⓒ تهيئة الجسم بما يتطلبه الموقف
Ⓓ تفيد التواصل بين الناس

٣٣ عند سماعك لصراخ أحد السيدات من الجيران يوميًا فتغضب كثيرًا لاعتقادك أنها تتعرض للعنف وأن هناك من يؤذيها فناقشت والدك ليتدخل ويحاول أن يوقف معاناة هذه السيدة ووجدته يوضح لك إنها مريضة وتتلقى العلاج بالمنزل، **يعكس الموقف السابق أحد جوانب الانفعال وهو المتمثل فى** ....

Ⓐ التعبيرات الظاهرة
Ⓑ الخبرة الذاتية
Ⓒ التغييرات الفسيولوجية
Ⓓ التعبيرات الخارجية

ثانيًا أسئلة المقال

١ الخوف من المجهول قد ينمى القدرة على الإبداع، ... **دلل بمثال من عندك فى ضوء دراستك للانفعالات.**

٢ «أعظم علاج لثورة الغضب أن تؤجلها»، ... **طبق بمثالين من عندك على ما أشارت إليه العبارة.**

٣ إن السيطرة على الانفعالات وضبطها ضرورة ومطلب للحياة السوية والصحة النفسية لأى فرد من بنى البشر فهى طاقة نفسية تؤثر فى جميع أنشطة الإنسان، ... **من خلال دراستك اقترح اثنين من الطرق التى تساهم فى ضبط الانفعال.**

اختبار 2 على الوحدة الثانية

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أعلن مدير المدرسة عن عمل مسابقة حول أفضل برنامج إذاعى للمدرسة وأعلن أن الفائز سيذهب لرحلة إلى المعالم السياحية بالقاهرة، تعكس الرحلة فى المثال السابق مفهوم ....

(أ) الباعث
(ب) الرغبة
(جـ) الحاجة
(د) الحافز

٢ أثناء سيرك بالسيارة وجدت شجرة تم قطعها وتركها بالطريق فغضبت نتيجة لتأخرك عن ميعاد المقابلة الشخصية التى كنت ستجريها للالتحاق بوظيفة، يلخص ما تحته خط فى الموقف السابق مفهوم ....

(أ) الدوافع
(ب) الانفعالات
(جـ) الاستجابة
(د) المثير

٣ شعرت بالجوع أنت وأصدقائك فسرعان ما توجهتوا إلى مطعمكم المفضل فوجدتموه مغلقًا فتوجهتوا إلى مطعم أخر، يوضح ذلك إن إشباع دافع الجوع يحتاج إلى ....

(أ) الجمود
(ب) الدورية
(جـ) المرونة
(د) الاستمرار

٤ اصطدم بى شخص كبير فى السن دون قصد فأوقعنى مما جعلنى أثور وانفعل عليه بشدة، نستنتج من ذلك إحدى نتائج الانفعال الحاد وهى ....

(أ) تشوه الإدراك
(ب) ضعف التذكر
(جـ) القابلية للاستهواء
(د) اندفاع الفرد

٥ «إذا كانت المكافآت المادية المعطاة للعاملين تتفق مع رغباتهم وحاجاتهم أدى ذلك إلى فعالية النظام وإثارة الدافع»، توضح العبارة إحدى فوائد الدوافع وهى ....

(أ) العمل على استمرارية السلوك
(ب) العمل على تحفيز السلوك
(جـ) فهم الإنسان لنفسه
(د) توقف الفرد عن الهدف

٦ أحسست بدوار شديد أثناء صراخك لأخوك الصغير بعد تمزيقه للكتب التى تذاكر فيها، **يعكس ذلك جانب من جوانب الانفعال وهو الجانب** ....

أ الشعورى
ب الفسيولوجى
جـ الإدراكى
د الظاهرى

٧ «تساعد الإنسان وتحقق له إشباع حاجاته الأخرى النفسية والاجتماعية فتزيد من شعور العامل بالتطلع للرقى فى عمله»، **تدل العبارة على إحدى فوائد الدوافع والتى تتمثل فى الوظيفة** ....

أ التوجيهية
ب التحفيزية
جـ الاستمرارية
د التنشيطية

٨ انفعل عليك معلمك فالتزمت الصمت حتى فرغ من قوله وبعد نهاية اليوم ذهبت للتحدث معه عن سبب انفعاله، **يعكس ذلك إحدى سمات النضج الانفعالى وهى** ....

أ التحرر من الميول والاتجاهات
ب الثقة بالنفس
جـ التحرر من المثيرات التافهة
د ضبط النفس

٩ يشعر الطفل الرضيع بالانزعاج عندما تذهب أمه بعيدًا عنه فيظل يصرخ حتى يراها ليطمئن، **يعبر هذا الموقف عن مفهوم** ....

أ الحافز
ب الحاجة
جـ الباعث
د الرغبة

١٠ ذكر أحد الباحثين فى دراسة أجراها عن انفعالات المضطربين عقليًا، أنهم أقل تحكمًا فى حركات أيديهم وأرجلهم عن تحكمهم فى الانفعالات الأخرى، **توضح هذه الدراسة أحد مظاهر الانفعالات وهى** ....

أ التغييرات الفسيولوجية
ب التعبيرات الجسمية
جـ الخبرة الذاتية
د الخبرة الشعورية

١١ «طموح شخص فى أن يرتقى بحياته من خلال نجاحه فى المشروعات التجارية والأمور الاجتماعية»، **تجسد العبارة إحدى خصائص الدافع وهى** ....

أ طابع الاستمرارية
ب الطابع الدورى
جـ طابع الأولوية
د المرونة

١٢ عند فوز فريق كرة القدم الذى أشـجعه يعلو صوتى باسـم صاحب الجول، **يجسـد هذا أحد جوانب الانفعال وهو الجانب** ....

أ الفسيولوچى
ب الجسمى
جـ الشعورى
د الضمنى

١٣ سعى الفرد الدائب لبلوغ أعلى مستوى من النشاط العقلى والاجتماعى مما يحقق له تفوقًا على أقرانه، **يصنف من الدوافع** ....

أ الفسيولوچية الخالصة
ب الفسيولوچية الاجتماعية
جـ الاجتماعية المكتسبة
د الشخصية المكتسبة

١٤ «عواقب الغضب أخطر بكثير من أسبـابه» ...

فى ضوء العبارة اقترح اثنين من طرق التغلب على الانفعالات الحادة.

....

....

....

....

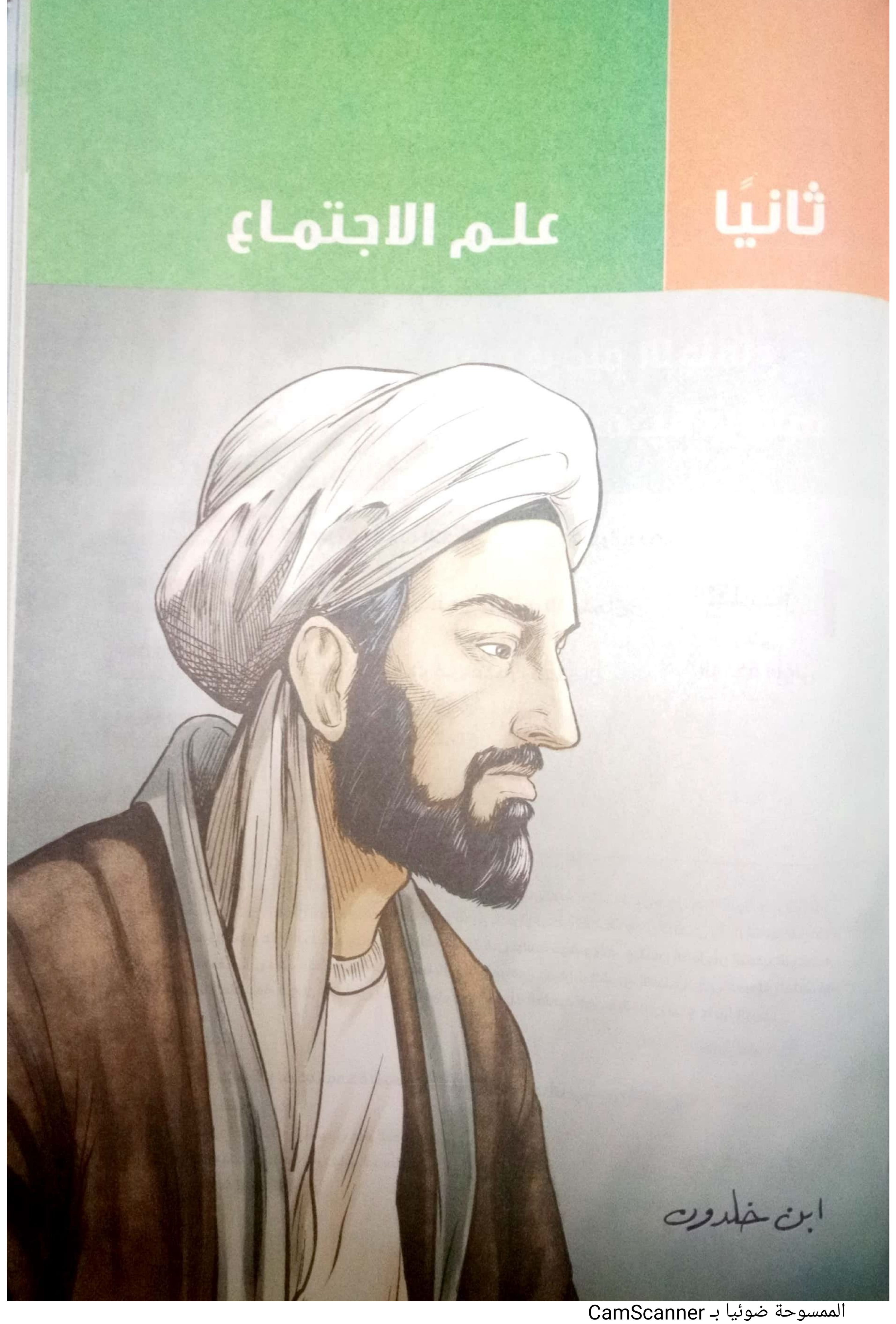
١٥ «لكى تنجح يجب أن تكـون رغبتـك فـى النجـاح تفـوق خوفـك مـن الفشل» ... **طبق بمثال من عندك على نوع الدافع الذى أشارت إليه العبارة.**

....

....

....

....


ثانيًا
علم الاجتماع
ابن خلدون

الوحدة 1

تعريف علم الاجتماع - رواده - منهجية دراسته

الموضوع الأول ◄ تعريف علم الاجتماع وأهمية دراسته.

الموضوع الثانى ◄ الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع.

الموضوع الثالث ◄ مناهج البحث فى علم الاجتماع.

الموضوع الرابع ◄ فروع علم الاجتماع.

اختبار 1 على الوحدة الأولى

مقدمة الوحدة

هذه الوحدة لا تستهدف تتبع تاريخ الفكر الاجتماعى عامة، فذلك يحتاج إلى إعداد مؤلف كامل حول هذا الموضوع، لأن تفكير الإنسان فى المجتمع الذى يعيش فيه أو يحيط به هو تفكير قديم قدم الإنسان نفسه، ولكن نكتفى بإلقاء الضوء فى هذه الوحدة على أهم مراحل تطور علم الاجتماع، وعلى منهجيته العلمية فى دراسة موضوعاته، ويكفى القول أن التفكير الاجتماعى قد مر فى تطوره بعدة مراحل حيث انتقل من المرحلة الدينية (كما ظهر فى حضارات الشرق القديم)، إلى المرحلة الفلسفية التأملية (كما ظهر عند فلاسفة اليونان القدامى) حتى وصل إلى المرحلة العلمية الوضعية التى يبدو عليها اليوم.

نواتج تعلم الوحدة

عزيزى الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغى أن تصبح قادرًا على أن :

١- تستخلص مفهوم علم الاجتماع.

٢- تناقش جهود بعض العلماء فى تأسيس علم الاجتماع.

٣- تقارن بين مناهج البحث المختلفة فى علم الاجتماع.

٤- تعدد الفروع المختلفة لعلم الاجتماع.

الوحدة 1 | الموضوع الأول

تعريف علم الاجتماع وأهمية دراسته



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- مفهوم علم الاجتماع.
- أهمية المنهج العلمى فى دراسة الظواهر الاجتماعية.
- أهمية علم الاجتماع.
- وظيفة علم الاجتماع.

تعريف علم الاجتماع

* يُعد عبد الرحمن بن خلدون المؤسس الحقيقى لعلم الاجتماع إلا أن أوجست كونت عالم الاجتماع الفرنسى أول من استخدم كلمة (سوسيولوچى Sociology) وتعنى «علم الاجتماع» وهذه الكلمة تتكون من مقطعين :

سوسيو: وهو مقطع لاتينى **ويعنى** مجتمع أو اجتماع

لوچوس: وهو مقطع يونانى ويعنى علم أو دراسة علمية

أى أن علم الاجتماع يعنى «الدراسة العلمية للمجتمع»، ومن هنا يمكن تعريفه كما يلى :

علم الاجتماع

علم دراسة المجتمع دراسة علمية بهدف التوصل للقوانين الحاكمة لنظامه وتغيره وحل مشكلاته باستخدام المنهج العلمى السليم.

تعريفات استرشادية لعلم الاجتماع

(١) العلم الذى يدرس طبيعة العلاقات الاجتماعية وأسبابها ونتائجها على مستويات مختلفة كالعلاقات بين الأفراد والجماعات والمجتمعات المحلية الكبرى.

(٢) الدراسة العلمية للمجموعات الاجتماعية والكيانات خلال تحرك بشرى (تفاعلات يومية) فى كافة أنحاء حياتهم.

أمثلة

(١) دراسة القضايا الهامة كقضايا انتهاك حقوق الإنسان والتى تشمل الأبحاث التى تجرى على البشر، تجارة الأعضاء، الإتجار بالبشر، والتوصل لأسباب ظهور مثل هذه القضايا والعمل على حلها.

(٢) عند دراسة مجتمع ما للتوصل إلى القوانين التى تحكمه المتمثلة فى التقاليد واللغة والطعام والديانة وعند معرفة هذه القوانين نستطيع حل مشكلات هذا المجتمع.

أهمية المنهج العلمى فى دراسة الظواهر الاجتماعية

* يساعد استخدام علم الاجتماع للمنهج العلمى على الفهم المنظم للظواهر المدروسة ويؤدى دورًا أساسيًا فى :

① فهم وتفسير الظواهر الاجتماعية والتنبؤ بحدوثها تمهيدًا لضبطها والتحكم فيها.

② المعالجة العلمية للقضايا المجتمعية الجوهرية.

* تتضح أهمية استخدام علم الاجتماع للمنهج العلمى فى تحقيق الأهداف التالية :

١ وصف الظواهر الاجتماعية

* يعنى التعرف على خصائص الظاهرة الاجتماعية، من حيث :

– نشأتها. – حجمها. – تطورها عبر الزمن.

مثال عند دراسة ظاهرة زيادة تكاليف الزواج لابد من معرفة :

– متى بدأت الظاهرة ؟ – ما مدى انتشارها فى المجتمع ؟

– كيف تطورت عبر الزمن ؟

٢ تفسير حدوث الظواهر الاجتماعية	* يعنى معرفة الأسباب والعوامل التى أدت إلى انتشار الظاهرة الاجتماعية وعلاقاتها بالظواهر الاجتماعية الأخرى. مثال: عند تفسير ظاهرة زيادة تكاليف الزواج لابد من معرفة : – أسباب انتشار الظاهرة. – علاقة الظاهرة بالظروف الاقتصادية أو بالمستوى التعليمى للأفراد.
٣ التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية	* يعنى التنبؤ بما ستؤول إليه الظاهرة فى المستقبل ومعرفة النتائج المترتبة عليها. مثال: عند التنبؤ بما ستؤول إليه ظاهرة زيادة تكاليف الزواج إذا استمرت فترة من الزمن يمكننا توقع حدوث مجموعة من النتائج، **مثل** : – تأخر سن الزواج. – ارتفاع نسبة العنوسة فى المجتمع. – انخفاض معدل المواليد.

أمثلة

١ الإدمان :

- عند وصف ودراسة ظاهرة الإدمان بين الشباب لابد من معرفة :
  – متى بدأت الظاهرة ؟ – ما مدى انتشارها فى المجتمع ؟ – كيف تطورت عبر الزمن ؟
- عند تفسير ظاهرة الإدمان بين الشباب لابد من معرفة :
  – أسباب انتشار الظاهرة بين الشباب (منها غياب الوازع الدينى، المشكلات الأسرية).
  – علاقة الظاهرة بالظروف العائلية والمستوى الاقتصادى للشباب.
- عند التنبؤ بما ستؤول إليه ظاهرة الإدمان فى المستقبل إذا استمرت فترة من الزمن سوف تؤدى إلى :
  – انتشار الجريمة. – انخفاض فى معدل التنمية. – تفكك المجتمع.

٢ الهجرة غير الشرعية :

- عند وصف ودراسة ظاهرة الهجرة غير الشرعية لابد من معرفة :
  – متى بدأت الظاهرة ؟ – ما مدى انتشارها فى المجتمع ؟ – كيف تطورت عبر الزمن ؟
- عند تفسير ظاهرة الهجرة غير الشرعية لابد من معرفة :
  – أسباب انتشار الظاهرة (وجود بطالة بين الشباب، ضعف الروابط الاجتماعية).
  – علاقة الظاهرة بالكثافة السكانية وتدنى مستوى الأجور وانخفاض فرص العمل.
- عند التنبؤ بما ستؤول إليه ظاهرة الهجرة غير الشرعية فى المستقبل إذا استمرت فترة من الزمن سوف تؤدى إلى :
  – افتقاد الأيدى العاملة الماهرة. – انخفاض معدل التنمية والإنتاج.
  – انخفاض أعداد الشباب وتغير الهرم السكانى.

٣ إدمان الإنترنت :

- عند وصف ودراسة ظاهرة إدمان الإنترنت لابد من معرفة :
  - متى بدأت الظاهرة ؟ – ما مدى انتشارها فى المجتمع ؟ – كيف تطورت عبر الزمن ؟
- عند تفسير ظاهرة إدمان الإنترنت لابد من معرفة :
  - أسباب انتشار الظاهرة (الشعور بالوحدة، أوقات الفراغ الطويلة).
  - علاقة الظاهرة بالتطور التكنولوجي والاتجاه للعولمة والمعلومات المتنقلة.
- عند التنبؤ بما ستؤول إليه ظاهرة إدمان الإنترنت فى المستقبل إذا استمرت فترة من الزمن سوف تؤدى إلى :
  - العزلة الاجتماعية. – فقدان الهوية والانتماء.

1 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «ترجع التغيرات المناخية التى يشهدها العالم إلى زيادة النشاط الصناعى والتدخل غير المشروع للإنسان فى البيئة»، تجسد العبارة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) التنبؤ (ب) الوصف (جـ) التحكم (د) التفسير

٢ انتشر فى الآونة الأخيرة بكثرة ظاهرة التسول فى وسائل المواصلات لمختلف الأعمار وفى حالة عدم الاهتمام بمثل هذه الظواهر ستتفاقم ويزداد عدد المتسولين وسيعتمد عليها الكثيرين كمصدر رزق لهم وبالتالى تزداد نسبة الجرائم فى المجتمع، يمثل ذلك أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة (ب) تناول خصائص الظاهرة

(جـ) البحث حول أسباب انتشار الظاهرة (د) معرفة بداية ظهور الظاهرة

أهمية علم الاجتماع

* دراسة علم الاجتماع تفيد الطالب وتمكنه من :

(١) الحصول على صورة واضحة عن مجتمعه وكيفية انتظام الحياة فيه.

مثال حصول الفرد على الأسس والقوانين المنظمة للدولة من خلال قراءته للدستور.

(٢) فهم أنماط التغير الاجتماعى الحادث فى العالم والتنبؤ بما سيحدث مستقبلاً،

أمثلة

(١) الاختراعات والتى تعنى معرفة أشياء جديدة كاختراع الهاتف المحمول الذى لاقى انتشار فى كافة الدول وساهم فى تغير العلاقات الاجتماعية وتغير كثير من الثقافات فى المجتمعات.

(٢) التغير الاجتماعى الذى حدث فى مصر بعد ثورة ١٩٥٢م، حيث كانت سياستها ملكية وأصبحت جمهورية، واقتصادها كان إقطاعى وتحول إلى رأسمالى.

(٣) تحصيل قدرٍ كافٍ من المعلومات عن العمليات الاجتماعية للانتفاع بها فى تحقيق بعض المزايا أو دعم حركة اجتماعية معينة،

أمثلة

(١) يساعد علم الاجتماع فى معرفة قوانين التنافس حتى لا تتحول إلى صراعات ويتسبب ذلك فى انتشار العداوة وانهيار المجتمع.

(٢) علم الاجتماع يزودنا بمعلومات عن كيف يتعاون الناس فى المجتمع وكيف يتكيفون مع الوضع الاجتماعى ويحققوا تقدم وازدهار واستمرار ويتغلبوا على الصعوبات التى تواجههم.

(٤) المساهمة فى تطوير الوسائل والأساليب التى يمكن أن تساعد فى حل مشكلة اجتماعية معينة،

أمثلة

(١) إنشاء حلقات تعليمية للقضاء على مشكلة التسرب من التعليم.

(٢) تضمين المناهج لمحتوى يساهم فى خلق شخصية سوية فى المجتمع.

(٣) عمل مكاتب صحية متخصصة فى القرى للحد من الزيادة السكانية حيث تعمل على زيادة وعى السيدات بسلبيات زيادة عدد الأطفال.

(٥) تأهيل نفسه للعمل مستقبلًا فى أحد فروع العلوم الاجتماعية أو مهنة متصلة بها كالخدمة الاجتماعية والسياسة والقانون والاقتصاد والإعلام و ... إلخ،

مثال الطالب الذى يريد أن يكون إعلامى شهير يعمل على تثقيف نفسه فى مجالات مختلفة وخاصةً العلوم الاجتماعية التى تمكنه من فهم المجتمع حوله وكيفية التعامل مع الأحداث المختلفة.

2 اختبر نفسك



اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

إنشاء مصحات علاجية للإدمان لتساعد فى القضاء عليه وعمل برامج للتوعية بخطورته على صحة الفرد والمجتمع، يعكس ما سبق أهمية علم الاجتماع من حيث ....

(أ) تحصيل المعلومات عن العمليات الاجتماعية

(ب) فهم أنماط التغير الاجتماعى

(ج) تأهيل الفرد للعمل مستقبلًا

(د) المساهمة فى حل المشكلات الاجتماعية

وظيفة علم الاجتماع

* تتمثل فى وظيفتين أساسيتين، هما :



وظيفة علميـــة

* تعنى بتطوير العلم نفســه، والنقد الذاتى لمختلف الجهود على الصعيدين النظرى والمنهجى بهدف الوصول بالعلم لدرجة أكبر من الكفاءة والدقة فى الوصول للقوانين الاجتماعية التى لا يصل العلم إليها إلا بعد رحلة طويلة تسـير فى خطوات المنهج العلمى بدءًا من الملاحظة ثم خطوات تحليلية وتفسيرية وحتى وضع القوانين.

أمثـلة

(١) تفسير ظاهرة التفاوت الطبقى لمعرفة العوامل التى أدت إلى ظهورها والقوانين التى تساهم فى الحد من انتشارها.

(٢) تفسير ظاهرة الاغتراب لمعرفة العوامل التى أدت إلى ظهورها وتحليل عناصر هذه الظاهرة.

٢ وظيفة مجتمعية

* تعنى جميع الأدوار التى يقوم بها العلم لمجتمع معين متدرجًا فى العطاء حتى الوصول للمجتمع الإنسانى ككل.
* تندرج تحت هذه الوظيفة وظائف فرعية كثيرة تبدأ بفهم الواقع وتفسـيره وتناول مشـكلاته ثم التخطيط لعلاج هذه المشكلات سواء كانت فئوية أو قطاعية أو مجتمعية.
* تتمثـل فـى أنهـا وظيفة يتم فيها الاسـتعانة بالقوانـين التى تم التوصل إليهـا فى الوظيفة السابقة للاستعانة بها فى عمل خطة للعلاج.

أمثـلة

(١) المسـاهمة فى القضاء على العنصرية والبحث عن أسـبابها وعمل خطة للقضاء على هذه الظاهرة وما ترتب عليها من (عنف، ظلم، تفرقة فى المعاملة، إلخ...).

(٢) ظاهـرة العشـوائيات تم دراسـتها ومعرفة أسـبابها ومن ثم تم عمل خطـة لعلاج الآثار الناجمة عن هذه العشوائيات، **مثل** : (انتشار الجريمة، التطرف، الإرهاب، إلخ ...).

(٣) فهم العوامل المؤدية لظهور ظاهرة التقليد التى تسببت فى انتشار النزعة الاستهلاكية مما تسبب فى تفاقم المشاكل الاقتصادية والتخطيط لعلاجها.

3 اختبـر نفسك



اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «تقديم الباحثين الاجتماعيين لطرق اسـتغلال الطاقات البشـرية لتحقيق التنمية مما يسـاهم فى القضاء على البطالة»، نستخلص من هذه العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة ....

- (أ) التى تعنى بتطوير العلم نفسه
- (ب) المهتمة بعلاج المشكلات المجتمعية
- (جـ) الناقدة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع
- (د) المتتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

٢ يعتقد چورچ اندبرج أن مناهج البحث فى علم الاجتماع ينبغى أن تتبع مسار مناهج علم الطبيعة من حيث اهتمامها بالتجريب والقياس الدقيق، يجسد ذلك إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة ....

- (أ) العلمية
- (ب) المجتمعية
- (جـ) التطبيقية
- (د) العملية



أولًا أسئلة الاختيار من متعدد



قيم نفسك إلكترونيا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «بناء معرفى شديد التعقيد، لأن موضوعه الأساسى هو سلوكياتنا وأفعالنا ككائنات اجتماعية»، نستخلص من العبارة مفهوم علم الاجتماع من حيث إنه ....

(أ) يهتم بدراسة الأحداث التاريخية الفريدة
(ب) يتناول دراسة المؤسسات والتنظيمات المتعددة بالمجتمع
(جـ) يشمل البحث عن التوزيع والإنتاج والتملك بالمجتمع
(د) يتبنى رؤية أبعاد السلوك الإنسانى فى مراحل حياته

٢ «رؤية الفرد النقدية حول العالم والمجتمع الذى يعيش فيه والتى تساعده على صياغة أحكام موضوعية أكثر تجاه مجريات الحياة»، تتفق العبارة مع إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة ....

(أ) المجتمعية
(ب) التطبيقية
(جـ) العلمية
(د) العملية

٣ اهتم رواد علم الاجتماع بطرح بدائل لتغيير طرق وأساليب التربية التى خلقت أجيال تنساق وراء الشائعات نتيجة لعدم قدرتهم على البحث عن الحقائق وتكوين وجهات نظر خاصة، يطبق هذا الاهتمام إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة ....

(أ) المجتمعية
(ب) النقدية
(جـ) النظرية
(د) العلمية

٤ قام أحد المحاضرين بعمل ندوة عن مشكلة التدخين وسرعة انتشاره وأكد أنه يجب البحث عن مدى حجم المشكلة وتطورها، يتفق الموقف مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
(ب) التعرف على خصائص الظاهرة
(جـ) البحث حول أسباب انتشار الظاهرة
(د) اقتراح حلول للقضاء على هذه الظاهرة

٥ «قام المجلس القومى للمرأة بوضع استراتيجية لتفادى قضايا العنف ضد المرأة والزواج المبكر من خلال نشر الوعى»، تعطى العبارة مثلًا لأهمية علم الاجتماع فى ....

أ) تأهيل الفرد للعمل مستقبلًا بأحد فروع العلوم الاجتماعية
ب) تحصيل قدرٍ كافٍ من المعلومات
جـ) المساهمة فى تطوير الوسائل التى تساعد فى حل مشكلة اجتماعية
د) فهم أنماط التغير الاجتماعى

٦ «إن كشف القوانين التى تحكم سلوك المجتمعات الإنسانية سيعيننا على رسم مصائرنا والارتقاء بحالة الرفاهية للبشر»، نستخلص مما تحته خط أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) تفسير الظاهرة
ب) وصف الظاهرة
جـ) التنبؤ بحدوث الظاهرة
د) التحكم فى الظاهرة

٧ قام أحد الباحثين بدراسة ظاهرة العنف الأسرى ومحاولة معرفة بداية ظهورها، يدلل موقف الباحث على أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) التحكم فى الظاهرة
ب) وصف الظاهرة
جـ) تفسير بحدوث الظاهرة
د) التنبؤ بالظاهرة

٨ «ظهر فى الآونة الأخيرة ما يسمى بالجرائم الإلكترونية فقام عدد من الباحثين بعمل مشاهدات دقيقة لمجموعة العوامل التى ساعدت على ظهورها»، من خلال هذه العبارة طبق الباحثين إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة ....

أ) العملية
ب) التطبيقية
جـ) المجتمعية
د) العلمية

٩ درس أحد مؤسسى المذهب الماركسى بعمق ظاهرة الرأسمالية فى مرحلة المزاحمة (ظاهرة صراع الرأسماليين على الثروة والأسواق)، فأكد بعد هذه الدراسة أنه من الممكن أن يصل بنا هذا الصراع إلى حرب مدمرة، وصف هذا التأكيد أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) وصف الظاهرة
ب) التنبؤ بحدوث الظاهرة
جـ) تفسير الظاهرة
د) التحكم فى الظاهرة

١٠ «خطط الإصلاح والتنمية تجنب المجتمع الكثير من الهزات العنيفة، وتوفر كثير من المال والجهد والوقت»، نستخلص من العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة ....

أ) التى تعنى بتطوير العلم نفسه
ب) الناقدة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع
جـ) المتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة
د) المعالجة للمشكلات المجتمعية



(١١) أعلن أحد الباحثين أن معظم الشباب والمراهقين يلجأون إلى إدمان الإنترنت والشعور بالعزلة الاجتماعية نتيجة لسوء اختيار الآباء والأمهات لأسلوب التربية المناسب القائم على تحمل المسئولية، **يوظف ذلك مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو** ....

(أ) وصف الظاهرة
(ب) تفسير الظاهرة
(جـ) التنبؤ بحدوث الظاهرة
(د) التحكم فى الظاهرة

(١٢) دراسة وتفسير ظاهرة الهجرة من الريف إلى المدينة بهدف التوصل إلى أسبابها ووضع القوانين التى تحكمها، **يعبر هذا عن إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة** ....

(أ) العلمية
(ب) المجتمعية
(جـ) التطبيقية
(د) العملية

(١٣) على الرغم من أن هناك العديد من الأبحاث التى أُجريت على ظاهرة الختان ومدى أضرارها الجسدية والنفسية على الفتيات إلا أن هناك بعض العائلات فى المدن المختلفة مازالت متمسكة باستمرار هذه الممارسة مع ذويهم، **فننصح العائلات بضرورة الاهتمام بدراسة علم الاجتماع وذلك لأنه يحقق كل ما يلى ماعدا** ....

(أ) المساهمة فى تطوير الوسائل والأساليب
(ب) فهم أنماط التغير الاجتماعى
(جـ) التغافل عن النتائج المترتبة على انتشار السلبيات بالمجتمع
(د) تحصيل قدرٍ كافٍ من المعلومات

(١٤) قدم الباحثين الاجتماعيين مقترحات حول القضاء على ظاهرة التسول من خلال تكثيف جهود المؤسسات المدنية لتقديم العون وتوفير مصادر لإعانتهم على الحياة، **نستخلص من هذه المقترحات تناول الباحثين لإحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة** ....

(أ) التى تعنى بتطوير العلم نفسه
(ب) المعالجة للمشكلات المجتمعية
(جـ) الناقدة لمختلف الجهود النظرية والمنهجية
(د) المتتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

(١٥) «يساهم علم الاجتماع فى رصد الاحتياجات الهامة لسير العمل وتحديد المجالات المتنوعة لحياة المجتمع والإنسان ووضع تشريعات ملائمة»، **نستخلص من العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة** ....

(أ) المرتبطة بالسياق المجتمعى وحل مشكلاته
(ب) المحققة لوضع خطط للمطالب الفئوية
(جـ) المهتمة بعلاج المشكلات والقطاعات المجتمعية الشاملة
(د) التى تعنى بتطوير العلم نفسه

١٦ عنـد محاولة معرفة دوافع اسـتخدام الشـباب للسـجائر الإلكترونية وعلاقتها بالظواهـر الأخرى، يمثل ذلك الموقف أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) وصف الظاهرة
(ب) التنبؤ بحدوث الظاهرة
(جـ) تفسير الظاهرة
(د) التحكم فى الظاهرة

١٧ لجـأ أحـد المعلمين إلـى ابتكار طريقة جديدة محـاولاً القضاء على الغش بين الطلاب وقـام بعمل عدة نماذج مختلفـة مـن الاختبارات وخصص جزء من التقييم للاختبارات الشـفهية، وتوقع بذلك السـيطرة على الغش، يتوافق ما قام به المعلم مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) التوصل لأسباب الظاهرة
(ب) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
(جـ) تناول خصائص الظاهرة
(د) تناول بداية ظهور الظاهرة

١٨ حاول رواد الفكر العلمى المؤسس لعلم الاجتماع تقديم حلول للمشكلات الاجتماعية العديدة، يتفق ذلك مع إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة ....

(أ) المجتمعية
(ب) النظرية
(جـ) النقدية
(د) العلمية

١٩ توصل الباحثين إلى الحقبة التاريخية التى انتشرت فيها ظاهرة ارتفاع نسبة الطلاق بالمجتمعات، يعطى ذلك أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) التنبؤ بحدوث الظاهرة
(ب) وصف الظاهرة
(جـ) تفسير الظاهرة
(د) التحكم فى الظاهرة

٢٠ توقـع رئيـس إحـدى الجامعات التزام معظم الطـلاب بعدم التدخين إذا لجأ إلى تغـريم الطالب المدخن داخل الحرم الجامعى مبلغ من المال، يدل ذلك الموقف على أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) تناول التوقيت الزمنى لظهور الظاهرة
(ب) الوقوف على أسباب انتشار الظاهرة
(جـ) مناقشة العلاقات الارتباطية المسببة لتوسع الظاهرة
(د) التنبؤ بما ستؤول إليه الظاهرة

٢١ توقـع الباحثـين أن إحدى النتائج السـلبية للتطور التكنولوچى قد تكون ظهـور العزلة الاجتماعية، ينطبق ما أوضحه الباحثون أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) وصف الظاهرة
(ب) التنبؤ بحدوث الظاهرة
(جـ) التحكم فى الظاهرة
(د) تفسير الظاهرة

٢٢ استمرار علماء الاجتماع فى البحث عن أسباب انتشار «العنف والتعصب» بالمجتمعات ومحاولة رصد كل الصور التى تتطلبها الدراسة للوصول لأسباب المشكلة والقوانين التى تحكمها، **يدلل هذا على إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة** ....

(أ) المرتبطة بالسياق المجتمعى وحل مشكلاته

(ب) المحققة لتقديم حلول للظواهر

(جـ) التى تعنى بتطوير العلم نفسه

(د) المهتمة بعلاج المشكلات والقضايا المجتمعية

٢٣ قامت إحدى النساء بعمل ندوات للتوعية عن أهمية تدوير المخلفات الموجودة بالمنازل والعائد منها جماليًا وماديًا، فى البداية كان الانضمام إليها ضعيف، لكن بعد فترة بسيطة من النداوات التى قامت بتناول المشكلة وكيفية حلها زاد عدد المنضمين إليها، **يناقش الموقف أهمية علم الاجتماع فى** ....

(أ) تطوير الوسائل والأساليب لحل المشكلة

(ب) تأهيل الفرد للعمل مستقبلًا

(جـ) تحصيل قدر قليل من المعلومات

(د) فهم أنماط التغير الاجتماعى

٢٤ «عالم متسارع التغير، تشوبه الصراعات العميقة والتوترات ومظاهر التفكك الاجتماعى، ولكن بوسعنا أن نشكل حياتنا ونسيرها نحو الأفضل»، **نستنتج من العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو** ....

(أ) وصف الظاهرة

(ب) تفسير الظاهرة

(جـ) التنبؤ بحدوث الظاهرة

(د) التحكم فى الظاهرة

٢٥ قام أحد الطلاب بعمل بحث جمع فيه معلومات عن ظاهرة الانتحار وتأثيرها على المجتمعات، **يدلل موقف الطالب على أحد أهداف علم الاجتماع وهو** ....

(أ) التنبؤ بالظاهرة

(ب) تفسير الظاهرة

(جـ) وصف الظاهرة

(د) التحكم فى الظاهرة

ثانيًا أسئلــة المقــال

١ «العلم الذى يهتم بدراسة المجتمع البشرى بكل طوائفه والتعرف على خصائصه والقوانين التى يسير عليها»، ... اقترح مفهوم من عندك لما تشير إليه العبارة.

٢ «كلما ازدادت معرفتنا بالبواعث وراء أفعالنا وأساليب تطور المجتمع الذى نعيش فيه، تعززت مقدرتنا على التأثير فى مستقبلنا»، ... دلل بمثال على ما تشير إليه العبارة لأحد أهداف علم الاجتماع.

٣ «يزودنا علم الاجتماع بالتنوير وتعميق فهمنا لمجتمعنا»، ...
تمثل العبارة إحدى فوائد علم الاجتماع، طبق بمثال من عندك.

٤ نعيش فى عالم حافل بالقلق والتوتر ينطوى على وعود خارقة للعادة بالنسبة للمستقبل، ...
وظف بمثال من عندك على أحد أهداف علم الاجتماع.

٥ «يساعد علم الاجتماع على الإصلاح وفق ما تتطلبه ظروف المجتمع ودرجة تطوره»، ...
استخلص من العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع.

الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع



فى هذا الموضوع سوف نتعرف دور :

- ابن خلدون [المؤسس الحقيقى لعلم العمران].
- أوجست كونت [رائد علم الاجتماع الحديث].
- إميل دوركايم وإرساء القواعد العلمية لعلم الاجتماع.

الموديول 1





أولًا ابن خلدون (المؤسس الحقيقى لعلم العمران)

* نشأته وصفاته :

- وُلِد العلامة العربى المسلم عبد الرحمن بن خلدون فى تونس عام ١٣٣٢م، وعاش فى القرن الـ ١٤م (القرن الـ ٨ هـ)، وتوفى فى مصر عام ١٤٠٦م.
- كانت أسرته قريبة من الحكم والسلطان والسياسة وكانت مهتمة بالبحث والعلم فبثت فى نفسه حب المنصب والجاه من ناحية وحب العلم من ناحية أخرى.
- خدم كثيرًا من الملوك وتقلد أعلى مناصب الحكم فى عهود كثيرة فتولى كتابة السر وخطة المظالم وصار وزيرًا وسفيرًا ومدرسًا وقاضيًا وخطيبًا.
- اتصل بشخصيات كثيرة وعاصر حوادث معقدة مما كان له أثره فى حياته وبحوثه ودراساته.
- كان يمتاز بعقلية دقيقة، وافر الذكاء، قوى الملاحظة، له قدرة على التحصيل والإنتاج وكان واقعيًا فى اتجاهاته العلمية لذلك جاءت دراساته مبنية على الملاحظة والمعايشة.

ضرورة قيام علم العمران عند ابن خلدون

* قرأ ابن خلدون تاريخ العالم وخاصةً تاريخ العالم الإسلامى واستعرض كتب التاريخ لمراجعتها ووجدها مليئة بالمغالطات والأكاذيب،

لذلك وجد من الضرورى إيجاد علم شامل يقوم على الشرح والتحليل وتعليل الحوادث لتصحيح الوقائع التاريخية، وانتهى إلى تأكيد ضرورة قيام علم جديد هو علم العمران البشرى، وقد وضع مقدمته الشهيرة المعروفة بـ «مقدمة ابن خلدون» والتى أوضح فيها أسس علم العمران والذى سُمى حديثًا بـ «**علم الاجتماع**»، وبالتالى يعد ابن خلدون **المؤسس الحقيقى لعلم الاجتماع** حيث استوفى على يديه كل الشروط الضرورية التى يجب توافرها فى كل علم من حيث الموضوع والمنهج والهدف، وهو بذلك يأتى على رأس المفكرين الذين مهدوا لنشأة علم الاجتماع الحديث، وذلك بالرغم من أنه عاش قبل ظهور أوجست كونت رائد علم الاجتماع الحديث بنحو خمسة قرون.

دعائم علم العمران عند ابن خلدون

الموضوع | المنهج | الهدف

١ موضوع علم العمران عند ابن خلدون

* أكد ابن خلدون أن الاجتماع الإنسانى ضرورى، لأن الفرد قاصر عن تحقيق حاجته فالإنسان إذن اجتماعى بطبعه أى لابد له من التفاعل الاجتماعى الذى يرتبط بالاستقرار ومن ثم قيام القرية فالمدينة.
* يرى ابن خلدون أن المجتمع شىء طبيعى يخضع لقوانين عامة ثابتة نسبيًا كالظواهر الفردية والحيوية فى الكائنات الحية،

لذلك يجب دراسة الظواهر الاجتماعية كالظواهر الحيوية، وبالتالى قرر أن الاجتماع البشرى وما يصاحبه من ظواهر يجب أن يكون موضوعًا لعلم جديد هو علم العمران (علم الاجتماع).

٢ منهج البحث عند ابن خلدون

* من أبرز عناصر وملامح منهجه تأكيده على ضرورة :

١ عدم قبول الباحث أى شىء إلا بعد أن يتأكد بوضوح أنه كذلك.

٢ التزام الباحثين بمنهج المقارنة بين ماضى الظاهرة وحاضرها لأن المجتمع دينامى ومتغير وليس ثابت الأحوال.

٣ قيام الباحثين بإجراء الملاحظات الدقيقة للظواهر الاجتماعية.

٤ توصل علم العمران إلى القوانين التى تحكم العمران البشرى وظواهره.

٣ أهداف علم العمران عند ابن خلدون

* حدد ابن خلدون أهدافه من إنشاء علم العمران فى نوعين من الأهداف، هما :

١ أهداف نظرية	٢ أهداف عملية فنية تطبيقية
تتحدد فى ضرورة الكشف عن طبيعة الظواهر الاجتماعية ووظائفها، والتوصل إلى القوانين التى تخضع لها	تتحدد فى الاستفادة بالقوانين التى تم التوصل إليها فى تصحيح وقائع التاريخ وتعليل حوادثه

4 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

(إن هذا الاجتماع إذا حدث للبشر كما قررناه وتم، فلابد من وازع يدفع بعضهم عن بعض لما فى طباعهم الحيوانية)، تتوافق المقولة مع ....

أ تقسيم العمل لدى إميل دوركايم

ب الاستاتيكا الاجتماعية لدى أوجست كونت

ج موضوع علم العمران لدى ابن خلدون

د التضامن العضوى لدى إميل دوركايم

ثانيًا أوجست كونت (رائد علم الاجتماع الحديث) (١٧٩٨ : ١٨٥٧م)

ضرورة قيام علم الاجتماع عند أوجست كونت

* دعا أوجست كونت لإنشاء علم الاجتماع نتيجة لرغبته فى إصلاح المجتمع الفرنسى وإنقاذه من مظاهر الفوضى والانهيار التى انتشرت فى كل مجالات الحياة قبل قيام الثورة الفرنسية (١٧٨٩م).

وتتلخص حالة الفوضى فى ازدواجية التفكير (أى وجود أسلوبين متناقضين للتفكير)، هما :

(١) الأسلوب العلمى الوضعى : يستخدم عند التفكير فى الظواهر الطبيعية (الكونية، البيولوچية).

(٢) الأسلوب الدينى : يستخدم عند التفكير فى الظواهر الاجتماعية.

ولذلك طالب كونت بتعميم الأسلوب العلمى الوضعى ليصبح منهجًا عامًا يشمل جميع ظواهر الكون بما فيها الظواهر الاجتماعية، وهذه هى مهمة علم الاجتماع كما يراها كونت.

مثال بعد الثورة الفرنسية حدث صراع بين المفكرين أنصار النظام الملكى السابق وأنصار النظام الجمهورى الجديد، مما دعا لقيام كونت باستخدام المنهج العلمى فى دراسة هذه الظاهرة الاجتماعية.

دعائم علم الاجتماع عند كونت

الموضوع | المنهج | الهدف

١ موضوع علم الاجتماع عند كونت

* يرى كونت أن الظواهر الاجتماعية هى موضوع علم الاجتماع.

٢ منهج البحث عند كونت

* وضع كونت عددًا من القواعد المنهجية ودعا إلى ضرورة الالتزام بها عند بحث الظواهر الاجتماعية والتى تتحدد فى ضرورة استخدام الملاحظة والتجربة والمنهج المقارن والمنهج التاريخى وذلك بهدف فهم الظواهر وتفسيرها والتوصل إلى القوانين التى تحكمها.

٣ هدف علم الاجتماع عند كونت

* حاول كونت التوصل إلى بعض القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية باستخدام منهجه فى البحث، وقسمها إلى :

- قوانين الثبات أو النظام (الاستاتيكا الاجتماعية).

مثال ثبات واستقرار مجموعة من العادات والتقاليد بالمجتمع، كاحترام الكبير.

- قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية).

مثال تغير المجتمعات بعد تأثرها بتكنولوچيا الاتصالات الجديدة، كاستخدام الموبايل.

معلومات إثرائية

* قوانين الثبات (الاستاتيكا الاجتماعية) : هى القوانين التى تتناول شروط استمرار المجتمع وتوازنه وتفسر حالة استقراره.
* قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية) : هى القوانين التى تهتم بدراسة التغير الذى يؤثر على المجتمع سلبيًا كـ (الصراع، الانحدار، التدهور)، وإيجابيًا كـ (التقدم، النمو، التطور).

5 اختبـــر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

«وضــع خريطة العلم الذى يدرس المجتمع، وأشــار إلى أن ذلك يعد الدراســة العلميــة الأولى للمجتمع فقد اهتم بدراسة الحقائق المجتمعية من خلال الالتزام بالوضعية»، وضحت العبارة بداية ظهور علم الاجتماع عند ....

(أ) أوجست كونت (ب) ابن خلدون (جـ) إميل دوركايم (د) ماكس فيبر

ثالثًا اميل دوركايم وارساء القواعد العلمية لعلم الاجتماع (١٨٥٨ : ١٩١٧م)

* **نشأته والعوامل التى أثرت فى فكره، حيث :**

– وُلد دوركايم فى قرية إبينــال الفرنســية وقضى فى هذا المجتمع البســيط ســنوات الطفولة فقد كان مجتمعًا محافظًا ومتضامنًا تســوده علاقات مباشــرة، ثم انتقل إلى العاصمة (باريس) حيث المجتمع المتنوع، وتصوره للمجتمع لم يخرج عن هذين النمطين :

• مجتمع الطفولة أو القرية البسيط. • مجتمع العاصمة أو المدينة المعقد.

– بذل جهدًا نظريًا كبيرًا فى إقامة دعائم علم الاجتماع وتحديد ميدانه ومناهجه.

– عنى (اهتم) بتفسير الظواهر الاجتماعية (بوصفها موضوعًا لعلم الاجتماع) بعوامل وظواهر اجتماعية مثلها (وهذا يتفق مع ما ذهب إليه ابن خلدون).

– عنى بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة مستقلة عن غيرها من الظواهر.

– أكد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء،

مثــال الظاهرة الاجتماعية هى شيء خارج عن وجود الإنسان كاللغة فهى لا تحيا بحياة الفرد ولا تفنى بوفاته.

– أكد علــى المحاكاة بين الظاهرة الاجتماعيــة والعلوم الطبيعية، فكما أن حياة الكائن العضوى تعبير عن البناء العضوى ووظائفه فإن الحياة الاجتماعية تعبير وظيفى عن البناء الاجتماعى.

* **وضح دوركايم أن العلاقات داخل المجتمع تسمى بالتضامن الاجتماعى وميز بين نمطين من التضامن، هما :**

١ التضامن الآلى

تضامن يتسم بضيق الاختلافات والفوارق بين أفراد المجتمع وانحسارها إلى أقل درجة ممكنة، فهم :

– متشابهون لهم نفس المشاعر ويتمسكون بنفس القيم تقريبًا.

– لا يعرفون التخصص المهنى الدقيق الذى يتمايز فيه سكان المدينة خاصةً فى المجتمعات الصناعية.

أمثلــة

(١) القبائل. (٢) الريف.

٢ التضامن العضوى

تضامن بين ســكان المدينة الذين تمتاز تخصصاتهم المهنية بالتنوع ولا تســتقيم الحياة بينهم بدون التكامل والتساند كالذى نراه بين أعضاء الجسم الحى،

أمثلــة

(١) المؤسسات. (٢) المصانع.

جهود دوركايم فى ارساء قواعد علم الاجتماع

الموضوع | المنهج | الهدف

١ موضوع علم الاجتماع عند دوركايم

* حدد دوركايم موضوع علم الاجتماع فى دراسة الظواهر الاجتماعية.
* عرف دوركايم الظاهرة الاجتماعية، بأنها :

الظاهرة الاجتماعية

عبارة عن نظام اجتماعى يمارس من خلال مؤسساته.

تعريف استرشادى للظاهرة الاجتماعية

كل حادثة من شأنها أن تعبر عن مظاهر الحياة الاجتماعية.

أمثلة

(١) الظاهرة التربوية هى نظام اجتماعى يمارس من خلال المدارس والجامعات.

(٢) الظاهرة السياسية هى نظام اجتماعى يمارس من خلال المؤسسة السياسية (الحكومة، البرلمان، الأحزاب).

٢ منهج البحث عند دوركايم

* أكد دوركايم على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء، وتحرر الباحث من كل فكرة مسبقة عن الظاهرة.
* تتمثل أساليبه البحثية فى الملاحظة والمقارنة وتتبع تطور الظاهرة وتفسيرها.

٣ هدف علم الاجتماع عند دوركايم

* يهدف علم الاجتماع إلى الكشف عن القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية وذلك بهدف حل المشكلات الاجتماعية لكى نصل بالمجتمع إلى التضامن الاجتماعى المنشود وتقسيم العمل الوظيفى الفعال.

أمثلة

(١) اهتم دوركايم بدراسة العزلة الاجتماعية التى ينعزل فيها الفرد عن المجتمع محاولاً الوصول إلى حلول للقضاء على هذه الظاهرة.

(٢) درس إميل دوركايم ظاهرة الانتحار الذى عانى منها المجتمع فى الوقت الذى كان يعيش فيه محاولاً الوصول إلى حلول للقضاء على هذه الظاهرة.

6 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

«أطلق عليه علماء الاجتماع مؤسس المدرسة الوظيفية وذلك من خلال ما أطلقه من صفة العضوية على المجتمعات الحديثة والعلاقات الاجتماعية بداخله»، نستخلص من العبارة رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو الذى ....

(أ) أكد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية وعمل على تعريفها

(ب) طالب بتعميم الأسلوب العلمى الوضعى للمجتمع

(جـ) أرجع انتشار الفساد إلى ازدواجية التفكير

(د) أكد على ضرورة اجتماع الإنسان لأنه قاصر عن تحقيق احتياجاته

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد



قيم نفسك إلكترونيًا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

(١) «أكد أن المجتمع فى عصره شمله الفساد فى مختلف نواحى الحياة، والسبب هو فساد الأخلاق التى نسبها إلى فساد التفكير واضطراب طرق الفهم الصحيح لظواهر المجتمع». نستنتج من العبارة فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

(أ) أوجست كونت
(ب) ابن خلدون
(جـ) إميل دوركايم
(د) ماكس فيبر

(٢) «قام بتقديم تصنيف للعمران يتنوع ما بين الحوادث السياسية والبشرية والأخلاقية والعادات والمذاهب واللغة وغيرها كالصناعة، التعليم، الاحتكار». نستخلص من العبارة آراء أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

(أ) إميل دوركايم
(ب) ماكس فيبر
(جـ) أوجست كونت
(د) ابن خلدون

(٣) «تأرجحت الآراء حول تصنيفه مفكرًا موسوعيًا أم قارئ جيد للأحداث عبر الفترات الزمنية المختلفة، أم إنه منشئ لعلم الاجتماع». جسدت العبارة السابقة الحديث عن ....

(أ) ابن خلدون
(ب) إميل دوركايم
(جـ) أوجست كونت
(د) ماكس فيبر

(٤) «أعلن عن استقلال دراسة الظواهر الاجتماعية بطريقة علمية وبوصفه علمًا منفصلًا ذاتيًا شأنه شأن الظواهر والعلوم الأخرى كالكيمياء التى تدرس ظواهرها فى ضوء مناهج البحث العلمية». تؤكد العبارة على نشأة علم الاجتماع عند أحد الرواد وهو الذى ....

(أ) أكد على ضرورة قيام علم العمران البشرى
(ب) أسس المنهج التاريخى
(جـ) عاش بمجتمع تسوده علاقات مباشرة
(د) طالب بتعميم المنهج الوضعى

(٥) «مثّل نقطة تحول هامة فى تاريخ التفكير الاجتماعى فتجنب كثير من المشكلات التى أثارها علماء الاجتماع التطوريون فظهر فى كتاباته رؤيته حول نظام تقسيم العمل». تعكس هذه العبارة أفكار أحد رواد علم الاجتماع وهو الذى ....

(أ) أسس المنهج العلمى الوضعى للمجتمع
(ب) أرجع انتشار الفساد إلى ازدواجية التفكير
(جـ) أوصى بنشر التضامن العضوى بين المجتمعات
(د) أكد على ضرورة قيام علم العمران البشرى

٦ «أوضح أحد الرواد أنه لابد من دراسة الظاهرة الاجتماعية بشكل متكامل بدون فصل بين مكوناتها بالاعتماد على مقارنة الظاهرة من حيث النظرة السابقة والحالية لها». تعكس العبارة وجهة نظر أحد رواد علم الاجتماع الذى ....

(أ) أسس المنهج العلمى الوضعى للمجتمع

(ب) دعا إلى إصلاح المجتمع الفرنسى وإنقاذه

(جـ) كانت دراساته مبنية على الملاحظة والمعايشة

(د) كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفى الفعال

٧ «حذر المجتمع من التفكير المتناقض وساهم فى الإرشاد لتحسين ظروف الحياة الاجتماعية وذلك لحرصه على تخليص المجتمع من عوامل الاضطراب والفساد». عبرت العبارة السابقة عن أفكار أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

(أ) ابن خلدون (ب) أوجست كونت

(جـ) إميل دوركايم (د) ماكس فيبر

٨ يرى دوركايم أن الثقافات التقليدية التى يظهر فيها مستوى تقسيم العمل هى المجتمعات التى يسودها التضامن ....

(أ) الآلى (ب) البسيط

(جـ) العضوى (د) القروى

٩ «كون لنفسه فلسفة هدفها إعادة تنظيم المجتمع، وبدأ بدراسة مشكلات المجتمع بروح عقلية من خلال إطار عقلى تصورى، محددًا التباين بين العقائد الروحية والعلوم الواقعية». عكست العبارة رؤية أحد رواد علم الاجتماع الذى ....

(أ) كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفى الفعال

(ب) طالب بتعميم الأسلوب العلمى الوضعى للمجتمع

(جـ) مهد لنشأة علم الاجتماع

(د) أكد ضرورة قيام علم العمران البشرى

١٠ «أشار أحد المفكرين إلى أن الماضى عزيز المذهب، جم الفوايد فريد الغاية إذ هو يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم فى أخلاقهم والملوك فى دولهم وسياستهم». أشارت العبارة إلى فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

(أ) ابن خلدون (ب) أوجست كونت

(جـ) إميل دوركايم (د) ماكس فيبر

١١ تم رصد القرى والمدن التى تتمسك بعادة الأخذ بالثأر إلا أن الفكرة مازالت موجودة ولا يتخلى عنها الكثيرون، نستخلص من ذلك أحد الأهداف التى سعى كونت أن يصل إليها وهى التوصل لقوانين ....

Ⓐ التغير
Ⓑ الحركة
Ⓙ الثبات
Ⓓ التفاعل

١٢ «ساهم فى دراسة المجتمع فى حالتين الأولى من ناحية الدوام والبقاء والثانية من ناحية التقلب والحراك الاجتماعى وبذلك دفع أصول قوانين المجتمع»، نستنتج من العبارة هدف علم الاجتماع عند ....

(أ) ابن خلدون
(ب) إميل دوركايم
(جـ) ماكس فيبر
(د) أوجست كونت

١٣ العالم الذى أقام مماثلة بين الظاهرة الاجتماعية والظاهرة البيولوجية على أساس وظيفى، هو ....

(أ) ابن خلدون
(ب) أوجست كونت
(جـ) إميل دوركايم
(د) ماكس فيبر

١٤ «كان التقاؤه بالماضى منعطفًا مفاجئًا جعله يسلك بطريق المغامرات السياسية والتأمل فى ذلك الماضى قريبه وبعيده مما ساعده فى التمهيد لبناء علم جديد محددًا موضوعه ومتبنيًا منهجًا خاصًا لدراسته»، وضحت العبارة السابقة بداية ظهور علم الاجتماع عند ....

(أ) إميل دوركايم
(ب) ابن خلدون
(جـ) أوجست كونت
(د) ماكس فيبر

١٥ «المجتمع الذى يختلف أفراده فى نواحى كثيرة مثل (الخبرة والتنشئة الاجتماعية والتدريب و ... إلخ) يسود هذا المجتمع ما يسمى بالتماسك الوظيفى»، تتفق العبارة السابقة مع أحد أشكال المجتمعات وهو المجتمع ....

(أ) البسيط
(ب) الحضرى
(جـ) الآلى
(د) البدوى

١٦ «النوع الإنسانى لا يستمر وجوده إلا بالتعاون»، تعكس العبارة رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو الذى ....

(أ) أسس المنهج التاريخى
(ب) أسس المنهج الوضعى
(جـ) دعا لإصلاح المجتمع الفرنسى
(د) تصور نمطين للمجتمع

١٧ صنف قيام المجتمعات من خلال قيام أعضاء الطبقات والأفراد والبناءات بالوظائف الموكلة إليهم فذلك شرط لاستمرار المجتمع وضمان بقائه، يتفق ذلك التصنيف مع ما قدمه أحد رواد علم الاجتماع هو ....

(أ) إميل دوركايم
(ب) ابن خلدون
(جـ) أوجست كونت
(د) ماكس فيبر

١٨ «أراد أن يتوج علم اعتبره أكثر العلوم تعقيدًا وتركيبًا فهو علم يقدم على دراسة المجتمعات من الناحية الموضوعية والطبيعية بعيدًا عن الناحية اللاهوتية»، نستنتج من العبارة نشأة علم الاجتماع عند أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

أ) ابن خلدون
ب) أوجست كونت
ج) إميل دوركايم
د) ماكس فيبر

١٩ حاول علماء الاجتماع حصر الأسباب التى تؤدى إلى قيام الشعوب بالثورات منها افتقاد العدالة الاجتماعية وانتشار البطالة، يعبر هذا عن أحد أهداف علم الاجتماع عند كونت وهى قوانين ....

أ) الاستقرار
ب) الحركة
ج) النظام
د) الثبات

٢٠ (إن التاريخ فى ظاهره لا يزيد عن الأخبار ولكن فى باطنه نظر وتحقق)، تمثل المقولة رأى أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

أ) أوجست كونت
ب) ابن خلدون
ج) إميل دوركايم
د) ماكس فيبر

٢١ «الفكر عنده هو أساس كل إصلاح أو فساد بالمجتمع، به يمكننا القضاء على التدهور الأخلاقى بالمجتمع».
نستخلص من العبارة السابقة فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

أ) ابن خلدون
ب) أوجست كونت
ج) إميل دوركايم
د) ماكس فيبر

٢٢ «قدم تفسيرًا مبتكرًا لنشأة المجتمع الإنسانى وطبيعته حيث أكد على مدنية الإنسان بطبيعته، فلابد من الخضوع للاجتماع داخل المدينة التى ينتمى إليها»، تعكس العبارة السابقة رؤية ابن خلدون من حيث ....

أ) المنهج الذى اتبعه لدراسة الظواهر الاجتماعية
ب) تحديد موضوع علم العمران البشرى
ج) الهدف النظرى الذى أراد أن يحققه
د) تجنب الملاحظات الامبريقية للحوادث الاجتماعية

٢٣ ذهب المعاصرين من علماء الاجتماع إلى أن الظاهرة الاجتماعية معقدة ولا يمكن ضبطها أو التحكم فيها وأن هناك فارق كبير بين الظاهرة الطبيعية التى تتميز بالموضوعية وبين الظاهرة الاجتماعية التى تتميز باللاموضوعية، لذا يستحيل دراسة الظواهر الاجتماعية باتباع قواعد المنهج التجريبى، يتعارض هذا الرأى مع أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

أ) ابن خلدون
ب) إميل دوركايم
ج) أوجست كونت
د) ماكس فيبر

(٢٤) تقوم فلسفة التاريخ على البحث عن النظام المتكرر للظواهر الاجتماعية ومعرفة الأخطاء والأكاذيب الماضية، يعكس ذلك رؤية أحد رواد علم الاجتماع الذى ....

(أ) ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع

(ب) أرجع انتشار الفساد إلى ازدواجية التفكير

(جـ) عاش بمجتمع تسوده علاقات مباشرة

(د) اتصل بشخصيات كثيرة وعاصر حوادث معقدة

(٢٥) «المجتمع ككائن عضوى تكون له هويته وخصائصه المميزة عن هوية وخصائص الأفراد المكونين له»، توضح العبارة أفكار أحد رواد علم الاجتماع وهو الذى ....

(أ) تصور نمطين للمجتمع

(ب) اعتمد فى منهجه على الوضعية

(جـ) أسس المنهج التاريخى

(د) طالب بتعميم الأسلوب العلمى

(٢٦) لجأ مجموعة من الباحثين إلى تطوير أفكار ونظريات ظهرت منذ زمن بعيد، ورأوا أن أحد رواد علم الاجتماع أنتج مجموعة من الأعمال التى تحوى كثيرًا مما جاء به علم الاجتماع المعاصر وكان ملتزمًا بالبحث الدقيق إلى جانب الرؤية النقدية التى ربط بها هذا البحث بأحداث الماضى، تؤكد الفقرة السابقة على استعانة الباحثين بأفكار أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

(أ) إميل دوركايم
(ب) ابن خلدون
(جـ) ماكس فيبر
(د) أوجست كونت

(٢٧) «مزج بين التجديد الفكرى ووضوح التصور المجتمعى والمعالجة الواسعة للأفكار، وذلك عن طريق الابتعاد عن التفسير العقائدى الذى يأتى بطريق فطرى طبيعى للشخصية وأوصى بالتمسك بالوعى العلمى الواقعى المستقل عن المجتمع»، حللت العبارة السابقة آراء أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

(أ) ابن خلدون
(ب) إميل دوركايم
(جـ) أوجست كونت
(د) ماكس فيبر

ثانيًا أسئلة المقال

١ آمن كونت إيمانًا راسخًا بالعلم واعتقد أن العلم يمكن أن يقدم إسهامًا فى حل مشكلات الحياة الاجتماعية، ... وظف بمثال من عندك.

٢ «مثلت آراء وأطروحات دوركايم نقطة تحول مهم فى تاريخ علم الاجتماع». ... حلل العبارة.

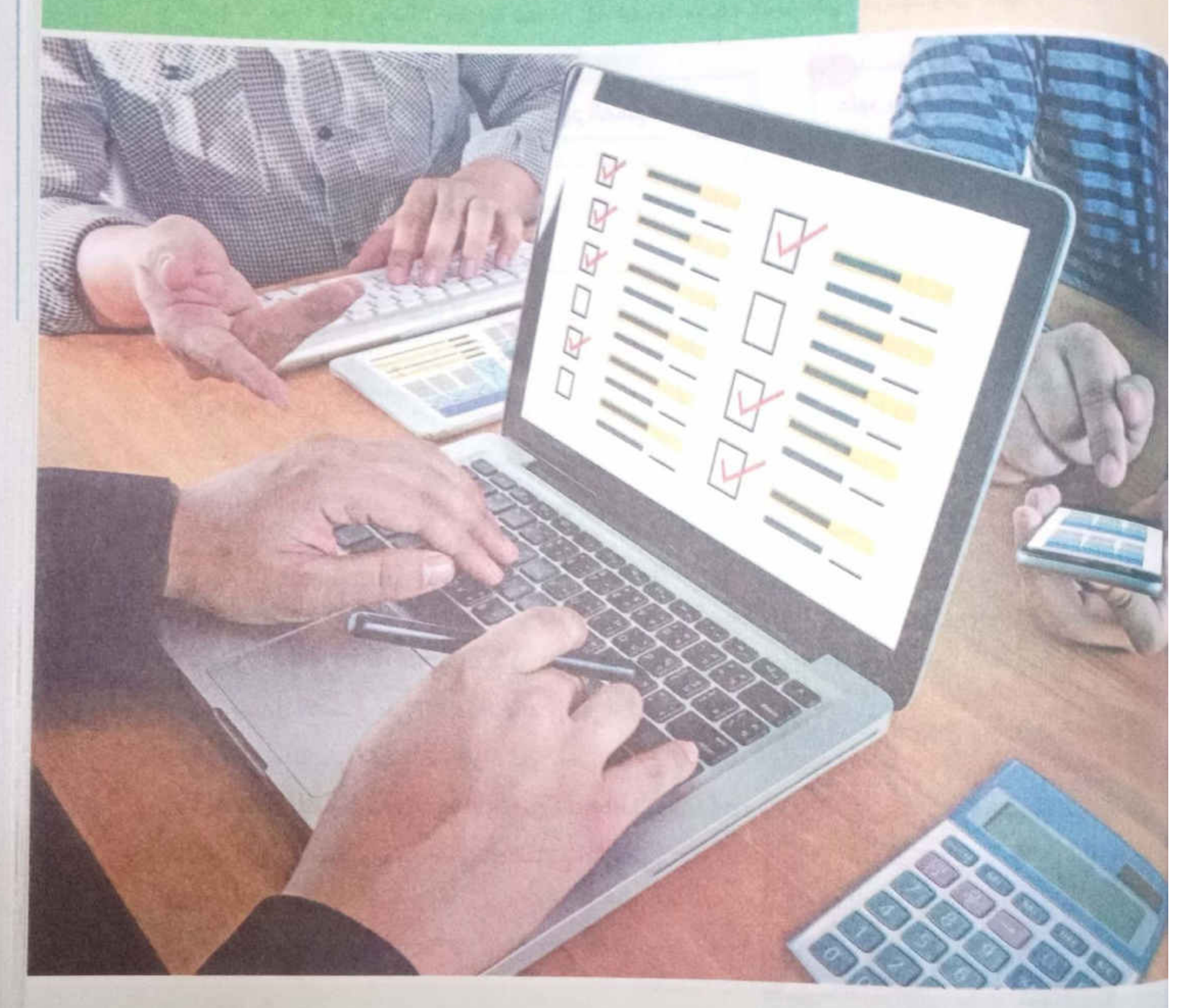
٣ «الظاهرة الاجتماعية هى فعل اجتماعى يمارسه جموع من البشر أو يعانون منه أو من نتائجه». ... وظف هذه العبارة على إحدى الظواهر التى تراها فى مجتمعك.

٤ الظواهر الاجتماعية أدخلت متغيرات هامة فى حياة البشر وغيرت مجريات الحياة بشكل جذرى، ... أعط مثال من الواقع.

٥ يقال أن الإنسان صورة مصغرة عن مجتمعه يعكس هذا القول فكر ابن خلدون، ... طبق بمثال من عندك.

الوحدة 1 | الموضوع الثالث

مناهج البحث فى علم الاجتماع



فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- المنهج التاريخى.
- منهج المسح الاجتماعى.
- منهج دراسة الحالة.

* تستخدم البحوث الاجتماعية منهجًا واحدًا فى بحث ظواهرها ومشكلاتها هو المنهج العلمى.

* **المنهج العلمى له صور وأشكال مختلفة تختلف تبعًا لطبيعة مشكلة البحث التى تدرسها، ومن أهمها :**

أولا	ثانيا	ثالثا
المنهج التاريخى	منهج المسح الاجتماعى	منهج دراسة الحالة

أولًا المنهج التاريخى

* يُعد ابن خلدون رائد المنهج التاريخى فى البحث الاجتماعى ومؤسس فلسفة التاريخ.
* تعطى الدراسات التاريخية عمقًا لأى دراسة اجتماعية فالتاريخ بالنسبة لعلم الاجتماع هو ميدان لملاحظة الظواهر الاجتماعية والحوادث التى حدثت فى الماضى، **لأن :**

– فهم الظواهر الاجتماعية فى الحاضر لا يكتمل إلا بمعرفة تاريخها وكيفية تكونها وتحولها.

– التنبؤ بمستقبلها لا يتحقق إلا بعد معرفة مسارها السابق واستنباط القوانين التى حددت هذا المسار.

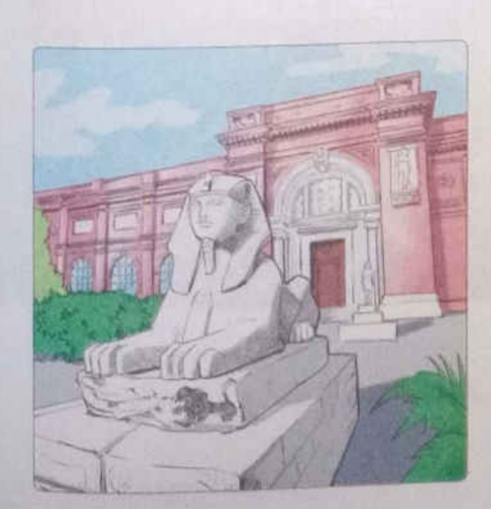
* هناك مشكلات اجتماعية يجب على الباحث استخدام المنهج التاريخى فى بحثها وجمع المادة بنفسه من مصادرها الأساسية.

أمثلة

(١) 📖 دراسة ظاهرة تغير أنساق القيم فى القرية المصرية خلال نصف القرن الماضى.

(٢) تأثير وسائل الاتصال على الثقافة الجماهيرية فى الفترة من ١٩٣٠م إلى ١٩٥٠م

(٣) تأثير الصحافة على اتجاهات الأفراد نحو بعض القضايا، مثل التعليم والمشاركة خلال الربع الأخير من القرن العشرين.



* **هناك نوعان من مصادر جمع المعلومات للمنهج التاريخى، وهما :**



① مصادر أولية خام،

أمثلة

(١) 📖 الوثائق (كورق البردى).

(٢) 📖 الحفريات (كبقايا الكائنات الحية القديمة).

(٣) 📖 الآثار (كالمعابد والمقابر والتماثيل عند القدماء المصريين والكتب القديمة والمخطوطات).

(٤) السجلات المكتوبة (كالخطب والرسائل المكتبية والدساتير والقوانين واللوائح).

(٥) السجلات المصورة (كالصور والأفلام وطوابع البريد والنقود).

ومن الأفضل لمن يستخدم المنهج التاريخى فى البحث أن يستخدم هذه المصادر.

(٢) **مصادر ثانوية** : هى ما يشتق أو ينقل عن المصادر الأولية.

أمثلة

(١) ترجمة ما ورد فى الوثائق.

(٢) الكتب التى تصف الآثار.

(٣) تقديم تقرير من الظروف العامة التى عاشها مجتمع ما فى فترة معينة من خلال ما نشر فى الصحف.

(٤) روايات شهود العيان للأحداث التاريخية، حيث يقوم الباحث بالمقارنة بين الروايات المختلفة حتى يصل إلى أقرب المعلومات للوصول للحقيقة.

7 اختبر نفسك



اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

1 المحفوظات أى الأرشيف الوطنى الذى يمثل الذاكرة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والتعليمية والسكانية وغيرها لكل مجتمع، يعطى ذلك مثالاً لأحد مصادر المنهج التاريخى وهو ....

(أ) الثانوى　(ب) الأولى　(جـ) الفرعى　(د) غير الأساسى

2 قد يلجأ الباحث الاجتماعى إلى الكتابات الأدبية والثقافية التى تعكس طبيعة العصر وتوضح القضايا التى ظهرت فيها وتمثل هذه القارنة أحد مصادر البحث الاجتماعى وهو ....

(أ) المصادر الأساسية لتناول القضية　(ب) المصادر الفرعية التى تشتق من غيرها

(جـ) المصادر الوثائقية المضمونة　(د) المصادر التى تعتمد على الأوراق الرسمية

ثانيًا منهج المسح الاجتماعى

- **يُعرف بأنه** : الدراسة العلمية للظواهر الموجودة فى جماعة معينة وفى مكان معين وهو ينصب على الوقت الحاضر، حيث يتناول أشياء موجودة بالفعل وقت إجراء المسح وليست ماضية أو سابقة.

مثال محاولة الباحث الاجتماعى جمع بيانات عن إحدى الظواهر كارتفاع نسب الطلاق فى مدينة ما.

- **يهدف إلى** الكشف عن الأوضاع القائمة لمحاولة النهوض بها ووضع برنامج للإصلاح الاجتماعى لذلك يُعد هذا المنهج من أفضل الطرق فى توضيح البيانات الوصفية.
- **يقوم على** دراسة عينة مختارة بدقة تمثل أفراد المجتمع المراد بحثه ويعالج موضوعات كثيرة تشمل معظم الظواهر الاجتماعية ودراسة أحوال أفراد المجتمع، **مثل** :

دراسة (خصائص السكان، نسبة الذكور والإناث والمتزوجين وغير المتزوجين، معدلات الطلاق، حجم الأسرة فى المجتمع، استطلاع آراء واتجاهات أفراد المجتمع نحو ظاهرة محددة كمعرفة اتجاهات الرأى العام حول ظاهرة الهجرة غير الشرعية).

- **يستخدم فى** العديد من الجهات الحكومية فى مصر، **مثل** :
  - وزارات التخطيط والتنمية الاقتصادية والإسكان والاقتصاد والزراعة والصناعة ... وغيرها.
  - الأحزاب السياسية عند إجراء الانتخابات أو استطلاعات الرأى العام.

• بعض أنواع وتصنيفات المسوح الاجتماعية :

١ وفقًا لمجال البحث

أنواع:

◂ مسح عام : وهو يجرى على المجتمع بأكمله.

أمثلة : (١) حصر عدد الذكور والإناث بالمجتمع.
(٢) حصر عدد الطلاب على مستوى الجمهورية.
(٣) حصر عدد المتزوجين والعزاب والأرامل داخل المجتمع.

◂ مسح خاص : وهو يجرى على قطاع معين من قطاعات المجتمع كالإسكان أو التعليم أو الصحة.

أمثلة : (١) حصر المشكلات التى تواجه الفلاحين بعد الحصاد.
(٢) تحديد المشكلات التى تواجه طلاب الثانوية العامة فى اليوم الدراسى.
(٣) حصر المعوقات التى تواجه العاملين فى المستشفيات.

مثال: استطلاع أراء الناخبين قبل التصويت النهائى (عام) والتعرف على نسبة المؤيدين (خاص).

٢ وفقًا لمدى التعمق فى البحث

أنواع:

◂ مسح وصفى : وهو يهتم بوصف الظاهرة فقط.

أمثلة : (١) ارتفاع ظاهرة العنوسة يعنى تأخر سن الزواج للبنات فى المجتمع.
(٢) ازدياد نسبة البطالة والتى تتمثل فى عدم وجود فرص عمل على الرغم من توافر القدرة عليها.

◂ مسح تفسيرى وتحليلى : وهو يهتم بالتفسير والتحليل فى ضوء نظرية معينة تحدد أسباب حدوث ظاهرة ما.

أمثلة : (١) ارتفاع الأسعار الذى يعتبر سببًا فى تأخر سن الزواج.
(٢) العوامل الاقتصادية والثقافية سببًا فى ارتفاع نسبة الأمية فى المجتمع.

أمثلة: (١) التعمق فى اتجاه نفور بعض الشباب من الجماعات المتطرفة.
(٢) التعمق فى فهم بعض الشباب للانحراف.

8 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

انتشار ظاهرة التسول فى الطرق والميادين والمواصلات العامة دفع الباحثين الاجتماعيين إلى رصد هذه الظاهرة فى باقى المحافظات، يتطلب هذا الرصد تطبيق أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح ....

Ⓐ التحليلى Ⓑ الخاص Ⓒ العام Ⓓ الوصفى

ثالثًا منهج دراسة الحالة

• **يقوم على** أساس التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي في دراسة عينة صغيرة جدًا (قد تكون فردًا أو مجموعة محدودة العدد) **وذلك بهدف :**

(١) تحديد العوامل المؤثرة في الظاهرة المراد بحثها.

(٢) الكشف عن العلاقات السببية بين عناصرها.

• **يستخدم في** دراسة الظواهر والحالات التي يصعب فيها استخدام المناهج الأخرى كالمنهج التاريخي أو المسح الاجتماعي أي أنه يقتصر على حالات خاصة وليست شائعة.

أمثلة

(١) حالات الانحراف الأخلاقي.

(٢) دراسة نزلاء المؤسسات الإصلاحية (الأحداث - السجون) ومستشفيات الأمراض العقلية.

(٣) دراسة حالات الطلاب المتأخرين عقليًا.

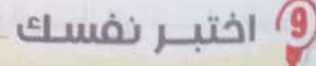
(٤) دراسة انخفاض المستوى التعليمي لأحد طلبة القسم الأدبي وتطلب اشتراك مدير المدرسة ومعلمي المواد الأدبية وولي الأمر والأخصائي الاجتماعي لمتابعة أحواله والكشف عن الأسباب وتقديم العلاج المقترح.

(٥) حالات الأسر الفقيرة التي تحتاج لمساعدة.

• **أدوات البحث اللازمة لجمع المعلومات عند استخدام منهج دراسة الحالة، هي :**

- الملاحظة.
- المقابلة الشخصية.
- المذكرات الشخصية.
- تقارير الأطباء.
- السجلات الرسمية وملاحظات المسئولين عن المؤسسة الإصلاحية.
- هوايات المبحوثين.

وغيرها من الأدوات التي تُمكن الباحث من الإلمام بجميع جوانب حياة المبحوث.





اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

قد يلجأ الباحثين الاجتماعيين إلى تسجيل كل المعلومات التي يجمعها (تسجيل صوتي) وذلك لكثرتها وخشية نسيان بعضها ويحرص على اتباع أقصر الطرق لبلوغ الهدف المطلوب من هذه المعلومات بالمواجهة المباشرة، يعكس ما سبق استخدام الباحثين لأحد مناهج علم الاجتماع وهو ....

(أ) المنهج التاريخي
(ب) منهج دراسة الحالة
(ج) منهج المسح الاجتماعي
(د) المنهج التجريبي


قيم نفسك إلكترونيًا

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ ساعدت الأدوات والبرامج التكنولوجية الحديثة فى الاحتفاظ بالظواهر الاجتماعية من خلال الفيديوهات والصور المسجلة من جانب الدولة للتيسير من مهمة الباحثين الاجتماعيين فى المستقبل نظرًا لقدرتهم على استرجاع تلك الفيديوهات والصور. طبق ذلك استخدام أحد مصادر المنهج التاريخى وهو المصدر الذى ....

(أ) يشتق من مصادر أساسية
(ب) يعتمد على الأوراق الرسمية
(ج) يعتمد على الوصف الذاتى لقضايا المجتمع
(د) يُنقل من الأفراد الذين عاشوا الأحداث

٢ قيام بعض الباحثين بعمل دراسة تفيد بانخفاض نسبة الأمية فى المجتمع المصرى، استخدمت هذه الدراسة أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح ....

(أ) العام
(ب) التفسيرى
(ج) الوصفى
(د) التحليلى

٣ المنهج الذى يحاول حصر الظواهر الاجتماعية القائمة لجماعة أو بيئة ما أو لنظام اجتماعى يتصل بما هو قائم ولا يهتم بما حول هذه الظاهرة من قبل، جسد المفهوم السابق أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو ....

(أ) المنهج التاريخى
(ب) منهج المسح الاجتماعى
(ج) منهج دراسة الحالة
(د) المنهج التجريبى

٤ المنهج الذى استخدمه ولجأ إليه رواد علم الاجتماع واعتبروه طريقة أساسية للوصول إلى أسباب ظهور الظواهر الاجتماعية، عن طريق البحث فى ما مضى عن الظاهرة هو ....

(أ) المنهج الوصفى
(ب) منهج المسح الاجتماعى
(ج) المنهج التاريخى
(د) منهج دراسة الحالة

٥ إذا أراد أحد الباحثين الاجتماعيين معرفة أسباب ارتفاع نسبة عمالة الأطفال، فسوف يلجأ لاستخدام أحد المناهج وهو ....

(أ) منهج دراسة الحالة
(ب) منهج المسح الاجتماعى
(ج) المنهج التجريبى
(د) المنهج التاريخى

٦ «يتعين على الباحث أثناء فحصه لبعض الظواهر قيامه بمجموعة من الزيارات للأفراد المقربين وعلى صلة مباشرة بأفراد الظاهرة ليسجل سرد لكل المؤثرات السابقة ومراحل النمو المتعاقبة لهؤلاء الأفراد».
تطبق العبارة السابقة أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو منهج ....
(أ) يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي
(ب) يعالج موضوعات كثيرة تشمل أحوال المجتمع
(جـ) يحتوى على نوعين من المصادر
(د) وثائقى يخضع لعملية الاستدلال

---

٧ معرفة تأثير بعض العادات القديمة كعادة الثأر على المجتمع، يتحقق ذلك باستخدام أحد مناهج البحث وهو ....
(أ) المنهج الوصفى
(ب) منهج دراسة الحالة
(جـ) منهج المسح الاجتماعى
(د) المنهج التاريخى

---

٨ تعد الدساتير القانونية بمثابة العهد أو الميثاق الذى يلتزم به المواطنين فى العلاقات الاجتماعية فى زمن ما ويلجأ إليها الباحثين فى عقد مقارنة بين هذه الدساتير فى العصور المختلفة. جسد ذلك أحد مصادر المنهج التاريخى وهو المصدر الذى ....
(أ) ينتقل من الأفراد الذين عاشوا الأحداث
(ب) يعتمد على تسجيل الحدث بشكل لا يقبل التأويل
(جـ) يعتمد على الوصف الذاتى لقضايا المجتمع
(د) يشتق من مصادر أساسية

---

٩ قدمت مجموعة من الدراسات الاجتماعية التى تفيد بأن العامل الديموجرافى «السكانى» يؤثر على التعليم والحالة الاقتصادية للأسرة، طبقت هذه الدراسة أحد مناهج علم البحث فى علم الاجتماع وهو ....
(أ) المنهج التاريخى
(ب) المنهج الوصفى
(جـ) منهج المسح الاجتماعى
(د) منهج دراسة الحالة

---

١٠ إذا أراد الأخصائى الاجتماعى معرفة أسباب ودوافع عدوانية أحد الطلاب لزملائه فى المدرسة، نستخلص من ذلك وجوب استخدام أحد مناهج البحث وهو المنهج الذى ....
(أ) يقتصر على دراسة ظواهر خاصة وليست شائعة
(ب) تنصب دراسته على الوقت الراهن
(جـ) يعتمد على الدراسات الماضية للظاهرة
(د) يدرس الظواهر الاجتماعية الموجودة بالفعل فى مجتمع معين

١١ «طريقة البحث في هذا المنهج تتشابه في إطارها العام مع فكرة الاعتماد على «العينة» لكن الفرق الوحيد بينهما هو «حجمها» أي أن اعتماد الباحث الاجتماعي على أكبر حجم من العينة يساهم في نتيجة مُرضية عن هذا البحث»، نستخلص من العبارة السابقة استخدام الباحثين لأحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ....

(أ) المنهج التاريخي
(ب) منهج دراسة الحالة
(جـ) منهج المسح الاجتماعي
(د) المنهج الوصفي

١٢ «منهج يلجأ إليه الباحثين عند رغبتهم في معرفة تفاصيل أكبر عن ظاهرة معينة عن طريق تحليل مجموعة من العلاقات والارتباطات البيئية المؤثرة في ظهور هذه الظاهرة الذاتية»، جسدت العبارة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ....

(أ) المنهج التاريخي
(ب) منهج المسح الاجتماعي
(جـ) منهج دراسة الحالة
(د) المنهج التجريبي

١٣ حين يقوم الأخصائي الاجتماعي بعمل ملف متابعة لعدد من الطلاب ليسجل أبرز الحوادث والخبرات التي مر بها الطالب في حياته الأسرية والمدرسية والصحية، نستخلص من ذلك أحد مناهج البحث وهو ....

(أ) منهج المسح الاجتماعي
(ب) منهج دراسة الحالة
(جـ) المنهج الوصفي
(د) المنهج التاريخي

١٤ يمكن دراسة ارتباط خصائص اجتماعية بأنماط سلوكية معينة باستخدام، أحد المناهج وهو ....

(أ) المنهج التاريخي
(ب) منهج المسح الاجتماعي
(جـ) منهج دراسة الحالة
(د) المنهج التجريبي

١٥ أوصى أحد الباحثين الاجتماعيين بأن يكون الباحثين على دراية بلغات وكتابات العصور المراد البحث فيها ليتمكنوا من الفهم الكامل والعميق للظاهرة التي يريد أن يتناولها، عبرت تلك التوصية عن استخدام الباحثين لأحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ....

(أ) المنهج التاريخي
(ب) المنهج الوصفي
(جـ) منهج المسح الاجتماعي
(د) منهج دراسة الحالة

١٦ عندما يرغب أحد الباحثين في التعرف على عدد الطلبة المتسربين من التعليم في الوجه القبلي، نستخلص من الموقف أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ....

(أ) المنهج التجريبي
(ب) المنهج الوصفي
(جـ) المنهج التاريخي
(د) منهج المسح الاجتماعي

(١٧) «منهج لا يمكننا الاكتفاء به فى وصف الظواهر الاجتماعية إذا اعتمد البحث على عدد ضئيل من الفئة المستهدفة فبالتالى تكون النتيجة مفتقدة إلى الدقة»، **نستنتج من العبارة السابقة أحد سلبيات أحد المناهج وهو** ....

(أ) منهج دراسة الحالة
(ب) منهج المسح الاجتماعى
(جـ) المنهج التاريخى
(د) المنهج الوصفى

(١٨) «منهج يعتمد على الدقة فى تحرى المعلومات مع مراعاة تكاملها وتنظيمها وتسلسلها والتأكد من هذه المعلومات المطروحة من قبل المبحوث فهى تتطلب لقاءات مباشرة بين الباحث وأصحاب الظاهرة ومن خلال ذلك يحاول الوصول إلى معلومات مفصلة وليست مختصرة وتتناسب مع هدف البحث»، **حللت العبارة السابقة متطلبات أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو** ....

(أ) منهج المسح الاجتماعى
(ب) المنهج الوصفى
(جـ) المنهج التاريخى
(د) منهج دراسة الحالة

(١٩) «يتداخل علم الاجتماع مع علم التاريخ فى استخدام المنهج التاريخى لكنهما يختلفان فى الجوانب الأخرى»، **تعكس هذه المقولة رؤية** ....

(أ) ابن خلدون
(ب) ماكس فيبر
(جـ) أوجست كونت
(د) إميل دوركايم

(٢٠) بعد انتشار فيروس كورونا قام الباحثون بإجراء دراسات أفادت بأن الفئات الطبية على الرغم من اتباعهم كافة الإجراءات الإحترازية تكبدوا الكثير من الخسائر لمجموعة من الكوادر البشرية وعلى الرغم من ذلك مستمرين فى مواجهة هذا المرض، **لجأ الباحثون إلى أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو المنهج الذى** ....

(أ) يحاول النهوض بالمجتمع
(ب) يخضع لعملية الاستدلال
(جـ) يعتمد على دراسة عينة صغيرة
(د) يقتصر على دراسة ظواهر خاصة وليست شائعة

(٢١) سجل أحد الأخصائيين الاجتماعيين أسماء الطلاب الذين يعانون من الوحدة ويتجنبون التعامل مع أصدقائهم وقام بعمل اجتماع دورى لهم وبدأ فى الاستماع لكل طالب منهم على حدة واستدعى أولياء أمورهم لجمع معلومات أكثر عنهم لمساعدتهم فى الاندماج مع أصدقائهم داخل المدرسة، **طبق الأخصائى الاجتماعى أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو** ....

(أ) المنهج الوصفى
(ب) المنهج التاريخى
(جـ) منهج دراسة الحالة
(د) منهج المسح الاجتماعى

٢٢ أشـار أحد الباحثين الاجتماعيين لأهمية الاهتمام بالحرفيين أصحاب الصناعات اليدوية حيث قام ببحث أظهر فيـه أن أصحاب هذه المهن غير مهتمين بإكسـاب الأجيال الجديدة بمـا يتمتعون به من مهارات لاعتقادهم إنها ليست الأفضل، لتحقيق هذا العمل سوف يلجأ الباحثين إلى أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو ....

(أ) منهج المسح الاجتماعى العام
(ب) منهج المسح الاجتماعى الخاص
(جـ) المنهج التاريخى
(د) منهج دراسة الحالة

٢٣ «يعتمد الباحث الاجتماعى على الدراسة المستفيضة لعينة ضئيلة جدًا بهدف الوصول لمعلومات عنها من حيث خبراتها وظروفها المحيطة محاولًا تجنب الوقوع فى أحكام ذاتية عنها»، استخلصت العبارة السابقة استخدام الباحثين لأحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو ....

(أ) منهج المسح الاجتماعى
(ب) المنهج الوصفى
(جـ) المنهج التاريخى
(د) منهج دراسة الحالة

ثانيًا أسئلـــة المقـــال

١ «يـرى الباحـثـون أن ظاهـرة زيادة كميـة النفايـات ترجـع إلى الزيـادة السكانيـة وتطويـر منتجـات التعبئة والتغليف والتكنولوجيا وزيادة تناول الوجبات السريعة»، ...
طبق بمثال من عندك على منهج البحث الذى أشارت إليه العبارة.

٢ تهتم الدراسـات المسـحية بالشمول أكثر مما تهتم بالعمق، فالباحث الذى يقوم بعملية المسح الاجتماعى يهتم بدراسة آراء الناس ومواقفهم المعلنة دون أن يهتم بالتحليل أو التعمق فى الدراسة، ... انقد فى ضوء دراستك.
«يكتفى بسطرين فقط»

٣ عند دراسة الحالة لا يتجه الباحث الاجتماعى إلى وضع تعميمات بل يلجأ إلى دراسة الحالة من خلال السلوك البارز فى الفرد واستقصاء المعلومات عنه، ... أعط مثال من عندك.

الوحدة 1 | الموضوع الرابع

فروع علم الاجتماع



فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- علم الاجتماع الريفى.
- علم اجتماع التربية.
- علم الاجتماع الاقتصادى.
- علم الاجتماع الصناعى.
- علم الاجتماع الحضرى.
- علم الاجتماع الأسرى (العائلى).
- علم الاجتماع الطبى.

* تطور علم الاجتماع تطورًا كبيرًا وتعددت فروعه وميادينه، حتى يغطى جميع جوانب الحياة.

ومن أهم فروع علم الاجتماع ما يلى :

١ علم الاجتماع الريفى
٢ علم الاجتماع الحضرى
٣ علم اجتماع التربية
٤ علم الاجتماع الأسرى (العائلى)
٥ علم الاجتماع الاقتصادى
٦ علم الاجتماع الطبى
٧ علم الاجتماع الصناعى

١ علم الاجتماع الريفى

◂ يهتم بـ :

(١) وصف وتحليل البناء الاجتماعى للريف ووظائفه والعلاقات الاجتماعية وأسلوب ونمط الحياة به ومشكلاته المختلفة، كالفوارق الريفية، الحضرية مع التركيز على الخصائص السكانية.

أمثلة

(١) وصف وتحليل مصادر الثقافة الريفية (التواصل الثقافى مع المجتمع للفئات الريفية المختلفة) والتى تتمثل فى :

* **الاستماع الإذاعى** : يعتمد عليه المزارعين بشكل أساسى.
* **الصحف والجرائد** : يعتمد عليها كبار السن من المثقفين.
* **العروض السينمائية** : يعتمد عليها من تتاح لهم فرصة السفر بين الحين والآخر إلى المراكز الحضارية.

(٢) دراسة مشكلة نقص الخدمات فى بعض المناطق الريفية وتأثيرها على هذه المناطق.

(٣) رغبة الفلاح فى بناء منزله داخل أرضه التى يزرعها ولكنه يواجه مشكلة التعدى والبناء على الأراضى الزراعية.

(٢) دراسة المؤسسات الاجتماعية الرئيسية فى المجتمع الريفى والتغيرات التى تطرأ عليها خلال حقبة زمنية معينة، كجوانب التغير الاجتماعى التى طرأت على المجتمع.

أمثلة

(١) استخدام المزارعين للأدوات الزراعية الحديثة التى تساهم فى زيادة المحاصيل مما أدى إلى زيادة الدخل وتعزيز الاتجاه للتعليم.

(٢) الفرن الذى يبنى بالطوب إحدى العلامات البارزة للريف ولكن نتيجة تأثر الريف بالتكنولوجيا الجديدة فبدأوا فى اللجوء إلى شراء الأجهزة الكهربائية (فرن كهربى) مما أدى إلى توفير الوقت الضائع فى احتياجات المنزل، فتوجه قطاع من الفتيات والسيدات للعمل خارج المنزل.

(٣) حدوث تغير عبر إدخال التيار الكهربى فى بعض القرى حيث أدى ذلك إلى طفرة تعليمية وثقافية.

٢ علم الاجتماع الحضرى

يهتم بـ :

① دراسة نمط الحياة فى المدينة وتغيراتها وتطورها وما تواجهه من مشكلات وتغيرات اجتماعية، كالتلوث الحضرى، جرائم المدن، الأحياء المتخلفة (العشوائيات).

أمثلة

(١) ازدحام الطرق الناتج عن زيادة أعداد السيارات ووسائل النقل الأخرى نتيجة الكثافة السكانية العالية.

(٢) انتشار البطالة نتيجة تغير احتياجات سوق العمل وبعض مفاهيم الشباب الخاطئة عن المهن وزيادة التعداد السكانى.

(٣) توصل الباحثين إلى أن المجتمع الحضرى قائم على العلاقات التجارية نظرًا لكونها مكانًا للتبادل الاقتصادى، فالمدينة لا تستطيع تحقيق الاكتفاء الذاتى لذا لابد من حركة التبادل (السوق).

② إبراز دور المؤسسات الاجتماعية فى تنمية المجتمع.

أمثلة

(١) مشاركة مؤسسات المجتمع المدنى فى مساعدة الفئات معدومة الدخل.

(٢) مشاركة الوزارات المختلفة فى توفير سكن مناسب عن طريق إقامة المشروعات السكنية للقضاء على العشوائيات ومساعدة محدودى الدخل.

٣ علم اجتماع التربية

يهتم بدراسة :

① المؤسسات والمنظمات التربوية داخل المجتمع وتحليلها.

أمثلة

(١) دراسة العملية التعليمية ومبدأ تكافؤ الفرص فى إتاحة التعليم للجميع وجودة سير العملية التعليمية.

(٢) دور الأسرة فى التنشئة الاجتماعية للفرد.

② العلاقات الوظيفية بين التربية ومؤسسات المجتمع الأخرى.

أمثلة

(١) التكامل بين مؤسسات التربية فى تحسين سلوك الفرد.

(٢) ربط التعليم المدرسى بسوق العمل والاتجاه إلى إنشاء مدارس تكنولوجية جديدة.

(٣) الاستعانة بالوسائل التكنولوجية فى عملية التعليم كـ (القنوات التليفزيونية، وسائل التواصل الاجتماعى).

(٤) مشاركة الآباء والأمهات فى مجلس الأمناء بالمدرسة.

٤ علم الاجتماع الأسرى (العائلى)

◂ يهتم بدراسة :

① مراحل تطور الأسرة ابتداءً من الأسرة النواة التى يتم تكوينها من الزوجين والأبناء وصولًا إلى الأسرة الممتدة التى تضم أيضًا الأبناء وأبناء الأبناء.

ملحوظة

اهتم علم الاجتماع بعدة نواحى فى موضوع تاريخ الأسرة وهى علاقة الأطفال بالوالدين وعلاقة الزوج بالزوجة وانتقال وظيفة الأسرة فى تفاعلها بالمؤسسات والخدمات والجماعات فى المجتمع.

أمثلة

(١) التحضر والبناء الاجتماعى للأسرة.

(٢) دراسة الباحثين للعلاقات الأسرية فى قبيلة البوشمن (إحدى قبائل جنوب أفريقيا) والتى تتصف بعدم اعتمادية الطفل على الوالدين حيث يتركون الأطفال يتصرفون وفق إرادتهم وذلك لما يؤدى بهم إلى الاعتماد على النفس فى وقت مبكر.

② الظواهر التى تحدث داخل محيط الأسرة، وكذلك العادات والتقاليد.

أمثلة

(١) دراسة وتحليل مشاكل الأسرة كتأخر سن الزواج وعلاقة العادات والتقاليد فى تفاقمها.

(٢) امتثال الأسرة للعادات والتقاليد التى تمارس عند الزواج كالمبالغة فى مظاهر الاحتفال.

(٣) دراسة المشكلات الأسرية كتدليل الطفل الصغير (أصغر طفل بالأسرة) وامتناع الأم عن معاقبته أو تعنيفه مما يساهم فى خلق طفل اعتمادى مدلل.

٥ علم الاجتماع الاقتصادى

◂ يهتم بدراسة مجموعة من الأنشطة المتصلة بالإنتاج والتوزيع والتبادل التجارى واستهلاك السلع والخدمات.

أمثلة

(١) تحليل وضعيات السوق ووصف الدورة الاقتصادية والتوقف عن الآليات التى تتحكم فى تحديد الائتمان ومناقشة سياسة العرض والطلب.

(٢) الاهتمام بالمشكلات التى تتعلق بالجانب الاقتصادى كالبؤس الاجتماعى (هو تعرض الإنسان للفشل فى تحقيق مكاسب مالية فيلجأ إلى التسول).

(٣) العولمة والثقافة الاستهلاكية.

(٤) دور المتغيرات الاقتصادية فى تشكيل نوعية الحياة.

٦ علم الاجتماع الطبى

يهتم بدراسة :

(١) الظروف والشروط الاجتماعية للصحة والمرض، وتصورات الناس عنهما.

(٢) أشكال التناقض والتضارب بين السلوك الفعلى للطبيب وتصوره عن ذاته، ومكانته من جهة وبين مكانة مهنة الطب فعليًا داخل المجتمع من جهة أخرى.



المفهوم القديم للصحة هو خلو الإنسان من المرض ولكن أظهرت دراسات علم الاجتماع أن حالة السلامة والصحة الكاملة تتطلب الصحة العقلية والنفسية والاجتماعية.

أمثلة

(١) دراسة وتحليل السلوكيات المؤثرة سلبيًا على الصحة كالتدخين، العادات الغذائية، البيئة، تعاطى المخدرات.

(٢) العلاقة بين الصحة والمرض والسلوك الانحرافى.

(٣) معالجة قضايا الصحة والمرض فى سياق التنمية القومية.

٧ علم الاجتماع الصناعى

يهتم بدراسة :

(١) البناء الاجتماعى للتنظيمات الصناعية.

مثال دراسة ظاهرة تقسيم العمل وتأثيرها على تقدم المجتمعات.

(٢) العلاقات والتفاعلات بين هذه التنظيمات والبناء الاجتماعى الكلى من جهة أخرى.

أمثلة

(١) تطوير العلاقة بين الصناعة واحتياجات المجتمع المحلى.

(٢) ألوان الصراع والتوتر الاجتماعى من أصحاب العمل والعمال.

(٣) الرضا الوظيفى للعاملين داخل المؤسسة الصناعية.

10 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ العلم الذى يتناول دراسة التقسيمات الطبقية المتنوعة ومستوياتها المعيشية المختلفة والمشكلات التى تعانى منها، هو علم الاجتماع ....

(أ) الريفى (ب) العائلى (ج) التربوى (د) الحضرى

٢ ارتفاع إنتاجية الرقعة الزراعية بسبب كفاءة التكنولوجيا المستخدمة فى الزراعة مما أثر على أفراد المجتمع، يُعد ذلك من أهم الموضوعات التى يهتم بدراستها علم الاجتماع ....

(أ) الريفى (ب) العائلى (ج) التربوى (د) الحضرى

٣ العلم الذى يهتم برفع الإنتاج وتحسين الإنتاجية كما أنه يهتم بدراسة التكيف الاجتماعى والعوامل الاجتماعية فى العمل ومؤسساته، يشير ذلك إلى بعض فروع علم الاجتماع وهما ....

(أ) الريفى والحضرى
(ب) الصناعى والاقتصادى
(ج) الطبى والصناعى
(د) التربوى والعائلى



قيم نفسك إلكترونيًا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «العلم الذى يقتصر على دراسة المؤسسات المهتمة بوضع محتوى يحمل القيم الخاصة والسلوكيات المرغوبة مجتمعيًا». تستنتج من العبارة أحد فروع علم الاجتماع الذى يهتم بـ ....

(أ) وضع ثقافة التقليد وربطها بالاستهلاك
(ب) الربط بين التنشئة الاجتماعية وحاجات الطفل
(جـ) دراسة مشكلة العشوائيات
(د) وصف العلاقات الاجتماعية الريفية

٢ فرع من فروع علم الاجتماع يقصد دراسة الصلة بين المنافع المادية والعلاقات الاجتماعية وما يرتبط به من نشاطات هادفة تركز على تحقيق الرفاهية للمجتمعات. يطبق ذلك على أحد موضوعات علم الاجتماع الذى يهتم بدراسة ....

(أ) نمط الحياة المدنية وتغيراتها
(ب) دور المؤسسات فى تنمية المجتمع
(جـ) أنشطة التوزيع والإنتاج
(د) الظروف والشروط الاجتماعية للصحة

٣ روج مسئولى صفحات التواصل الاجتماعى مجموعة من التحذيرات حول ظهور ما يسمى «بالقطر الأسود» وأوضحوا السلوكيات التى تساهم فى انتشاره ووجهوا مجموعة من الإجراءات التى على الفرد اتباعها لتجنب الإصابة به نظرًا لخطورته، ما يتم تداوله على صفحات التواصل الاجتماعى لمثل تلك الموضوعات يتفق مع دراسة أحد فروع علم الاجتماع الذى يهتم بـ ....

(أ) الرضا الوظيفى للعمال داخل المؤسسات
(ب) التغيرات التى طرأت على الريف
(جـ) مراحل تطور العائلة
(د) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

٤ دراسة التقدم التكنولوجى والاعتماد على الآلات والتغيرات الاجتماعية المصاحبة لهم وأثرها على الحياة الاجتماعية، من اهتمامات علم الاجتماع ....

(أ) الحضرى
(ب) الطبى
(جـ) الريفى
(د) الصناعى

٥ «عقد أحد الباحثين الاجتماعيين دراسة عن أسباب تكوين الطبقات الاجتماعية فى المجتمع الزراعى وأوضح أن تأثر المزارعين بالعوامل الاقتصادية وإقبالهم على التعليم ازداد بعد تلقيهم لندوات تثقيفية»، نستنتج من العبارة السابقة أحد اهتمامات علم الاجتماع ....

أ) الصناعى
ب) الريفى
جـ) الحضرى
د) الطبى

٦ علم يهتم بتحليل النسق المعلوماتى «التثقيفى» فى اتجاهين، الأول بوصفه نسقًا للفعل يتوقف على استقلالية نسبية والثانى بوصفه نسقًا فرعيًا للمجتمع العام، يطبق هذا الاهتمام على أحد فروع علم الاجتماع الذى يهتم بدراسة ....

أ) مراحل تطور العائلة
ب) مشكلة العشوائيات
جـ) المنظمات التعليمية
د) البناء الاجتماعى التنموى ودور رجال الأعمال

٧ قام أحد العلماء العرب بدراسة الجوانب الصحية والوقائية للحياة الاجتماعية وأهميتها فى حفظ حياة الإنسان، نستخلص مما سبق أحد اهتمامات علم الاجتماع ....

أ) الصناعى
ب) الطبى
جـ) الأسرى
د) الريفى

٨ جسدت العلاقات النفسية والسمات والأفكار والقيم من وجهة النظر السوسيولوجية على أساس التنشئة الاجتماعية لما لها من أثر على الطرائق والألفاظ والسلوكيات الخاصة بالحياة الاجتماعية، عكست هذه الرؤية لموضوعات علم الاجتماع ....

أ) الريفى
ب) الحضرى
جـ) الاقتصادى
د) الأسرى

٩ اهتمت إحدى المدارس فى مدينة ما بالبحث حول النشاطات والعمليات الاجتماعية والخصائص المميزة للمقيمين فيها، وأسباب ظهور تقسيم العمل فيها الذى اعتبروه ضرورة ملحة لظروف المكان، يطبق هذا الاهتمام من خلال أحد فروع علم الاجتماع الذى يهتم بدراسة ....

أ) التغيرات التى طرأت على الريف
ب) دور المؤسسات فى تنمية المجتمع
جـ) أنشطة التوزيع
د) الرضا الوظيفى للعمال داخل المؤسسات

١٠ «تتضح أهمية هذا العلم فى كونه يبحث عن العلاقة التى تجمع بين الأنشطة والظواهر الرأسمالية وبنية المجتمع ويتوقف على التضامن بين الأفراد والعمل على التطور والإبقاء على الإتقان والجودة فيما يقدمونه من سلع توافر احتياجات المجتمع»، تمثل هذه العبارة أحد اهتمامات علم الاجتماع ....

أ) الحضرى
ب) الريفى
جـ) الاقتصادى
د) التربوى

١١ «المؤسسات التى تهتم بالتنشئة لدى الفرد كنظام اجتماعى وعلاقتها بالمجتمع من اختصاص»، نستخلص من العبارة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) التربوى
ب) الريفى
جـ) الحضرى
د) الاقتصادى

١٢ أثبتت الدراسات التاريخية أن المجتمعات حاولت تطوير سبل مكافحة الفيروسات الأمر الذى تطلب قيام علم يهتم بالسلوكيات المرتبطة بهذه المحاولات وما لها من تداعيات على الفرد ومعاناته الجسدية ودور المسئولين فى مواجهة هذه التداعيات، توضح هذه الدراسات أحد اهتمامات علم الاجتماع ....

أ) الطبى
ب) الريفى
جـ) الصناعى
د) الأسرى

١٣ قدمت الدول للشباب الفرصة لتقديم أفكارهم ومشروعاتهم التنموية لتساعدهم فى الحصول على الدعم المادى المطلوب لتحقيق أحلامهم مما ساعد فى خلق بيئة تشغيلية لكثير من الأيدى العاملة والاستمرار فى مثل هذه المشروعات سيحقق قفزة ملموسة لكافة شرائح المجتمع، نستخلص من ذلك دراسة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) الريفى
ب) الاقتصادى
جـ) الحضرى
د) التربوى

١٤ يمثل الفلاحون الغالبية العظمى من الجنس البشرى وظلوا حتى فترة ليست بالبعيدة يمثلون الثقل الديموجرافى الأكبر فى المجتمعات وتؤكد الدراسات أن هناك استمرار فى انخفاض منحنى التشابه بينهم وبين بقية السكان والعامل الرئيسى لذلك هو تزايد الهجرة الداخلية، وضحت الرؤية السابقة لاهتمامات علم الاجتماع ....

أ) الحضرى
ب) الطبى
جـ) الريفى
د) الاقتصادى

١٥ العلم الذى يختص بكيفية توفيق الإنسان بين رغباته الكثيرة والموارد المتاحة له، يتفق ذلك مع فرع من فروع علم الاجتماع وهو ....

أ) التربوى
ب) الاقتصادى
جـ) الحضرى
د) الريفى

١٦ الاهتمام بالتباين بين اتجاهات الأشخاص نحو أدوار العمل الإنتاجي التي يؤدونها وتأثير هذه الأدوار على حياتهم خارج العمل، يُعد هذا من اختصاص أحد فروع علم الاجتماع ....

أ الأسرى
ب الصناعى
ج التربوى
د الحضرى

١٧ العلم الذى يقوم بالبحث فى التخصصات الوظيفية وتأثيره على سلوك البشر وعلاقاتهم الاجتماعية، هو علم الاجتماع الذى يهتم بدراسة ....

أ نمط الحياة المدنية وتغيراتها
ب التغيرات التى طرأت على الريف
ج الظواهر التى تحدث داخل محيط الأسرة
د التنظيمات الإنتاجية ورأس المال

١٨ يرى إميل دوركايم إنها عملية تقوم على أساس التنشئة المنهجة التى تمارسها الأجيال السابقة أو الراشدة علـى الأجيـال الصاعـدة التى لم تنضج بعـد لمواجهة تحديات المجتمـع فتعمل على تنميـة التفاعل الأخلاقى والفكـرى بمـا يتوافق مع المحيط الثقافى العام والوسـط الاجتماعـى الخاص. تتفق رؤية إميل دوركايم مع اهتمامات علم الاجتماع ....

أ الريفى
ب الصناعى
ج التربوى
د الحضرى

١٩ «العناية بالعمليات التى تشـكل السـلوك الاجتماعى للفرد وبنـاء الشخصـية والتطبيع بالثقافـة المجتمعية وتكسـبه صفة الإنسـانية بفضل تنشـئته». نستخلص من العبارة السابقة أحد موضوعات علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ الريفى
ب الأسرى
ج الحضرى
د الاقتصادى

٢٠ تطلع بعض الأفراد إلى العمل خارج المنطقة التى يعيشـون فيها لعدم توافر فرص عمل وعدم وجود مصانع عملاقة، نستخلص من هذا أحد الموضوعات التى تعد من اهتمامات علم الاجتماع ....

أ الأسرى
ب الطبى
ج الريفى
د التربوى

٢١ «رأى جيرالدبريز أن اهتمامات هذا العلم تنصب على مراقبة وتسجيل التغير الكمى والكيفى معًا، لما يساهما فى تحقيق تحولات كبيرة فى خصائص المجتمعات المحلية وسـماتها وما ينعكس عليها من تنوع وظيفى بين الأفراد». عكست العبارة اهتمامات علم الاجتماع ....

أ الحضرى
ب الريفى
ج الاقتصادى
د التربوى

٢٢ «علم يهتم بالعديد من العمليات الإنتاجية التى تتطلب الاستعانة بالأفراد المناسبين فى كل عملية منها لاستمرار عمليتى التبادل ولاستخدام الأفراد لمخرجات تلك العمليات بما يحقق الرضا والرفاهية والازدهار لهم». نستنتج من العبارة السابقة أحد موضوعات علم الاجتماع ....

Ⓐ الريفى
Ⓑ الاقتصادى
Ⓒ الحضرى
Ⓓ التربوى

٢٣ العلم الذى يهتم بالمجتمعات البسيطة والعوامل التى تؤدى إلى الجذب والطرد من وإلى هذه المجتمعات، هو علم الاجتماع ....

Ⓐ الريفى
Ⓑ الحضرى
Ⓒ الصناعى
Ⓓ العائلى

٢٤ أوضح كلايد ميتشل أن تحول الأفراد من التمسك بمهنة واحدة رئيسية إلى مهن أخرى أكثر ملائمة للحياة المتقدمة وللتوازن مع التغيرات الموازية فى أنماط السلوك. عبر هذا التوضيح عن أحد موضوعات علم الاجتماع ....

Ⓐ الريفى
Ⓑ الاقتصادى
Ⓒ التربوى
Ⓓ الحضرى

٢٥ «علم يتطلب مجموعة من الوحدات والفاعلين «الملقى والمتلقى والإدارة» والهياكل الإدارية والتسلسل الهرمى التنظيمى والبرامج التى تحدد محتوى المعلومات المنقولة للمتلقى لدعم وتعزيز الاتجاه الفكرى». تؤكد العبارة على متطلبات دراسة علم الاجتماع ....

Ⓐ الصناعى
Ⓑ التربوى
Ⓒ الحضرى
Ⓓ العائلى

٢٦ يحرص بعض رجال الأعمال الاستعانة بأحد الباحثين الاجتماعيين ليساعده فى معالجة مشكلات العمال وسبل اختيار الطرق المناسبة لتوفير الأدوات التى تساهم فى تحقيق مكاسب مالية، يطبق ذلك الموقف دراسة أحد فروع علم الاجتماع وهو الذى يهتم بـ ....

Ⓐ الظواهر التى تحدث داخل محيط الأسرة
Ⓑ التركيز على الخصائص السكانية بالمجتمع الريفى
Ⓒ الرضا الوظيفى للعضو داخل المؤسسات
Ⓓ معالجة قضايا انتشار الأمراض بالوقاية

٢٧ «علم يهتم بالتفاعلات الاجتماعية التى بواسطتها يتلقى الفرد فى مراحله المبكرة متطلباته الاجتماعية وتعلم الضوابط التى تجعل منه عضوًا فعالًا فى المجتمع». نستخلص من العبارة أحد اهتمامات علم الاجتماع ....

Ⓐ الريفى
Ⓑ الحضرى
Ⓒ الاقتصادى
Ⓓ الأسرى

٢٨ «ارتبط هذا العلم بالدولة حتى وصل الأمر فى بعض الأحيان إلى صعوبة الفصل بينهم نظرًا للعلاقة الجدلية الموجودة بينهما، فتقدم الدولة ودخولها فى السباق التنموى والتطورى متوقف على ازدهار هذا العلم وتطوره وما يحققه من منافع مادية ومخرجات ضرورية لإشباع حاجات الأفراد داخل المجتمع»، نستنتج من العبارة ارتباط الدولة بعلم الاجتماع ....

Ⓐ الاقتصادى
Ⓑ الريفى
Ⓒ الحضرى
Ⓓ التربوى

٢٩ عزم المجتمع على الاهتمام بالتعليم الفنى الذى ينمى من مهارات الطلاب الإنتاجية ومساعدتهم فى توفير فرص عمل تتناسب مع دراساتهم، يوضح هذا استفادة المجتمع من دراسات علم الاجتماع ....

Ⓐ الحضرى
Ⓑ الصناعى
Ⓒ الأسرى
Ⓓ الريفى

٣٠ «اجتهد قاطنى هذه المناطق للتخلص من الفقر والتخلف والظلم الذى توارثوه لفترات طويلة وكأنهم فى عزله عن باقى المجتمع وأثبتوا أنهم أصحاب الفضل فى استمرار الحياة بباقى المجتمع لما يقوموا به من دور فى توفير مطلب حيوى وهام من متطلبات الإنسان الحياتية هذا إلى جانب قدرتهم على تنمية وتقدم المجتمع اقتصاديًا»، نستخلص من العبارة السابقة أحد اهتمامات علم الاجتماع الذى يهتم بدراسة ....

Ⓐ تغيرات الحضر
Ⓑ المنظمات التعليمية
Ⓒ التغيرات التى طرأت على الريف
Ⓓ التغيرات المادية التى شكلت نوعية الحياة



ثانيًا أسئلة المقال

١ «أحيانًا سلوك بعض الأطباء لا يعبر عن مكانة وأهمية مهنة الطبيب داخل المجتمع». ... دلل بمثال من عندك على أحد فروع علم الاجتماع المشار إليه بالعبارة.

٢ «أراد أحد الباحثين دراسة عوامل التماسك والتفكك الأسرى فنصحه زميل له بضرورة الاطلاع والقراءة فى علم الاجتماع». ... طبق بمثال من عندك على أحد فروع علم الاجتماع المشار إليه فى العبارة.

٣ «ارتبط علم الاقتصاد بالإنسان منذ القدم». ... وضح بمثال من عندك على أحد فروع علم الاجتماع الذى تجسده العبارة.

اختبار 1 على الوحدة الأولى

أجب عن الأسئلة الآتية :

1. العالم الذي يرى أن المجتمع مثله مثل العالم الطبيعي يمتثل في أنشطته لقوانين، **هو** ....

   (أ) هربرت سبنسر (ب) أوجست كونت

   (جـ) إميل دوركايم (د) ماكس فيبر

2. عندما يكتشف أحد الأخصائيين الاجتماعيين ظاهرة السرقة في أحد فصول المدرسة ويتم التعرف على السارق، **لعلاج هذه المشكلة يستخدم الأخصائي** ....

   (أ) منهج دراسة الحالة (ب) المنهج التجريبي

   (جـ) المنهج التاريخي (د) منهج المسح الاجتماعي

3. «العلم الذي يدرس مجتمع المدينة بما له من مميزات خاصة في نموه وتركيبه ومشكلاته»، **نستنتج من العبارة أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة** ....

   (أ) تغيرات الحضر

   (ب) وصف العلاقات الاجتماعية بالريف

   (جـ) أنشطة التوزيع والإنتاج

   (د) التنظيمات الإنتاجية ورأس المال

4. عند معرفة ما ستؤول إليه ظاهرة التسول إذا استمرت فترة من الزمن، **يعبر هذا عن أحد أهداف علم الاجتماع وهو** ....

   (أ) التنبؤ بحدوث الظاهرة (ب) وصف الظاهرة

   (جـ) تفسير الظاهرة (د) التحكم في الظاهرة

5. «بنهاية كل بحث أكاديمي يجب أن يسجل الباحث مجموعة المراجع التي استعان بها في موضوع البحث» **نستنتج من العبارة استخدام الباحث** ....

   (أ) المصادر الأساسية لتناول القضية

   (ب) المصادر الفرعية التي تشتق من غيرها

   (جـ) المصدر الذي يعتمد على الأوراق الرسمية

   (د) المصادر الوثائقية المضمونة

٦ العالم الذي يرى أن للمجتمعات كينونة وواقعًا مستقلًا بحد ذاته، هو ....

أ) ماكس فيبر
ب) أوجست كونت
جـ) هربرت سبنسر
د) إميل دوركايم

٧ «يمثل العمل القضية الأولى من قضاياه فيساهم فى توزيع الأفراد بناءً على طبيعة الوظائف»، تعكس العبارة أحد اهتمامات فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) الاقتصادى
ب) الصناعى
جـ) الريفى
د) الأسرى

٨ عندما يهتم الباحث بجمع بيانات عن نسبة انتشار الجريمة فى طبقة معينة، يستخدم ....

أ) المنهج التاريخى
ب) منهج المسح الاجتماعى
جـ) المنهج الوصفى
د) المنهج التحليلى

٩ ضرورة استخدام المنهج التجريبى فى دراسة المجتمع وما به من ظواهر اجتماعية، يعبر ذلك عن وجهة نظر ....

أ) ابن خلدون
ب) إميل دوركايم
جـ) أوجست كونت
د) ماكس فيبر

١٠ إحدى وظائف علم الاجتماع التى تساعد الباحثين الاجتماعيين عند دراستهم لبعض الظواهر الموجودة فى المجتمع لاكتشاف القوانين الحاكمة لتلك الظواهر، هى الوظيفة ....

أ) التى تعنى بتطوير العلم نفسه
ب) المرتبطة بالسياق المجتمعى وحل مشكلاته
جـ) المحققة لتقديم إجابات حول الظواهر
د) المهتمة بعلاج المشكلات والقضايا المجتمعية الشاملة

١١ العلم الذى يستخدم فى تحليل بناء الجماعات الاجتماعية الصغيرة وخصائص الزواج والقواعد التى تحكمه، هو علم الاجتماع ....

أ) الحضرى
ب) الأسرى
جـ) التربوى
د) الصناعى

١٢ «معرفة خصائص ظاهرة التعصب من حيث الحجم والتطور»، توضح العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) تناول بداية ظهور الظاهرة
ب) معرفة ما ستؤول إليه هذه الظاهرة
جـ) الوقوف على أسباب الظاهرة
د) الكشف عن العوامل الباطنة للظاهرة

١٣ علم يهتم بدور التعليم فى إصلاح العادات والتقاليد الاجتماعية للارتقاء بالمجتمعات، هو علم الاجتماع ....

(أ) الريفى

(ب) الحضرى

(ج) التربوى

(د) الصناعى

١٤ «علم الاجتماع هو بناء مذهل وشديد التعقيد لأن موضوعه الأساسى هو سلوكنا ككائنات اجتماعية». ...

دلل بمثال من عندك على إحدى وظائف علم الاجتماع المشار إليها فى العبارة.

....

....

....

١٥ اليأس والإحباط إحدى المشكلات التى يواجهها الشباب والتى من الممكن أن تتسبب بالتأثير على مستقبله. ...

أى المناهج الأفضل فى دراسة الظاهرة السابقة ؟

....

....

....

....

....

الوحدة

2

المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعى

الموضوع الأول ◄ البناء الاجتماعى.

الموضوع الثانى ◄ الجماعات الاجتماعية.

اختبار 2 على الوحدة الثانية

مقدمة الوحدة

تهتم هذه الوحدة بدراسة المجتمع الإنسانى، وبنائه، ووظائفه، وعوامل تغيره، والعلاقات بين أفراده، والتفاعل بين جماعاته، ونظمه المختلفة، حيث تزايد الاهتمام فى كل أنحاء العالم بالعلوم التى تركز على دراسة المجتمع، وفى مقدمتها علم الاجتماع، حيث تأكد للجميع أهمية مثل هذه العلوم التى لا تقل فى أهميتها عن العلوم الطبيعية، كما تأكدت أيضًا أهمية الاستنارة والاسترشاد بالعلم عند معالجة شئون الحياة الاجتماعية، وأن الإصلاح الاجتماعى لن يحقق فاعليته، إلا إذا تم على أساس فهم علمى للمجتمع الإنسانى.

نواتج تعلم الوحدة

عزيزى الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغى أن تصبح قادرًا على أن :

١- تحلل المكونات الرئيسية للبناء الاجتماعى.
٢- تبرهن على أهمية الجماعة الاجتماعية للفرد.

الوحدة 2 | الموضوع الأول

البناء الاجتماعى



فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- مفهوم البناء الاجتماعى.
- مكونات البناء الاجتماعى.
- خصائص البناء الاجتماعى.
- أهمية دراسة البناء الاجتماعى.
- المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعى كمتطلبات لفهم البناء الاجتماعى.

تعريف البناء الاجتماعى

البناء الاجتماعى

كل مترابط متفاعل من أنماط الجماعات الاجتماعية والنظم الأساسية السائدة فى المجتمع والأدوار الاجتماعية التى يزاولها الأفراد والجماعات.

تعريفات استرشادية للبناء الاجتماعى

(١) نسق يضم مجموعة من الأجزاء المتفاعلة يؤدى كل منها وظيفة محددة تسهم فى أداء الكل لوظيفته الكلية.

(٢) الإطار التنظيمى العام الذى يندرج تحته كافة أوجه السلوك الإنسانى فى مجتمع ما.

(٣) مجموعة العلاقات المنظمة التى تحكمها قيم ومعايير ثابتة.

معلومة إثرائية

يتضمن مفهوم البناء الاجتماعى لدى علماء الاجتماع ثلاثة عناصر أساسية هى :

(١) الجماعات الاجتماعية.

(٢) الأدوار الاجتماعية.

(٣) النظم الاجتماعية (مجموعة أفراد لهم خصائص وصفات معينة وتجمعهم علاقة).

أمثلة

(١) علاقة الفرد مع أفراد أسرته ومع جيرانه وأقاربه وفى مجتمعه المحلى.

(٢) النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية فى الدول الأوروبية وارتباطها بسلوك الناس والأدوار التى يزاولونها داخل الجماعات السائدة فى هذا المجتمع.

مكونات البناء الاجتماعى

* البناء الاجتماعى يتكون من مجموعة من الأنساق المترابطة والمتفاعلة فيما بينها داخل هذا البناء وهى بمثابة نظم اجتماعية أساسية ضرورية لبقاء المجتمع واستمراره، مثل : (نظام العائلة أو القرابة، النظام السياسى، نظام المعتقدات، النظام التربوى، النظام الاقتصادى، النظام الثقافى، ... إلخ).
* تتألف النظم الاجتماعية الأساسية من مجموعة نظم فرعية.

خصائص البناء الاجتماعى

(١) كل متكامل أو نسيج متشابك الأجزاء تتداخل وتتفاعل عناصره مع بعضها البعض.

(٢) لا يلاحظ بشكل مباشر ولكن يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة للعلاقات الاجتماعية بين الأفراد أو الجماعات فى مجتمع معين.

(٣) مستقر وثابت نسبيًا، فمن أهم شروطه، الحفاظ على تماسكه واستمراريته فترات طويلة من الزمن والاستمرار دينامى متغير يتجدد باستمرار (كاستمرار تجدد البناء العضوى للكائن الحى مادام حيًا) وليس استمرار استاتيكى جامد (كاستمرار مبنى من المبانى).

أهمية دراسة البناء الاجتماعى

(١) تساعد فى الكشف عن :

- عناصر القوة داخل المجتمع فتعمل على تقويتها وتشجيعها.
- عناصر الضعف داخل المجتمع فتحشد الجهود لمقاومتها.

(٢) تساعد فى توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع ورفاهية أفراده.

(٣) توفر المعلومات الدقيقة عن تاريخ المجتمع وأحواله ومشكلاته وهى معلومات يمكن استثمارها عند التخطيط للتنمية.

11 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

«اعتبر بعض علماء الاجتماع إنه يتضمن مختلف أنواع الجماعات والنظم التى تربط بين أفراد المجتمع كما إنه يضم الجماعات الصغيرة والمؤقتة والتى قد لا تستمر فى الوجود إلا فترة قصيرة من الزمن لأنها تخضع بدورها للتغير»، تعكس العبارة السابقة رؤية علماء الاجتماع عن مفهوم ....

Ⓐ الدور الاجتماعى Ⓑ المكانة الاجتماعية
Ⓒ المركز الاجتماعى Ⓓ البناء الاجتماعى

(أ) الدور الاجتماعى (ب) المكانة الاجتماعية
(ج) المركز الاجتماعى (د) البناء الاجتماعى

المكانة الاجتماعية (المركز الاجتماعى) والدور الاجتماعى كمتطلبات لفهم البناء الاجتماعى

أولًا المكانة الاجتماعية (المركز الاجتماعى)

* المركز الذى يشغله الفرد فى المجتمع،
أو الوضع الاجتماعى لفرد ما بالنسبة لغيره من أفراد المجتمع.
* يرتبط مركز الشخص فى الجماعة الاجتماعية بقيامه بدور محدد فى نشاطاتها فى ضوء المعايير السائدة فى المجتمع.

أمثلة

(١) مركز الأب فى الأسرة.
(٢) مركز العامل فى الوحدة الإنتاجية.
(٣) مركز الطبيب فى المستشفى.
(٤) مركز الموظف فى عمله.
(٥) مركز الطالب فى المدرسة.

* هناك نوعان من المكانة الاجتماعية، هما :

① مكانة موروثة	② مكانة مكتسبة
تعريفها: المكانة التى تنتقل للفرد من خلال انتمائه لطبقة أو أسرة معينة دون أن يسعى لتحقيقها	**تعريفها:** المكانة التى يصل إليها الفرد بمجهوداته وعن طريق اكتساب القدرات التى تمكنه من القيام بالأدوار المرتبطة من خلال التعليم أو التدريب
أمثلة: (١) ابن الملك (الأمير). (٢) أبناء النبلاء. (٣) ابن الأمبراطور.	**أمثلة:** (١) مركز اللاعب فى الفريق. (٢) الطبيب. (٣) المعلم. (٤) أساتذة الجامعة. (٥) المشاهير (الفنانين، الأدباء، العلماء). (٦) مركز العسكرى فى الثكنة العسكرية (المهمة التى يتكلف بها بناءً على إمكانياته ومهاراته).

ثانيًا الدور الاجتماعى

* نمط منظم لسلوك الفرد ومحدد لوظيفته فى الجماعة الاجتماعية وهو الذى يحدد واجبات الأعضاء ومسئولياتهم نحو الجماعة الاجتماعية.

أمثلة

(١) دور المرأة فى تحمل المسئوليات وشئون المنزل الداخلية.

(٢) دور المعلم داخل المؤسسة يفرض عليه واجبات محددة نحو زملائه وتلاميذه وإدارة المدرسة.

(٣) دور الطبيب تجاه المرضى يفرض عليه القيام بواجبات محددة تبعًا للظروف المختلفة.

12 اختبر نفسك



اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ المنزلة والتقدير الممنوحين للمعلم لأهمية عمله وقدراته وما يقدمه من خلاصة علمه لتكوين عقول قادرة على التفكير السديد، يوضح ما سبق ....

ⓐ المكانة الموروثة
ⓑ المكانة المكتسبة
ⓒ الجماعة الاجتماعية
ⓓ التغير الاجتماعى

٢ يرى شكسبير أن العالم كله مسرح، والرجال والنساء مجرد ممثلين فى دراما الحياة ينطقون ما حفظوه من أقوال ويؤدون ما وزع عليهم فى الرواية، يتطابق هذا الرأى مع مفهوم ....

ⓐ الدور الاجتماعى
ⓑ المكانة الاجتماعية
ⓒ البناء الاجتماعى
ⓓ الجماعة الاجتماعية

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد


قيم نفسك إلكترونيًا

◀ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

(١) «ذهب ناديل إلى إنه باستطاعتنا التعرف عليه من خلال الكشف عن التفاعلات بين الأفراد وذلك بعد التعرف على قدرتهم على أداء الوظائف المختلفة»، نستخلص من العبارة مفهوم ....

(أ) الجماعات الاجتماعية
(ب) المكانة الموروثة
(جـ) المكانة المكتسبة
(د) البناء الاجتماعي

(٢) «يصعب تحديد مفهوم واضح للبناء الاجتماعي نظرًا لسعة هذا المفهوم وشموليته فهو يجمع بين الوحدات المكونة لهذا البناء إلى جانب العلاقات التي تربط بين هذه الوحدات التي تتمتع بعلاقات متكاتفة»، نستنتج من العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي أنه ....

(أ) مستقر وثابت مطلقًا
(ب) لا يلاحظ بشكل مباشر
(جـ) يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة
(د) متشابك الأجزاء تتداخل عناصره مع بعضها

(٣) نظرًا لما سببته العشوائيات من مشكلات تفاقمت وتزايدت بشكل ملحوظ لفترات طويلة كانتشار القمامة والقبح في شكل المباني والطرق، حيث انتشرت في المجتمع المصري وفقًا للتقديرات الرسمية بنحو ٤٠٪ من مساحة العمران في البلاد فاقبلت الدولة على الحد من هذه المشكلة وحددت الخطوات التي تبدأ بها لحل هذه المشكلة لتحسين نمط الحياة وتجميل الطرق والمناطق السكنية ومن المقرر الانتهاء من هذا المشروع بحلول عام ٢٠٣٠م، يطبق الموقف السابق إحدى جزئيات أهمية البناء الاجتماعي وهي ....

(أ) الكشف عن عناصر القوة
(ب) ضعف الجهود المبذولة
(جـ) الجمع الدقيق للمعلومات حول المجتمع
(د) استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية

(٤) ذهب «مونتسيكو» في كتاب روح القوانين إلى (أن كل مظاهر الحياة الاجتماعية تؤلف وحدة متماسكة ومنسجمة رغم ما بينها من تفاوت واختلاف)، يعكس القول السابق سمة من سمات البناء الاجتماعي وهي ....

(أ) التكاملية
(ب) الاستدلالية
(جـ) الاستمرارية
(د) التنافرية

٥ «أشار بعض علماء الاجتماع إنها عبارة عن عدة رتب اجتماعية يشغلها الفرد فى المجتمع وتخضع للمعايير والقيم الاجتماعية». جسدت العبارة مفهوم ....

(أ) البناء الاجتماعى
(ب) الدور الاجتماعى
(جـ) الجماعة الاجتماعية
(د) المكانة الاجتماعية

٦ تعبر عن وضع الفرد الاجتماعى غير القائم على القدرات الخاصة أو المهارات أو الجهود التى يبذلها الفرد، وتتحقق للفرد دون سعى، يمثل ذلك ....

(أ) المكانة المكتسبة
(ب) المكانة الموروثة
(جـ) الدور الاجتماعى
(د) النظام الاجتماعى

٧ أثناء اجتماع مجلس الوزراء لمناقشة الموازنة العامة للدولة وُجد أن مؤشر القروض أعلى من مؤشر الاستثمار فاستعانوا بخبراء لوضع نظم بنكية تؤدى إلى ارتفاع مؤشر الاستثمار على المدى القصير والمتوسط، يوظف الموقف السابق لأهمية البناء الاجتماعى من حيث وظيفته ....

(أ) التوجيهية
(ب) التخطيطية
(جـ) التشخيصية
(د) التحفيزية

٨ «يمكن التعبير عنه بأنه ما يسلكه الفرد من تصرفات وأفعال تتفق مع ما لديه من مهارات للوفاء باحتياجات وواجبات منزلته الاجتماعية». نستخلص من العبارة مفهوم ....

(أ) البناء الاجتماعى
(ب) الجماعة الاجتماعية
(جـ) الدور الاجتماعى
(د) التغير الاجتماعى

٩ «تقوم المؤسسات الاجتماعية بين الحين والآخر بالتقييم الذاتى للمؤسسة لمعرفة فرص نجاحها». نستخلص من العبارة إحدى وظائف دراسة البناء الاجتماعى وهى الوظيفة التى تستطيع ....

(أ) الكشف عن عناصر القوة والضعف
(ب) ضعف الجهود المبذولة
(جـ) استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية
(د) تحقيق رفاهية أفراده

١٠ «المثابرة وامتلاك الفرد للمعرفة والمهارة والقدرة والموهبة كل هذه مقومات للفرد تساعده على الفوز بها وتحديد هويته داخل المجتمع». نستخلص من العبارة السابقة مفهوم ....

(أ) المكانة الموروثة
(ب) السلوك الاجتماعى
(جـ) الدور الاجتماعى
(د) المكانة المكتسبة

(١١) «إن البناء الاجتماعي يتمتع بدرجة معينة من التواجد عبر الزمن، الأمر الذي يشير إلى ديمومية جماعية اجتماعية وإنسانية لها كيان مستقل بصرف النظر عن التغيرات التي تحدث لهذا البناء الاجتماعي». تعبر هذه العبارة على إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ....

(أ) الاستدلالية (ب) الاستمرارية
(ج) التكاملية (د) التشابكية

(١٢) أقام أحد المستثمرين مشروع عملاق للطاقة الشمسية وقد كان يدير العمل بنفسه وعقب تعرضه لأزمة مرضية تولى أحد أفراد أسرته الإدارة. يوظف ذلك ....

(أ) المكانة المكتسبة (ب) الدور الاجتماعي
(ج) المكانة الموروثة (د) النظام الاجتماعي

(١٣) «شكل منظم لسلوك الأطباء داخل المستشفيات يحدد وظيفتهم والضوابط التابعة لهم داخل الجماعة». تطبق هذه العبارة مفهوم ....

(أ) البناء الاجتماعي (ب) الدور الاجتماعي
(ج) المكانة الاجتماعية (د) التغير الاجتماعي

(١٤) «يحتل الفرد في ضوء القيم الاجتماعية درجة عليا في سلم التدرج الوظيفي وقد تكون متوسطة أو دنيا». تصف العبارة مفهوم ....

(أ) البناء الاجتماعي (ب) المكانة الاجتماعية
(ج) الدور الاجتماعي (د) الجماعة الاجتماعية

(١٥) شبه هربرت سبنسر المجتمع بالكائن الحي من حيث إن الكائن الحي يتكون من عدة أجزاء مختلفة ولكل جزء وظيفته التي يؤديها وهذه الوظائف تكمل بعضها بعضًا. يمثل هذا الرأي أحد المفاهيم الاجتماعية وهو ....

(أ) البناء الاجتماعي (ب) الدور الاجتماعي
(ج) النظام الاجتماعي (د) التغير الاجتماعي

(١٦) هي منزلة تلازم الفرد وقد تتأثر بعدة عوامل منها العمر والنوع والجنس والنسب. يطبق ذلك على ....

(أ) الدور الاجتماعي (ب) النظام الاجتماعي
(ج) المكانة الموروثة (د) المكانة المكتسبة

(١٧) «مجموعة الوظائف والمهام التي يقوم بأدائها الشخص في مجتمعه ولكل إنسان العديد من المهام التي يقوم بها فهي ليست مقصورة على عضوية الفرد داخل العائلة». نستخلص من العبارة السابقة مفهوم ....

(أ) البناء الاجتماعي (ب) الدور الاجتماعي
(ج) الجماعة الاجتماعية (د) التغير الاجتماعي

(١٨) التحق أحد الأطباء بالعمل فى مستشفى خاص ولوحظ بعد فترة وجيزة إقبال المرضى فى الأوقات التى يتواجد فيها هذا الطبيب نظرًا لكفائته فتم تعيينه رئيسًا للقسم المتخصص به، يدل ذلك على ....

أ) الجماعة الاجتماعية
ب) التغير الاجتماعى
جـ) المكانة المكتسبة
د) المكانة الموروثة

(١٩) الإطار التنظيمى العام الذى يندرج تحته كافة أوجه السلوك الإنسانى فى مجتمع ما، يشير هذا التعريف إلى مفهوم ....

أ) الدور الاجتماعى
ب) المكانة الاجتماعية
جـ) الجماعة الاجتماعية
د) البناء الاجتماعى

(٢٠) «هناك علاقات اجتماعية وأخرى سياسية واقتصادية وتربوية وأسرية ولهذا فإن دراسة البناء الاجتماعى تتم من خلال ما يسمى بالأنساق»، توضح هذه العبارة إحدى خصائص البناء الاجتماعى وهى ....

أ) الاستدلالية
ب) التكاملية
جـ) الاستمرارية
د) التنافرية

(٢١) بعض الأفراد داخل المؤسسات المجتمعية يتبعون سياسة الارتجال فى جميع شئون النسق ولا يقيمون وزنًا للتنسيق والتدابير والاحتياطات اللازمة لتجاوز المشكلات التى تواجههم عن تحقيق غايات البناء الاجتماعى، يتناقض ذلك مع أهمية البناء الاجتماعى فى تحقيق الوظيفة ....

أ) التخطيطية
ب) التشخيصية
جـ) التقييمية
د) التنافرية

(٢٢) ذهب ريتشارد إلى أن البناء الاجتماعى عبارة عن مجموعة العلاقات التى تقوم بين الجماعات الاجتماعية التى تتمتع بدرجة عالية من القدرة على البقاء فى الوجود، يشير هذا التعريف إلى سمة من سمات البناء الاجتماعى وهى إنه ....

أ) مستقر وثابت نسبيًا
ب) يلاحظ بشكل مباشر
جـ) يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة
د) مفكك العناصر والأجزاء

(٢٣) فوز فريق كرة السلة فى نهائى كأس العالم نتيجة لجهود اتحاد الكرة وتشجيع اللاعبين، نستخلص من الموقف السابق سمة من سمات البناء الاجتماعى وهى ....

أ) الاستدلالية
ب) الاستمرارية
جـ) الفردية
د) الذاتية

٢٤ قام الباحثون بتصنيفها اقتصاديًا على أساس طبيعة المهنة أو الوظيفة أو حجم الدخل الشهرى وقد يكون أساس التصنيف الانتماء العائلى أو القرابة أو على أساس سياسى تبعًا للسلطة التى يحتلها الفرد وهكذا.... أشار الباحثون إلى مفهوم ....

(أ) البناء الاجتماعى
(ب) المكانة الاجتماعية
(جـ) الدور الاجتماعى
(د) الجماعة الاجتماعية

٢٥ «هى إحدى المراتب التى يكتسبها الفرد وتتحقق عند مولده». تلخص العبارة مفهوم ....

(أ) المكانة المكتسبة
(ب) الدور الاجتماعى
(جـ) المكانة الموروثة
(د) النظام الاجتماعى

٢٦ يقوم الباحثون بشكل دورى بمتابعة المؤسسات للتعرف على ما يواجه الفرد من مشكلات، كمتابعة الأنشطة الرياضية وما يظهر فيها من تعصب من قِبَل المشجعين والمنتمين لهذه المؤسسة الرياضية وتسجيل آثارها على الفرد والمجتمع كإحداث الفتن والانشغال عن القضايا الأساسية للأمة. يتطابق ذلك مع إحدى جزئيات أهمية دراسة البناء الاجتماعى وهى ....

(أ) ضعف الجهود المبذولة
(ب) استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية
(جـ) تحقيق رفاهية أفراده
(د) الكشف عن عناصر القوة

٢٧ «اعتبر علماء الاجتماع أن البناء الاجتماعى عبارة عن شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية التى تجمع بين أفرادها وتتضمن مجموعات ونظم تؤدى وظيفتها ومن ثم تتداخل مع بعضها معتمدة على قيام كل فرد بدوره داخلها». نستخلص من العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعى وهى ....

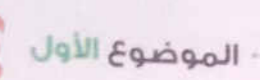
(أ) التكاملية
(ب) الاستمرارية
(جـ) الاستدلالية
(د) التنافرية

٢٨ هو عبارة عن مجموعة من الوحدات يشارك فيها الأفراد ويتميز كل منهم عن الآخر بوظائف اجتماعية يعمل على تحقيقها، يفسر ذلك مفهوم ....

(أ) الجماعات الاجتماعية
(ب) المكانة الموروثة
(جـ) المكانة المكتسبة
(د) البناء الاجتماعى

٢٩ غياب التنسيق التواصلى والتنفيذى والاعتماد على طرح الخطوات شفهيًا لا ورقيًا والبعد عن تبادل المعلومات والافتقار لصناعة القرار السليم لتضارب آراء المسئولين داخل النظم الاجتماعية بالمجتمع، يتعارض ما سبق مع إحدى الركائز فى أهمية البناء الاجتماعى وهى الوظيفة ....

(أ) التخطيطية
(ب) التشخيصية
(جـ) التقييمية
(د) التنافرية





ثانيًا أسئلة المقال

1. «تعانى الطبقة المتوسطة والفقيرة فى المجتمعات ورغم ذلك توجه أبنائها إلى التعليم عسى أن يرتقوا بهم» ... **وظف بمثال من عندك على المكانة المشار إليها فى العبارة.**

2. «عرفه براون إنه عبارة عن مجموعة من العلاقات التى تجمع بين شخصين أو أكثر وتساعد على التمييز بين الأفراد على أساس الدور الاجتماعى كأدوار النساء أو الرجال» ... **حلل العبارة فى ضوء دراستك لمفهوم البناء الاجتماعى.**

3. «تقسم والدتك العمل داخل المنزل وتحدد المهام التى يقوم بها كل فرد» ... **طبق بمثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة.**

4. «قامت وزارة التضامن الاجتماعى برعاية وحماية الأطفال المعرضين للخطر والذين بلا مأوى» ... **دلل بمثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة لأهمية دراسة البناء الاجتماعى.**

الوحدة 2 | الموضوع الثانى

الجماعات الاجتماعية



- إن فهم طبيعة الحياة الاجتماعية يتم من خلال فهم الجماعات المختلفة التى يتكون منها المجتمع.
- المجتمع الحديث يتكون من جماعات اجتماعية مختلفة، حيث :
  - نشأت بسبب تزايد حاجات الأفراد وتبعًا لتعقد الحياة الاجتماعية.
  - تختلف عن بعضها فى عدد الأفراد والأهداف والوسائل اللازمة لتحقيق هذه الأهداف.
- الفرد لا يتعامل مباشرةً مع المجتمع الكبير (المجتمع العام)، ولكنه يتعامل معه من خلال انتمائه إلى أشكال عديدة من التجمعات محدودة النطاق نسبيًا كـ (الأسرة، الجيران، القرية، النقابة، الحزب السياسى، ... إلخ) ويطلق على هذه التجمعات اسم «الجماعات الاجتماعية».

تعريف الجماعة الاجتماعية

الجماعة الاجتماعية

تجمع من فردين أو أكثر ينشأ بينهم تفاعل اجتماعى وعلاقات اجتماعية وتأثير انفعالى ونشاط متبادل تتحدد على أساسه الأدوار والمكانة الاجتماعية لأفراد الجماعة وفق معاييرها وقيمها التى تسعى لإشباع حاجات أفرادها ورغباتهم وفى نفس الوقت لتحقيق أهداف الجماعة.

تعريف استرشادى للجماعة الاجتماعية

عدد معين من الأشخاص الذى يتصل كل منهم بالآخر خلال فترة زمنية معينة بما يحقق تبادل العلاقات الاجتماعية بينهم.

الشروط الواجب توافرها لقيام جماعة اجتماعية

(١) وجود مجموعة من الأفراد لهم أهداف ومعايير وقيم مشتركة.
(٢) وجود بناء أو هيكل تنظيمى يتضمن القواعد التى تنظم العلاقات بين أعضاء الجماعة.
(٣) وجود درجة من التفاعل بين أعضائها.
(٤) توافر الشعور بالانتماء للجماعة والارتباط بها لدى الأعضاء.

مثال فريق كرة القدم

(١) فريق كرة القدم الذى يسعى إلى الفوز فى كل المباريات (وجود مجموعة من الأفراد).
(٢) يتكون من مدرب للفريق وعدد معين من اللاعبين (أساسى، احتياطى) ومكان مخصص للتدريبات (وجود بناء أو هيكل تنظيمى).
(٣) يتعاون الفريق فى التدريبات وأثناء اللعب لتحقيق هدفهم فى الفوز (التفاعل بين أعضائها).
(٤) شعور اللاعب بالانتماء لفريقه والاندماج مع باقى اللاعبين وتغليب فكرة الجماعة (الشعور بالانتماء).

وبالتالى تصبح الأسرة والعائلة والجيران وجماعة الأصدقاء والقرية والمصنع والرابطة المهنية والنقابة والحزب السياسى والأمة جماعات اجتماعية حقيقية.



13 اختبـر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

طلب أحد الأطباء من جيرانه جمع مبلغ مالى بشكل شهرى لشراء أدوات للوقاية وذلك لاتباع الإجراءات الطبية لتجنب انتشـار ڤيروس كورونا ووضعها بالمصعد ويتناوب السكان والزائرون على استخدامها، فاستجابت له أسرتان فقط من الجيران، يناقض الموقف السابق أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو ....

(أ) وجود هيكل تنظيمى

(ب) وجود شعور بالتنافس

(ج) وجود درجة من التفاعل بين الأعضاء

(د) وجود بناء وقواعد تنظم العلاقات

تصنيف الجماعات الاجتماعية

* قام علماء الاجتماع بتصنيف الجماعات الاجتماعية، إلى :

	١ الجماعة الأولية	٢ الجماعة الثانوية
العدد	قليلة العدد	كثيرة العدد نسبيًا
ما يجمع بين أفرادها (التفاعل)	العلاقات الشخصية، والاتصال الشخصى المباشر والروابط العاطفية كـ (روابط الدم والمصاهرة والجيرة) وينصهر الجميع فى وحدة مشتركة يعبر عنها بـ «نحن»	المصالح أو الأهداف العملية الخاصة والعلاقات الرسمية غير المباشرة بين أفرادها، فالأفراد يشاركون فيها لتحقيق مصالحهم الشخصية
أمثلة	(١) الأسرة. (٢) الأقارب. (٣) الجيران. (٤) القرية. (٥) جماعات الأصدقاء. (٦) جماعات السلالات ذات الأصل المشترك. (٧) العشيرة. (٨) القبيلة.	(١) التنظيمات كالنقابات. (٢) النوادى الرياضية. (٣) الأحزاب السياسية. (٤) الهيئات العلمية. (٥) جماعات العمال فى المصانع. (٦) جماعات الموظفين فى أقسام المؤسسات والهيئات الحكومية وقطاع الشركات.

العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية

* العلاقة بين هذه الجماعات تبادلية أى تؤثر كل جماعة فى الأخرى وتتأثر بها، حيث تؤثر الجماعة الثانوية فى شكل ووظيفة الجماعة الأولية والعكس.

أمثلة

(١) دور الأب فى الأسرة يتأثر بدوره فى العمل من حيث الدخل والوقت الذى يقضيه مع أسرته كما أن وجود مشكلة ما فى الأسرة ستؤثر على دور الأب فى العمل.

(٢) تأثر الابن بمرض والده يعيقه عن التزامه فى العمل.

(٣) تأثر الطالب بمشكلات داخل أسرته يعيقه عن الالتزام بالذهاب لمدرسته ومن ثم فى استيعاب دروسه.

مجاب عنها

14 اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ جماعة اجتماعية تتسم بقلة التعاطف بين أعضائها على الرغم من أنها تبادلية عامة، يجسد ذلك مفهوم الجماعة ....

(أ) الأولية
(ب) الثانوية
(جـ) البسيطة
(د) الصغيرة

٢ تعرضت أسرة لفقد عائلها المسئول عن إدارة مشروع صغير تمتلكه الأسرة فتوقف المشروع مما أدى إلى خسارة فادحة حتى تمكنت الأم من القيام بالإدارة ووقف هذه الخسارة وإعالة الأسرة، يشير الموقف إلى أن العلاقة بين الجماعات تكون ....

(أ) عكسية
(ب) طردية
(جـ) تبادلية
(د) تناقصية



أولًا أسئلة الاختيار من متعدد



قيم نفسك إلكترونيًا

◄ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ قرر مدير أحد المطاعم بإعادة توزيع المهام على الموظفين بهدف تدريبهم على العمل فى المواقع المختلفة داخل المطعم وشعر بالارتياح حين وجد أن كل موظف قام بتسجيل المهام التى كان يقوم بها ليتبادلوا تلك الأوراق فيما بينهم وتسهل عليهم العمل، يطبق الموقف أحد شروط قيام الجماعة وهى ....

(أ) غياب الشعور بالانتماء للجماعة
(ب) وجود شعور بالانتماء للجماعة
(ج) يجمع أفرادها أهداف معينة
(د) وجود درجة من التفاعل بين أعضائها

٢ «بمجرد انتساب الفرد لهذه الجماعة قد يحصل على وضع اجتماعى لا يتطلب القدرات أو المهارات أو السعى للحصول عليه»، نستخلص من العبارة السابقة انتماء الفرد لإحدى الجماعات ....

(أ) الفرعية (ب) الأولية
(ج) الثانوية (د) غير المباشرة

٣ اتبع أحد الآباء أسلوب الحماية الزائدة للطفل الوحيد الذى أنجبه وكان يلبى له كل رغباته على الفور وعندما تخرج من الجامعة ساعده فى الحصول على وظيفته ولكن سرعان ما تم الاستغناء عنه نتيجة لعدم تحمله مسئولية العمل، يطبق ذلك الموقف العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية من حيث إنها علاقة ....

(أ) طردية (ب) تناقصية
(ج) تبادلية (د) عكسية

٤ «جماعة تلعب دورًا مهمًا فى تكوين شخصية الفرد ورغم ذلك تعتبر قصيرة البقاء بحيث يمكن الانتماء لها فى فترة زمنية وينتقل بعدها الفرد إلى جماعة أخرى»، تتفق العبارة السابقة مع مفهوم الجماعة ....

(أ) الجوهرية (ب) الثانوية
(ج) الأولية (د) الصغيرة

٥ «تتميز بقدرتها على توجيه سلوك كل فرد بداخلها من خلال وحدة المعايير والقيم بين أفرادها وطريقة تفاعلهم مع البيئة المحيطة بهم»، توضح العبارة مفهوم ....

(أ) الدور الاجتماعى (ب) الجماعة الاجتماعية
(ج) البناء الاجتماعى (د) المكانة الاجتماعية

٦ تسبب تأخير أحد الموظفين عن العمل يوميًا نظرًا لبُعد مكان سكنه إلى خصم مبلغ كبير من راتبه فقرر الانتقال إلى سكن بقرب العمل، **يدل ذلك على أن العلاقات بين الجماعات الاجتماعية علاقة** ....

أ عكسية
ب نسبية
ج تبادلية
د محدودة

٧ تعاونت مجموعة من المدارس داخل إحدى الإدارات التعليمية فى تجهيز وإقامة ورش عمل لإلقاء محاضرات عن كيفية التواصل الإلكترونى مع الطلاب واستخدام السبورات الذكية فى إثراء عملية التعلم، **نستخلص من الموقف السابق أحد شروط الجماعة الاجتماعية وهى** ....

أ غياب الشعور بالانتماء للجماعة
ب يجمع أفرادها قيم مشتركة
ج لها هيكل تنظيمى
د غياب التفاعل بين أعضائها

٨ يتطلب الحصول على إجازة من أى جهة عمل موافقة المسئولين، **تشير جهة العمل إلى جماعة** ....

أ جوهرية
ب أولية
ج صغيرة
د ثانوية

٩ ذهبت لتستأذن والدك للخروج مع أصدقائك ولكنه رفض حفاظًا عليك لأن الوقت متأخر، **نستخلص من ذلك أن العلاقات داخل هذه الجماعة علاقة** ....

أ مباشرة
ب معقدة
ج غير مباشرة
د رسمية

١٠ بعد اجتياح فيروس كورونا كل دول العالم تأثرت كل مؤسسات المجتمع مما جعل الأسر تقتصر فى احتياجاتها وتحاول التقليل من متطلباتها بسبب الركود الاقتصادى الذى أصاب العالم، **نستنتج من الحدث السابق أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة** ....

أ طردية
ب نسبية
ج تبادلية
د عكسية

١١ قمت بالاشتراك مع جيرانك بالحفاظ على نظافة العمارة وقمت بالاشتراك معهم بالرسم على جدران العمارة لتزيينها، **يدل تفاعلك مع جيرانك على الجماعة** ....

أ الفرعية
ب الثانوية
ج غير المباشرة
د الأولية

١٢ رغم خسارة أحد الأندية فى أكثر من مباراة إلا أن الكثيرين مازالوا يشجعون هذا النادى الكبير ولا يتخلى عنه أى من أعضائه، يشير ما تحته خط إلى أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهى ....

(أ) وجود شعور بالانتماء للجماعة
(ب) يجمع أفرادها أهداف معينة
(جـ) لها هيكل تنظيمى
(د) غياب التفاعل بين أعضائها

١٣ «مجموعة متماسكة من الأفراد تربطهم بيئة جغرافية واقتصادية واجتماعية ويتحدد فيها للأفراد المهام التى يقومون بها»، تطبق العبارة السابقة مفهوم ....

(أ) المكانة الاجتماعية
(ب) التغير الاجتماعى
(جـ) البناء الاجتماعى
(د) الجماعة الاجتماعية

١٤ قدمت دراسة لمشروعك الخاص لأحد البنوك الكبرى للحصول على قرض للتمويل، يمثل ذلك تفاعلك داخل الجماعة ....

(أ) الجوهرية
(ب) الصغيرة
(جـ) الثانوية
(د) الأولية

١٥ «هى جماعة يتشارك أفرادها فى الصفات الجينية وتنتقل بينهم من جيل لآخر»، تتفق العبارة السابقة مع مفهوم الجماعة ....

(أ) الفرعية
(ب) الأولية
(جـ) غير المباشرة
(د) الثانوية

١٦ تلقى أحد الشباب المجتهدون فى عملهم عرض للعمل خارج البلاد بشركة عالمية وبمرتب كبير شرط أن يسافر فى خلال ثلاثة أيام ولكن للأسف تزامن ذلك الوقت مع ميعاد العملية الجراحية التى سيجريها والده فرفض العرض، يؤكد ذلك الموقف أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة ....

(أ) تبادلية
(ب) نسبية
(جـ) محدودة
(د) عكسية

١٧ رغم تواجد الفرد مع أصدقاء يتمتعون بصفات شخصية تتشابه معه إلا أنهم متنافرون فى ما يسعون لتحقيقه، يتعارض الموقف السابق مع أحد شروط قيام الجماعة وهى ....

(أ) لها هيكل تنظيمى
(ب) وجود شعور بالانتماء للجماعة
(جـ) يجمع أفرادها أهداف معينة
(د) وجود درجة من التفاعل بين أعضائها

١٨ جماعة بها تقارب فيزيقى وظيفى بين أعضائها وكبيرة الحجم وتقوم العلاقة بينهم على الطابع النفعى للعلاقة، هى جماعة تربطها العلاقات ....

Ⓐ الثانوية Ⓑ الأولية
Ⓒ البسيطة Ⓓ المباشرة

١٩ العمل فى البورصة والسوق المحلى ملىء بالمخاطر فكثيرًا ما نجد رجال أعمال مشهورين بعد أن كانوا يمتلكون ثروات هائلة فجأة يشـهرون إفلاسـهم ويقومون ببيع ممتلكاتهم حتى وإن وصل الأمر أن يقوموا بنقل عائلاتهم إلى سكن آخر، نستخلص من المثال السابق أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة ....

Ⓐ طردية Ⓑ نسبية
Ⓒ تبادلية Ⓓ عكسية

٢٠ «جماعـة اجتماعيـة يقتضـى الانتمـاء إليها تحقيـق توافق فى الاهتمامـات وتقارب وجهـات النظر كى تبقى وتستمر، وفى حالة عدم حدوث ذلك تفترق»، نستنتج من العبارة السابقة مفهوم الجماعة ....

Ⓐ الجوهرية Ⓑ الأولية
Ⓒ الصغيرة Ⓓ الثانوية

ثانيًا أسئلـة المقـال

١ «مرورك بمشكلات داخل العمل ساهم فى انفعالك الدائم بشكل كبير داخل المنزل»، ... دلل بمثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة.

٢ «تتكـون وفقًـا لعادات المجتمـع وتحرص على تحقيق أهداف أعضائهـا»، ... طبق بمثالين على نوع الجماعة المشار إليها فى العبارة.

٣ «جماعة يحاول قادتها استخدام طاقات وتخصصات أعضائها وقدراتهم بأفضل الطرق الممكنة لكى يستفيدوا من تلك القدرات»، ... وظف بمثالين من عندك على ما أشارت إليه العبارة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «بعد تخرجك من المدرسة بخمس سنوات قررت أن تزور معلميك وتشكرهم على أنهم ساهموا فى مساعدتك بالتخرج من الجامعة، فوجدت المبانى كما هى، ولكن الفصول تم تغيير السبورات بها»، **نستنتج من هذا الموقف خاصية من خصائص البناء الاجتماعى وهى** ....

(أ) الثبات المطلق
(ب) الثبات النسبى
(ج) الاستقرار الدائم
(د) الاستاتيكا المطلقة

٢ تقدمت إحدى الأمهات بطلب إجازة لرعاية طفلها لمدة سنتين، **يعبر ذلك عن علاقتها بالجماعة** ....

(أ) الأولية
(ب) المباشرة
(ج) الثانوية
(د) الجوهرية

٣ «تتبع ظاهرة زواج القاصرات بالقرى منذ بدايتها لمعرفة نقاط الضعف داخل المجتمع القروى والذى يؤدى إلى انتشارها»، **يعكس الموقف السابق إحدى وظائف دراسة البناء الاجتماعى وهى الوظيفة** ....

(أ) التشخيصية
(ب) التخطيطية
(ج) التوجيهية
(د) التنفيذية

٤ تعرضت للتوبيخ من والدتك بسبب عدم اهتمامك بأخوك الصغير أثناء غيابها، فتأثرت كثيرًا وعندما ذهبت إلى المدرسة أدى انفعالك الزائد لعدم تركيزك فى تحصيل المعلومات فى الحصص الدراسية، **يعكس ذلك أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة** ....

(أ) نسبية
(ب) عكسية
(ج) تبادلية
(د) محدودة

٥ تقوم أمريكا كل يوم بالتطوير فى وكالة ناسا من حيث إعداد وتحديث الأجهزة التى تساعد فى الكشف عن أسرار العالم الفضائى، **يوضح ذلك إحدى وظائف البناء الاجتماعى وهى الوظيفة** ....

(أ) التشخيصية
(ب) التوجيهية
(ج) التنفيذية
(د) التخطيطية

٦ استأذنت والدك بأن يزيد لك مصروفك اليومى حتى تستطيع شراء ما تريد، **يصف ذلك علاقتك بالجماعة** ....

(أ) الثانوية
(ب) الأولية
(ج) الفرعية
(د) غير المباشرة

٧ تعرض أحد أصدقائك إلى فاجعة وفاة والـده وأحـزنه ذلك كثـيرًا ولم يستطـع الذهـاب لتدريباتـه فى النادى وأدى ذلك لعـدم تأهلـه للذهـاب للبطولة برفقـة فريقه الرياضى، نسـتنتج من ذلك أن العلاقـة بين الجماعة الاجتماعية علاقة ....

(أ) تبادلية
(ب) محدودة
(ج) نسبية
(د) عكسية

٨ الوضـع الاجتماعـى الـذى يقتنصه الفرد نتيجـة قدراته ومجهوداتـه وخبراته التعليميـة والتدريبية، يعبر ذلك عن ....

(أ) المكانة المكتسبة
(ب) الدور الاجتماعى
(ج) المكانة الموروثة
(د) النظام الاجتماعى

٩ تشكل المدرسة إحدى الجماعات الاجتماعية فلا يستطيع الفرد بمفرده إتمام العملية التعليمية فيها، يصف ذلك ارتباطك مع هذه الجماعة عن طريق العلاقات ....

(أ) المباشرة
(ب) الشخصية
(ج) الرسمية
(د) الودية

١٠ يؤثر النظام الاقتصادى فى كافة الأنظمة بالمجتمع، فمثلًا تتأثر الأسـرة عندما يزداد العائد الاقتصادى فتزيد مـن حركـة الشـراء، بينما تتوقـف عن ذلـك إذا انقلب الأمـر، يعكس ذلك أن العلاقة بين الأسرة والمؤسسـة الاقتصادية هى علاقة ....

(أ) عكسية
(ب) تنافرية
(ج) تفاعلية
(د) أحادية

١١ حصول الأب على مكافأة مالية وإحضار الهدايا لأفراد أسرته، يدل ذلك على أن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية تتخذ شكل ....

(أ) مطلق
(ب) عكسى
(ج) محدود
(د) تأثير وتأثر

١٢ صاحب شـركة اتصالات كان يدير العمل بنفسـه وعقب تعرضه لعملية جراحية تولى أحد أبناءه إدارة العمل، يعبر ذلك عن ....

(أ) المكانة الموروثة
(ب) الدور الاجتماعى
(ج) المكانة المكتسبة
(د) النظام الاجتماعى

اتفقت أنت وأصدقائك على الخروج فى نزهة ليلًا، **يشير ذلك إلى أن الاتصال داخل هذه الجماعة** ....

أ مباشر

ب معقد

ج غير مباشر

د محدود

رغم استقرار البناء الاجتماعى إلا أنه مع مرور الزمن يتعرض للتغير، ... **دلل بمثال من عندك.**

....

....

....

....

....

«قرر أخوك أن يشترك مع أصدقائه فى عمل مشروع استثمارى حتى لا يصيبهم الاكتئاب لعدم الحصول على وظيفة»، ... **وظف بمثال من عندك على أحد شروط الجماعات الاجتماعية المشار إليه بالعبارة.**

....

....

....

....

....


الاختبارات العامة
أسئلة الاختيار من متعدد
مجاب عنها

اختبـــار 1



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ فرق أرسطو بين الجمادات والإنسان، فالروح الإنسانية هى مجموعة من الوظائف الحيوية لجسم الإنسان وبدون هذه الوظائف يكون الجسم جثة هامدة، **يجسد هذا الرأى إحدى المراحل المهتمة بدراسة** ....

(أ) ماهية النفس
(ب) السلوك الظاهرى
(جـ) الشعور أو الوعى
(د) الإدراك الحسى

٢ «عندما ندرس تعرض الأفراد للمواقف الحياتية المختلفة وما ينتج عن ذلك من تأثيرها على تفكيرهم ومشاعرهم وسلوكهم وتفاعلاتهم»، **تناقش العبارة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس** ....

(أ) التطورى
(ب) الاجتماعى
(جـ) العام
(د) الفسيولوچى

٣ فى ليالى الشتاء الباردة يخرج شخصًا من بيته متجهًا إلى عمله فى ساعة متأخرة من الليل ليلبى احتياجاته واحتياجات أسرته، **يدل هذا على** ....

(أ) الرغبة
(ب) الحافز
(جـ) المثير
(د) الدافع

٤ «التأمل العميق ومحادثة النفس بأسئلة تبحث عن إجابات محددة واضحة تلك هى الوسيلة الأجدى لتغيير أى سلوك سلبى»، **نستخلص من العبارة أساسيات إحدى المدارس ومؤسسها** ....

(أ) فرويد
(ب) كوفكا
(جـ) كوهلر
(د) فونت

٥ عندما تحنى رأسك احترامًا لشخص يلقى عليك التحية، **يمثل ذلك** ....

(أ) استجابة حركية
(ب) مثير نفسى
(جـ) استجابة فسيولوچية
(د) مثير فسيولوچى

٦ أُجريت دراسة أثبتت أن المدمنين معرضين للإصابة بالأمراض العقلية أكثر من الأشخاص العاديين، **نستخلص مما سبق أن الباحثين أثناء الدراسة اتبعوا المنهج** ....

(أ) الوصفى
(ب) التجريبى
(جـ) شبه التجريبى
(د) العلاجى

٧ ارتفاع ضغط دمك أثناء اندماجك بالنقاش مع أحد أصدقائك حول إيجابيات وسلبيات وسائل الاتصال الحديثة، **يصف هذا الموقف أحد جوانب الانفعال وهو** ....

(أ) الشعورى (ب) الفسيولوچى

(جـ) الإدراكى (د) الظاهرى

٨ يشعر كثير من الذكور أثناء فترة المراهقة بالرغبة فى الاستقلال عن والديهم، **يشير ذلك إلى الدوافع** ....

(أ) الشخصية (ب) الاجتماعية

(جـ) الفسيولوچية (د) الأولية

٩ (إذا عرفنا الدوافع التى تؤدى إلى انحراف أو زيغ سلوك أطفالنا، استطعنا تعديلها)، **نستخلص من القول السابق هدفين من أهداف علم النفس وهما** ....

(أ) التنبؤ والتحكم (ب) الفهم والتفسير

(جـ) التوقع والتفسير (د) التفسير والتحكم

١٠ يتحمل مسئولى المطاعم تطاولات كثيرة من بعض العملاء رافعين شعار «الزبون دائمًا على حق» حتى يحافظوا على عملهم، **نستنتج من ذلك** ....

(أ) نضج الانفعال (ب) الحكم على الانفعال

(جـ) قياس الانفعال (د) الانفعال وعلاقته بالسلوك

١١ علم يدرس العلاقة بين السلوك المتكامل الكلى وبين الوظائف العضوية المتنوعة، **هو علم النفس** ....

(أ) المعرفى (ب) الفسيولوچى

(جـ) العام (د) العيادى

١٢ «لو أردت أن تتحول أحلامك إلى حقيقة فإن أول ما عليك فعله هو أن تستيقظ» ...

فى ضوء دراستك للدوافع طبق بمثال من عندك على نوع الدافع الذى أشارت إليه العبارة.

....

....

....

....

....

١٣ يكمن دور علم النفس البيئى وكل مؤسسات المجتمع فى محاولة جعل العلاقة إيجابية بحيث نستفيد نحن والبيئة معًا ... **دلل بمثال من عندك.**

....

....

....

....

....

١٤ أراد طالب بإحدى الجامعات الأوروبية عمل دراسات عن المجتمع الفرعونى قديمًا فقرر السفر إلى مصر وزيارة متحف الحضارة والأهرامات ومعابد الأقصر وغيرها من الأماكن الأثرية، **يطبق الطالب بذلك أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو** ....

أ) المنهج التاريخى
ب) منهج المسح الاجتماعى
ج) منهج دراسة الحالة
د) المنهج التجريبى

١٥ تعتبر العلاقات الاجتماعية داخل المجتمع مؤشرًا على مقدار الاتصال أو التعاون الذى يحدث بين أفراد وجماعات المجتمع، **يطبق هذا على إحدى سمات البناء الاجتماعى وهى** ....

أ) التكاملية
ب) الاستمرارية
ج) الديمومية
د) الاستدلالية

١٦ «علم من موضوعاته تنمية إحساس الفرد بالاندماج مع ثقافة المجتمع لتوجيهه فى اتخاذ الدور والمكانة التى تتناسب مع الجماعة التى ينتمى إليها ويتحقق ذلك من خلال الاتصال المباشر فى السنوات المبكرة للحياة».
تؤيد العبارة السابقة أحد اهتمامات علم الاجتماع ....

أ) الأسرى
ب) الريفى
ج) الاقتصادى
د) الحضرى

١٧ المدرسة جماعة اجتماعية كبيرة العدد يسود بين أعضائها التنوع فى التخصصات العلمية التى تدرس للطلاب، **نستخلص مما سبق نوع من أنواع التضامن وهو التضامن** ....

أ) الآلى
ب) البدوى
ج) البسيط
د) العضوى

١٨ قام أحد المعلمين بدراسة عن ظاهرة الغش فى الامتحانات بين الطلاب فى جميع المراحل التعليمية، **فاستخدم المنهج الذى** ....

أ) يعتمد على الدراسات الماضية للظاهرة
ب) يدرس الظواهر الاجتماعية فى الوقت الحاضر
ج) يقتصر على دراسة ظواهر خاصة وليست شائعة
د) يحتوى على نوعين من المصادر

١٩ الفيلسوف الفرنسى «جان جاك روسو» استطاع من خلال فلسفته أن يقضى على الحكم الملكى المستبد فى فرنسا لذلك يعتبر أعظم فلاسفة فرنسا، **يعبر ذلك عن** ....

(أ) المكانة الموروثة
(ب) البناء الاجتماعى
(جـ) المكانة المكتسبة
(د) الجماعة الاجتماعية

٢٠ يساعد علم الاجتماع الباحث فى معرفة خصائص ظاهرة التعصب من حيث تتابعها، **نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو** ....

(أ) التحكم
(ب) التنبؤ
(جـ) التفسير
(د) الوصف

٢١ عندما يقوم الباحث الاجتماعى فى المدرسة بدراسة ظاهرة التنمر على بعض أفراد الصف الأول الثانوى، **لكى يتوصل لعلاج هذه الظاهرة لابد أن يستخدم أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع، وهو** ....

(أ) منهج دراسة الحالة
(ب) المنهج التاريخى
(جـ) منهج المسح الاجتماعى
(د) المنهج الوصفى

٢٢ «اهتم بتفسير القضايا المجتمعية كما حدد الطريقة الملائمة لدراسة المجتمع موضحًا الفرق بينه وبين العلوم الأخرى»، **نستخلص من العبارة ظهور علم الاجتماع على يد** ....

(أ) أوجست كونت
(ب) إميل دوركايم
(جـ) ابن خلدون
(د) ماكس فيبر

٢٣ أدى ارتفاع الزيادة السكانية بمعدلات كبيرة داخل البلاد إلى ظهور علم الاجتماع، **الذى يهتم بدراسة** ....

(أ) نمط الحياة البسيطة بالريف
(ب) مشكلة العشوائيات
(جـ) أنشطة التبادل التجارى
(د) المنظمات التعليمية

٢٤ قدمت طلب قرض لأحد البنوك لتمويل مشروعك الخاص فطلب ضامن لهذا القرض، **فسرعان ما يتبادر لذهنك اللجوء إلى أحد أفراد الجماعة** ....

(أ) الأولية
(ب) الفرعية
(جـ) الثانوية
(د) غير المباشرة

٢٥ «انعكست الأحداث المضطربة التى اتسم بها العصر الذى عاش فيه أوجست كونت على تفكيره» ...

حلل العبارة.

....

....

....

....

....

٢٦ يقـوم الأخصائـى الاجتماعى بإعداد ملفًا للطالب ليسـجل فيه أبرز الحوادث والخبـرات التى مر بها فى حياته الأسرية والمدرسية والصحية ...

طبق بمثال من عندك على منهج البحث الذى أشار إليه الموقف.

....

....

....

....

اختبـــار 2



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «الدراســة النفســية عبارة عن صيغ ومجموعات مترابطة الأجزاء تتســم بتماســك داخلى يجعل منها كليات». تبرهن هذه العبارة على رأى ....

(أ) مدرسة الجشطلت
(ب) المدرسة السلوكية
(جـ) المدرسة المعرفية
(د) المدرسة البنائية

٢ «منهج يستخدم فى علاج من يعانون من العزلة الاجتماعــية واضطــرابات الكــلام». نستنتج من هذه العبارة أحد المناهج وهو ....

(أ) التجريبى
(ب) الوصفى
(جـ) الإكلينيكى
(د) شبه التجريبى

٣ «حالة تؤثر على ذاكرة الشخص وعلى قدرته على النقد وإصدار الأحكام الصحيحة». تشير العبارة إلى ....

(أ) الانفعال
(ب) الباعث
(جـ) الدافع
(د) الحافز

٤ انتشــرت فــى الآونة الأخيــرة حركة البيع والشــراء على الإنترنت ومن تجربتى الشــخصية يــزداد عدد المتابعين للصفحة عندما اكتب بأسلوب بسيط ومباشر، نستنتج من الموقف السابق دراستى لأحد فروع علم النفس ....

(أ) الصناعى
(ب) المقارن
(جـ) التجارى
(د) العام

٥ «التســلط الزائــد مــن قبــل الوالدين على الطفــل يؤدى إلى شــعوره بالعجــز والنقص والاضطراب النفســى». تعبر العبارة عن ....

(أ) توقع السلوك والتنبؤ به
(ب) التحكم فى السلوك
(جـ) فهم السلوك وتفسيره
(د) وصف السلوك

٦ «تُعد الدراســة الســيكولوجية لمرحلة الطفولة مهمة فى حد ذاتها ومفيدة بالنســبة لفهم مرحلة المراهقة». توضح العبارة أحد فروع علم النفس ....

(أ) الفسيولوجى
(ب) الفارق
(جـ) المعرفى
(د) التطورى

٧ أراد مدير مصنع أن يزيد من الإنتاج فقام بعمل لوحة كبيرة ووضعها أمام أعين العاملين وكتب عليها العامل المُنتج أكثر سيحصل على نسبة ٥٪ من الأرباح، تُعد اللوحة بما تتضمنه من محتوى ....

(أ) باعث
(ب) رغبة
(جـ) حافز
(د) حاجة

٨ مرحلة تم فيها تأسيس معمل مزود بأجهزة لإجراء تجارب على الحواس المختلفة من سمع ولمس وبصر، يعبر هذا عن اهتمامات إحدى مراحل تطور علم النفس وهى التى اهتمت بدراسة ....

(أ) ماهية النفس
(ب) السلوك الظاهرى
(جـ) الشعور أو الوعى
(د) طبيعة السلوكيات

٩ أردت أن تحدث والدك عن الذهاب لرحلة مع أصدقائك إلى وادى الريان وبمجرد الحديث عن الرحلة جحظت عيناه بقوة، يشير هذا إلى أحد جوانب الانفعال وهو ....

(أ) التعبيرات الظاهرة
(ب) الخبرة الذاتية
(جـ) التغيرات الفسيولوچية
(د) التعبيرات الخارجية

١٠ أراد باحث دراسة ظاهرة العنف ضد النساء لمعرفة تأثيرها على الأطفال، فعليه أن يستخدم ....

(أ) منهج الاستبطان
(ب) المنهج الإكلينيكى
(جـ) المنهج الوصفى
(د) المنهج شبه التجريبى

١١ أثناء خروجك من محطة القطار رأيت حريق كبير ينبعث منه دخان كثيف فهربت من هذا الخطر الماثل أمامك، يُعد تصرفك هذا ....

(أ) مثير
(ب) استجابة
(جـ) دافع
(د) باعث

١٢ «اشتركت بمسابقة الجرى مع أصدقائك بالنادى لتنال الجائزة الأولى وأثناء المسابقة شعرت بالعطش الشديد ولكنك قررت الاستمرار بالمسابقة حتى لا تخسرها» ...

طبق بمثال من عندك على إحدى خصائص الدوافع التى أشارت إليها العبارة.

....
....
....
....

١٣ «علم يهتم بدراسة أشكال التفاعلات بين الأفراد، كدراسة التأثير المتبادل بين العامل وصاحب العمل والطالب والأستاذ والمعالج والمريض وغيرها من التفاعلات بين الأفراد والجماعات» ... **دلل بمثال من عندك على ما تجسده العبارة لأحد فروع علم النفس.**

....

....

....

....

....

١٤ أراد عالم دراسة الظروف الاقتصادية والاجتماعية للحياة بين الطبقات الأكثر فقرًا في معظم دول أوروبا، **فاستخدم لهذه الدراسة** ....

(أ) منهج المسح الاجتماعي

(ب) المنهج التاريخي

(جـ) منهج دراسة الحالة

(د) المنهج التجريبي

١٥ «يحاول كثير من الباحثين الوصول إلى النتائج التي تترتب على ظاهرة عزوف الشباب عن العمل المهني»، **تجسد العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو** ....

(أ) البحث حول أسباب الظاهرة

(ب) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة

(جـ) تناول بداية ظهور الظاهرة

(د) التوصل إلى العوامل التي تسببت في وجود الظاهرة

١٦ علم يهتم بتداول التراث والثقافات بين الأجيال بأشكاله ومستوياته المختلفة في الحياة الاجتماعية، **هو علم الاجتماع** ....

(أ) الأسرى   (ب) الحضرى

(جـ) التربوى   (د) الاقتصادى

١٧ الإطار العام الذي يجمع العلاقات الجوهرية التي تعطي المجتمع صورته الأساسية، **يُعد** ....

(أ) نظم اجتماعية   (ب) تغير اجتماعي

(جـ) جماعات اجتماعية   (د) بناء اجتماعي

١٨ توصل أحد علماء الاجتماع إلى أن البناء الاجتماعى هو القسم الذى يهدف إلى دراسة النظم والظواهر الاجتماعية فى مجتمع ما وفى فترة زمنية معينة، **يوضح ما سبق أحد آراء علماء الاجتماع وهو الذى** ....

(أ) ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع

(ب) أكد على ضرورة قيام علم العمران

(ج) مهد لنشأة علم الاجتماع

(د) أوصى بنشر التضامن العضوى بين المجتمعات

١٩ منهج لا يقف عند مجرد الوصف للماضى وإنما يقدم تحليلًا لاكتشاف تعميمات تساعد فى فهم الواقع والتكهن بالمقبل، **هو** ....

(أ) منهج المسح الاجتماعى
(ب) المنهج التجريبى
(ج) المنهج التاريخى
(د) منهج دراسة الحالة

٢٠ يُعد ارتفاع نسب الطلاق فى المجتمع بالأونة الأخيرة ينتج عنه مشكلة من المشكلات كالتسرب من التعليم وذلك لأن الأطفال يضطروا للخروج لسوق العمل لتلبية احتياجاتهم ومتطلباتهم الرئيسية، **نستنتج مما سبق أن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية هى علاقة** ....

(أ) تبادلية
(ب) طردية
(ج) عكسية
(د) تناقصية

٢١ «خطط التنمية القائمة على أساس علمى توفر كثير من الجهود وتساعد المجتمع على الارتقاء والتقدم»، **نستخلص من العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة** ....

(أ) التى تعنى بتطوير العلم نفسه

(ب) الناقدة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع

(ج) المعالجة للمشكلات المجتمعية

(د) المتتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

٢٢ «يرى البعض أن اهتمامه بتقسيم العمل الاجتماعى لم يكن فى الحقيقة إلا من أجل البحث عن وضع الفرد ومكانته داخل النظام الاجتماعى»، **تدل العبارة على مجهودات أحد العلماء وهو** ....

(أ) أوجست كونت
(ب) إميل دوركايم
(ج) ابن خلدون
(د) ماكس فيبر

٢٣ علم يتناول التطور فى أساليب نقل المعرفة والخبرات عبر العصور، هو علم الاجتماع ....

(أ) الاقتصادى
(ب) الطبى
(ج) التربوى
(د) العائلى

٢٤ تضمنت الأسـرة بوصفها جماعة اجتماعية تدرج السـلطة ففى الغالب نجد الأب على قمة هرم السـلطة ثم تأتى الأم فالابن الأكبر وهكذا، نستخلص من ذلك أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو وجود ....

(أ) هيكل تنظيمى
(ب) شعور بالانتماء
(ج) قيم مشتركة
(د) تفاعل غير مباشر

٢٥ «تتمثـل أهميـة ابـن خلدون فى طبيعة المجتمعات وتطورها من حال إلى حـال، ليتزود المؤرخ بمعيار يمكنه على أساس التحقق من الأحداث والتغيرات المدونة» ...

استخلص من هذه العبارة أهداف علم العمران عند ابن خلدون.

....
....
....
....
....

٢٦ أراد أحد الباحثين الاجتماعيين الكشف عن العلاقة بين الصحة النفسية والعقلية للفرد وفقدان أحد الوالدين ...

استنتج المنهج الملائم لدراسة هذه الظاهرة.

....
....
....
....
....

اختبار 3

أسئلة الاختبار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ عندما ندرس مجموعة من الاستجابات الحركية والنفسية والغددية أى الاستجابات الصادرة عن مجموعة من العمليات العقلية وتترجم بحركات واستجابات واقعية، **فدراسة هذه الاستجابات تشير إلى إحدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة** ....

(أ) الفسيولوچية
(ب) الاستقلالية
(جـ) البيولوچية
(د) الفلسفية

٢ اشتركت مع أصدقائك فى عمل بحث عن ظاهرة التحرش منذ بدايتها وحتى الآن للتوصل إلى السمات التى يتصف بها أصحاب هذه الظاهرة، **يشير هذا إلى اتباع المنهج** ....

(أ) الوصفى
(ب) الإكلينيكى
(جـ) التجريبى
(د) شبه التجريبى

٣ «حالة نفسية لها صبغة شعورية قوية تكون مصحوبة بتغيرات فسيولوچية»، **تشير العبارة إلى مفهوم** ....

(أ) الحافز
(ب) الدافع
(جـ) الانفعال
(د) الباعث

٤ «يحرص أحد الطلاب على الاجتهاد فى المذاكرة للالتحاق بكلية الطب»، **تفسر العبارة أحد الدوافع** ....

(أ) الفسيولوچية ذات الطابع الاجتماعى
(ب) المكتسبة ذات الطابع الاجتماعى
(جـ) الأولية الخالصة
(د) المكتسبة الشخصية

٥ علم يستخدم الاختبارات السيكولوچية لاختيار الأصلح فى المكان المناسب للعمل، **هو علم النفس** ....

(أ) الصناعى
(ب) البيئى
(جـ) التجارى
(د) العام

٦ علمت أن صديقك قد تفوق فى الدراسة الثانوية فسألته عن طريقة مذاكرة دروسه التى أدت به إلى التفوق، **يوضح موقف صديقك أحد أهداف علم النفس وهو** ....

(أ) التنبؤ
(ب) التفسير والفهم
(جـ) التحكم والضبط
(د) الوصف

٧ «بذل علماء النفس الأمريكيون مجهودًا كبيرًا في القيام بالأبحاث ووجهوا أكثر عنايتهم إلى تنظيم البرامج التعليمية والتدريب العسكري على أسس علمية صحيحة». **تفسر العبارة أحد فروع علم النفس وهو** ——

أ الحربي　　　ب العيادي

ج الصناعي　　　د التجاري

٨ اقتربت الامتحانات ولازلت تعاني من صعوبة استذكار مادة اللغة الإنجليزية فسارعت إلى الاشتراك بكورس لتقوية اللغة. **يعبر ما سبق عن** ——

أ شيء خارجي يثير الدافع

ب نشاط ذهني يؤدي للقيام برد الفعل

ج محرك للفرد تجاه احتياجاته

د عنصر ملموس ينشط الفرد

٩ «إن السلوك الذي نقوم به ليس من الضروري أن يكون الدافع وراءه دافعًا محسوسًا به وإنما قد يأتي الإنسان بكثير من أنماط السلوك التي لا يعرف الدافع وراءها». **نستخلص من هذه العبارة فكر** ——

أ مدرسة الجشطلت

ب مدرسة التحليل النفسي

ج المدرسة البنائية

د المدرسة المعرفية

١٠ عند دراسة ميول الطلاب نحو الدراسة الأدبية أو العلمية بالمدارس الحكومية، **يستخدم في ذلك المنهج** ——

أ الوصفي　　　ب الاستبطان

ج شبه التجريبي　　　د التجريبي

١١ «إن التربية القاسية في عهد الطفولة تمهد الطريق لإصابة الفرد بمرض نفسي في مستقبل حياته». **تشير العبارة إلى أحد أهداف علم النفس وهو** ——

أ فهم السلوك وتفسيره

ب توقع السلوك والتنبؤ به

ج التحكم في السلوك

د ضبط السلوك

١٢ يقول غاندى (القدرة لا تأتى من المقدرة الجسدية إنما تأتى من الإرادة التى لا تُقهر) ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لأهمية الدوافع.

....

....

....

....

١٣ «دخول الإشعاعات يؤثر فى الحالة العقلية والنفسية للإنسان لذلك ظهرت الحاجة لعلم النفس البيئى» ... طبق بمشكلة من الواقع على ما تشير إليه العبارة.

....

....

....

....

....

١٤ عندما يقوم الباحث الاجتماعى بعمل بحث عن أسرة فقيرة تحتاج إلى مساعدة، يستخدم ....

أ) المنهج التاريخى
ب) منهج المسح الاجتماعى
ج) المنهج الوصفى
د) منهج دراسة الحالة

١٥ «دراسة أحد الباحثين التسرب المدرسى وعلاقته بزيادة الأمية ومحاولة معرفة دوافعه»، نستخلص من هذه العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) التفسير
ب) التنبؤ
ج) الوصف
د) التحكم

١٦ علم يدرس تقسيم العمل كظاهرة اجتماعية حيث يتناول نشأتها وتكوينها ونموها والوظائف التى تؤديها، هو علم الاجتماع الذى يدرس ....

أ) نمط الحياة البسيطة
ب) العادات والتقاليد
ج) نمط الحياة المدنية وتغيراتها
د) الرضا الوظيفى للعمال داخل المؤسسات

١٧ «يمكننا التعرف على مكونات المجتمع من خلال الكشف عن العمليات الاجتماعية المتعارف عليها كالتكيف والتعاون والتنافس بين الأفراد داخل المجتمع»، **تجسد العبارة مفهوم** ....

أ) البناء الاجتماعي
ب) المكانة الاجتماعية
ج) الجماعات الاجتماعية
د) النظم الاجتماعية

١٨ «من إسهاماته فى علم الاجتماع أنه نادى بهدم النظام السياسى السائد فى مجتمعه ليحل نظام ثابت يحقق فكرتى التقدم والنظام»، **تصف العبارة إسهامات** ....

أ) أوجست كونت
ب) إميل دوركايم
ج) ابن خلدون
د) ماكس فيبر

١٩ دراسة الخصائص الاجتماعية للسكان الموجودة فى موقع جغرافى محدد، **أى مناهج علم الاجتماع يمكن استخدامه فى دراسة هذه الظاهرة ؟**

أ) منهج المسح الاجتماعى
ب) المنهج التاريخى
ج) منهج دراسة الحالة
د) المنهج التجريبى

٢٠ جماعة تتميز بأن العضوية فيها اختيارية أو تطوعية ويسهل التخلى عنها، **هى الجماعة** ....

أ) البسيطة
ب) الصغيرة
ج) الأولية
د) الثانوية

٢١ عندما يريد الإنسان أن يحصل على صورة واضحة عن مجتمعه، وكيف تنتظم جوانب حياته المختلفة ؟ وكيف يؤدى عمله ؟ **يكون بحاجة إلى دراسة علم الاجتماع الذى** ....

أ) يهتم بدراسة الأحداث التاريخية الفريدة
ب) يشمل البحث عن التوزيع والإنتاج والتملك بالمجتمع
ج) يتناول دراسة المؤسسات والتنظيمات المتعددة بالمجتمع
د) يتبنى رؤية أبعاد السلوك الإنسانى فى مراحل حياته

٢٢ عالم اعتمد على فحص البيئات المختلفة وصنفها إلى نوعين منها البسيط ومنها المعقد، **هو** ....

أ) ابن خلدون
ب) ماكس فيبر
ج) أوجست كونت
د) إميل دوركايم

٢٣ تُعد دراسة أثر توزيع الثروة على الطبقات الاجتماعية، من اهتمامات أحد فروع علم الاجتماع وهو ....

(أ) الصناعى (ب) الاقتصادى

(ج) الحضرى (د) التربوى

٢٤ تلقى أحد السائقين أثناء عمله خبرًا بتعرض أحد أبنائه لوعكة صحية شديدة ونقل على أثرها للمستشفى فزاد من سرعته فى القيادة لتوصيله للبضائع الخاصة بعمله وكاد أن يتعرض لحادث يودى بحياته، يثبت الموقف السابق أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة ....

(أ) تبادلية (ب) عكسية

(ج) تناقصية (د) محدودة

٢٥ «يؤكد دوركايم أنه يمكن الحفاظ على التضامن عندما يندمج الأفراد بنجاح فى مجموعات اجتماعية وتنظم حياتهم مجموعة من القيم والعادات المشتركة» ... استخلص من العبارة السابقة نوعى التضامن عند دوركايم.

....

....

....

....

....

....

٢٦ توصلت دراسات كثيرة إلى خطورة الألعاب الإلكترونية والتى تؤدى إلى حالات من التوحد والفراغ النفسى... دلل بمثال من عندك على منهج علم الاجتماع الذى يصلح فى هذه الدراسة.

....

....

....

....

....

....

اختبار 4



أجب عن الأسئلة الآتية :

1. «مدرسة ترى أن الإنسان كائن يستقى تصرفه بحتمية بيئته ولا يرى أن هناك ما يسمى بعوامل داخلية أو صانعة لهذه الأفعال»، تفسر العبارة إحدى مدارس علم النفس المهتمة بدراسة ....

   (أ) الخبرة الشعورية
   (ب) الإدراك الكلى
   (جـ) السلوك وقياسه
   (د) العمليات المعرفية

2. عندما تظهر انحرافات خلقية فى إحدى المؤسسات التعليمية، يلجأ الأخصائى النفسى إلى استخدام المنهج ....

   (أ) الوصفى
   (ب) الإكلينيكى
   (جـ) التجريبى
   (د) الاستبطانى

3. شاهدت بعض الشباب يقومون بنظافة وتجميل الحى الذى تسكن فيه، يرجع ذلك إلى الدوافع ....

   (أ) الاجتماعية
   (ب) الفطرية
   (جـ) الفسيولوجية الخالصة
   (د) الشخصية

4. «هو همزة الوصل بين فروع الطب المختلفة الخاصة بالعمليات النفسية والعقلية والعصبية، فتعتمد العمليات النفسية على ترابط وسلامة العمليات الكيميائية والكهربائية داخل الدماغ»، تدل العبارة على أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

   (أ) النمو
   (ب) العام
   (جـ) الفسيولوجى
   (د) المعرفى

5. يدرك البالغ أن السرقة يعاقب عليها القانون، كما أنها تصرف غير أخلاقى وغير مقبول ويرجع ذلك إلى أنه سلوك مدفوع إما لسهولة الكسب غير المشروع إما للفقر أو لمرض نفسى، يطبق الموقف السابق على ....

   (أ) تفسير السلوك
   (ب) التحكم بالسلوك
   (جـ) التنبؤ بالسلوك
   (د) ضبط السلوك

6. عندما تنتشر أخبار كاذبة فى المجتمع تؤثر على سلوك الأفراد، يُعد ذلك من اهتمامات علم النفس ....

   (أ) الاجتماعى
   (ب) الفسيولوجى
   (جـ) النمو
   (د) الفارق

٧ وجدت صديقك منهمك فى الاستذكار ويرفض حتى الخروج مع أقربائه حتى لا يضيع الوقت فتوقعت أن يحصل على درجات عالية، **نستنتج مما سبق سمة من سمات الدوافع وهى إنها** ....

Ⓐ تظهر بشكل دورى
Ⓑ قوى موجهة للسلوك
Ⓒ يشترك فيها كل الأفراد
Ⓓ تتسم بالمرونة

٨ النفس العاقلة والروح الإنسانية هى جزء من العقل الكلى، **يبرهن هذا على المرحلة** ....

Ⓐ الفسيولوجية
Ⓑ الاستقلالية
Ⓒ الارتباطية
Ⓓ الفلسفية

٩ تعرض أحد الأفراد إلى حادث سير وهو فى طريقه إلى مقابلة عمل مهمة وتشاجر مع من تسبب فى الحادث وفور وصوله للمقابلة لم يستطع أن يفكر أو ينطق بكلمة واحدة، **نستخلص من هذا الموقف إصابة الفرد بـ** ....

Ⓐ تشوه الإدراك
Ⓑ القابلية للاستهواء
Ⓒ الجمود الفكرى
Ⓓ ضعف التذكر

١٠ عندما يريد باحث دراسة أثر الطلاق على الحالة النفسية للأبناء، **فإنه يستخدم المنهج** ....

Ⓐ شبه التجريبى
Ⓑ التجريبى
Ⓒ الوصفى
Ⓓ الاستبطانى

١١ تذكرك لبعض القوانين الرياضية أثناء قيامك ببعض العمليات الحسابية، **يدل ذلك على أنك تمارس نشاط** ....

Ⓐ اجتماعى
Ⓑ عقلى
Ⓒ حركى
Ⓓ انفعالى

١٢ «كثيرًا ما يعود المسافرين من الخارج للاستقرار فى أوطانهم والأراضى التى ينتمون إليها» ... **دلل بمثال من عندك على نوع الدافع المشار إليه بالعبارة.**

....
....
....
....

١٣ «علاوة على أن الإنسان هو أحد مكونات البيئة ولا يمكن أن ينفصل عنها إلا أنه يُعد أيضًا أهم عامل حيوى فى إحداث التغير فيها» ... **وظف ما تشير إليه العبارة من أحد فروع علم النفس على موقف حياتى.**

....
....
....

١٤ منهج يهتم بفهم التغيرات الحادثة داخل المجتمع وتوقع اتجاه هذه التغيرات مستقبلًا، هو ....

أ) منهج دراسة الحالة

ب) المنهج المسحى

جـ) المنهج التاريخى

د) المنهج الوصفى

١٥ «عند معرفة ما سيصل إليه المجتمع إذا زادت ظاهرة أطفال الشوارع»، نستخلص من العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) تفسير الظاهرة

ب) التنبؤ بالظاهرة

جـ) التحكم فى الظاهرة

د) وصف الظاهرة

١٦ علم يهتم بحقوق العمال وبالامتيازات الممنوحة لهم لأداء مهام محددة تكفلها قوانين الخدمة المدنية، هو علم الاجتماع الذى يدرس ....

أ) المشكلات المجتمعية

ب) أنشطة التوزيع

جـ) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

د) الرضا الوظيفى للأفراد داخل المؤسسات

١٧ «تتآلف كل مظاهر الحياة الاجتماعية فى وحدة متماسكة منسجمة رغم ما بينها من تفاوت واختلاف»، تعكس هذه العبارة أحد مفاهيم علم الاجتماع وهو ....

أ) النظم الاجتماعية

ب) المنظمات الاجتماعية

جـ) البناء الاجتماعى

د) الجماعات الاجتماعية

١٨ عالم اهتم بدراسة البيئة الاجتماعية للإنسان والكشف عن خصائصها وتأثيرها فى الظواهر الاجتماعية القائمة كما هى فى الواقع وأوضح مفهومها كمدلول اجتماعى محدد، هو ....

أ) إميل دوركايم

ب) أوجست كونت

جـ) ابن خلدون

د) ماكس فيبر

١٩ الدراسة الدقيقة حول أسباب انتشار ظاهرة الهجرة غير الشرعية لدى الشباب للحد من هذه الظاهرة ونشر الوعى بخطورتها ووضع بدائل تساعد على جذب الشباب للعمل داخل أوطانهم، **نستخلص من هذه الدراسة إحدى وظائف دراسة البناء الاجتماعى وهى الوظيفة التى تساعد فى** ....

(أ) ضعف الجهود المبذولة

(ب) الكشف عن عناصر القوة

(ج) تحقيق التنمية ورفاهية المجتمع

(د) استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية

٢٠ جماعة لها دور أساسى فى تكوين طبيعة الفرد الاجتماعية ومثالياته، **هى الجماعة** ....

(أ) الفرعية
(ب) الثانوية
(ج) الأولية
(د) الكبيرة

٢١ عند مناقشة أحد المعلمين لظاهرة التسرب من التعليم مع الطلاب، أكدوا أنه نتيجة لعدة عوامل منها لجوء البعض إلى العمل فى سن صغير بسبب المشاكل الأسرية، سوء الوضع الاقتصادى للأسرة، **وضحت هذه المناقشة أحد أهداف علم الاجتماع وهو** ....

(أ) وصف الظاهرة
(ب) تفسير الظاهرة
(ج) التنبؤ بالظاهرة
(د) التحكم فى الظاهرة

٢٢ عندما يرغب أحد الباحثين فى التعرف على عدد المنازل الموجودة فى المجتمع المصرى التى تم بناءها على الأراضى الزراعية وحل تلك المشكلة، **يستخدم فى ذلك** ....

(أ) المنهج التاريخى
(ب) منهج دراسة الحالة
(ج) المنهج الوصفى
(د) منهج المسح الاجتماعى

٢٣ علم يهتم بدراسة ظاهرة انتشار العشوائيات داخل المجتمعات ونمط الحياة بها، **هو علم الاجتماع** ....

(أ) الأسرى
(ب) الصناعى
(ج) الحضرى
(د) الريفى

٢٤ «عندما يقوم المدرب باختيار أعضاء فريقه فإنه يبحث عن أناس يحبون الفوز»، **تشير هذه العبارة إلى الجماعة** ....

(أ) الأولية
(ب) الثانوية
(ج) البسيطة
(د) المباشرة

٢٥ «تضامن يعتمد على التكامل بين الأفراد لتمايزهم وتنوعهم» ... طبق بمثال من عندك على نوع التضامن المشار إليه في العبارة.

....

....

....

....

....

....

٢٦ استخدمت وزارة التضامن أحد المناهج لحصر عدد القرى الأكثر فقرًا على مستوى الجمهورية ... دلل بمثال من عندك على المنهج المشار إليه.

....

....

....

....

اختبـــار 5



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «تفاعلات الإنسان إزاء المثيرات من حوله، فهو كل ما يقوم به الفرد من أفعال تعبر عن شخصيته». تصف العبارة إحدى مراحل تطور علم النفس التى اهتمت بدراسة ....

(أ) ماهية النفس
(ب) السلوك الظاهرى
(جـ) الشعور أو الوعى
(د) الإدراك الحسى

٢ عند رؤيتك لشخص يصرخ بالشارع ويلتف حوله المارة فينتابك القلق وتبتعد لاعتقادك بوجود شجار بينهم وتسمع أحد المارين وهو يحاول أن يتواصل مع أحد المسؤولين للإبلاغ عن شخص يعانى من مشكلة وحين أدركت إنه مريض عقليًا فتمر دون خوف وتشعر بالشفقة حياله، يتوافق هذا الموقف مع أحد جوانب الانفعال وهو ....

(أ) الخبرة الذاتية
(ب) التعبيرات الظاهرة
(جـ) التغييرات الفسيولوجية
(د) التعبيرات الخارجية

٣ قيام الإنسان بتدفئة نفسه من البرودة الشديدة فى فصل الشتاء، يعبر ذلك عن دوافع ....

(أ) فسيولوجية ذات طابع اجتماعى
(ب) فسيولوجية خالصة
(جـ) شخصية
(د) اجتماعية

٤ علم يقوم بدراسة المبادئ والشروط الأساسية لعملية التنشئة حتى يستطيع القائمين عليها أن يهيئوا البيئة المناسبة لهم، هو علم النفس ....

(أ) الفارق
(ب) العام
(جـ) الاجتماعى
(د) التربوى

٥ «قامت إحدى منظمات المجتمع المدنى بالبحث عن فوائد العمل الجماعى واتجاه الدول المتقدمة لتشجيع مواطنيها للقيام بالأعمال الجماعية»، تصنف هذه العبارة أحد أهداف علم النفس وهو ....

(أ) التحكم
(ب) التنبؤ
(جـ) التفسير
(د) الوصف

٦ يتعرض أحد الطلاب إلى مشكلات دراسية تعوق مسيرته في التعليم، هنا يلجأ المعالج إلى المنهج ....

Ⓐ الوصفي
Ⓑ التجريبي
Ⓒ الإكلينيكي
Ⓓ شبه التجريبي

٧ علم يهتم بدراسة ما يحيط بالفرد من علاقات وكيفية تأثره بمجتمعه وبالحضارة والثقافة التي ينشأ فيها، هو علم النفس ....

Ⓐ التربوي
Ⓑ الاجتماعي
Ⓒ العام
Ⓓ البيئي

٨ لك أخت أكبر منك سناً لديها دافع الإنجاز والتفوق منذ أن كانت صغيرة حتى وصلت إلى مركز مرموق وحصلت على شهادة الدكتوراه لذلك تشعر بالفخر بما وصلت إليه. يفسر الموقف السابق إحدى خصائص الدوافع وهي ....

Ⓐ الدوافع الاجتماعية ليست دورية
Ⓑ المرونة في إشباع الدافع
Ⓒ التناسب الطردي مع الجهد المبذول
Ⓓ الأولوية في إشباع الدافع

٩ أحد العلماء هدف إلى تكوين علم موضوعي تجريبي للأداء الإنساني وليس العقل وهدفه التنبؤ بهذا الأداء وضبطه، يؤيد ذلك فكر ....

Ⓐ كوهلر
Ⓑ واطسون
Ⓒ تتشينر
Ⓓ فرويد

١٠ تريد جمع معلومات حول ظاهرة عمالة الأطفال في الأحياء الشعبية منذ أن بدأت وحتى الآن، للقيام بذلك عليك استخدام المنهج ....

Ⓐ التجريبي
Ⓑ شبه التجريبي
Ⓒ الوصفي
Ⓓ الإكلينيكي

١١ «أثناء مرورك بأحد الشوارع ليلاً والإضاءة سيئة فوقعت في حفرة وصرخت بأعلى صوت تطلب الاستغاثة». يعتبر صراخك في هذا الموقف ....

Ⓐ مثير خارجي
Ⓑ نشاط عقلي
Ⓒ مثير داخلي
Ⓓ استجابة

١٢ سلـوك الكـائن الحـى لا يمكـن أن يتم إلا إذا توفـرت له الطـاقة والدافـع ... **طبق بمثال من عندك.**

....

....

....

....

....

١٣ «يهتم أحد فروع علم النفس بدراسـة السـلوك كما يتأثر بالعوامل المتعلقة بالنضج العضوى والنمو فى مراحل مختلفة»... **دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.**

....

....

....

....

....

١٤ «هناك عدة أنواع من الإحصاءات فى المجتمع يلجأ إليها الباحث الاجتماعى عند تفسـيره للظواهر الاجتماعية كإحصاءات عن معدلات الجريمة فى المجتمع وأنواعها ومدى انتشـارها»، **نسـتنتج من العبارة أحد مناهج علم الاجتماع وهو** ....

- (أ) المنهج التاريخى
- (ب) المنهج التجريبى
- (جـ) منهج المسح الاجتماعى
- (د) منهج دراسة الحالة

١٥ «عند دراسـة ظاهرة الألعاب الإلكترونية ومحاولة معرفة بداية ظهورها»، **نسـتخلص من العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو** ....

- (أ) تناول خصائص الظاهرة
- (ب) البحث عن أسباب انتشار الظاهرة
- (جـ) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
- (د) توقع إجراءات للتعامل مع الظاهرة

١٦ علم يهتم بتوزيع الثروات الطبيعية واستغلالها وأثرها على الطبقات الاجتماعية، **هو علم الاجتماع الذى** ....

- (أ) اهتم بدراسة المنظمات التعليمية
- (ب) يوضح التغيرات المادية التى تشكل نوعية الحياة
- (جـ) ركز على الخصائص السكانية بالريف
- (د) اهتم بدراسة المؤسسات للمساهمة فى تنمية المجتمع

١٧ «شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية تربط بين الأفراد وتتضمن جماعات ونظمًا تؤدى وظيفتها»، **توضح هذه العبارة مفهوم** ....

- (أ) المنظمات الاجتماعية
- (ب) النظم الاجتماعية
- (جـ) الجماعات الاجتماعية
- (د) البناء الاجتماعى

١٨ عالم تلاقت أفكاره مع ابن خلدون فى ظهور علم الاجتماع كأداة يمكن بها مواجهة مشكلات المجتمع ومساعدته على حلها ومن ثم تحقيق تماسكه، **هو** ....

Ⓐ تالكوت بارسونز
Ⓑ أوجست كونت
Ⓒ إميل دوركايم
Ⓓ ماكس فيبر

١٩ «عندما نبحث عن تطور الظواهر منذ بدايتها لكى نفهم كيف تشكلت الظواهر الحاضرة»، **نستخلص من العبارة أحد مناهج علم الاجتماع وهو** ....

Ⓐ المنهج التاريخى
Ⓑ المنهج التجريبى
Ⓒ منهج المسح الاجتماعى
Ⓓ منهج دراسة الحالة

٢٠ «فى ظل عصر العولمة ازداد عدد الانتماءات الاجتماعية فى المجتمعات الحديثة المعاصرة وتنوعت المكانات والأوضاع التى يشغلها الناس نتيجة هذه الانتماءات»، **تجسد العبارة الجماعة** ....

Ⓐ الجوهرية
Ⓑ الأولية
Ⓒ الثانوية
Ⓓ البسيطة

٢١ «عندما يتوجه أحد الأخصائيين الاجتماعيين إلى دور المسنين لعمل لقاء مع أحد النزلاء»، **تعكس العبارة السابقة استخدام أحد الأخصائيين لأحد مناهج البحث وهو منهج** ....

Ⓐ هادف يحاول النهوض بالمجتمع
Ⓑ تنصب دراسته على الوقت الراهن
Ⓒ وثائقى يخضع لعملية الاستدلال
Ⓓ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بوصف الظاهرة

٢٢ عالم طالب بتعميم استخدام المنهج التجريبى بدلًا من العقائدى فى دراسة الظواهر الاجتماعية، **وهو** ....

Ⓐ أوجست كونت
Ⓑ إميل دوركايم
Ⓒ تالكوت بارسونز
Ⓓ ماكس فيبر

٢٣ يدرس طلبة كلية الخدمة الاجتماعية المشكلات المتعلقة بالتفكك والتنافر داخل المجموعة الأولية لوجود الفرد وكيفية علاجها، **يشير ذلك إلى علم الاجتماع** ....

Ⓐ الحضرى
Ⓑ التربوى
Ⓒ الريفى
Ⓓ العائلى

٢٤ ظل العامل أثناء العمل شارد الذهن فى التفكير بمشاكل أسرية مما أدى إلى إصابته ونقله إلى المستشفى للعلاج، **نستنتج من ذلك أن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية هى علاقة** ....

ⓐ عكسية ⓑ طردية
ⓒ تبادلية ⓓ تناقصية

٢٥ يُعد دوركايم أول من أقام المماثلة بين المجتمع والحياة العضوية على أساس وظيفى ... **طبق بمثال من عندك.**

....
....
....
....
....

٢٦ «تعتمد المؤسسات الخيرية فى مساعدتها للأسر الفقيرة على الأخصائيين الاجتماعيين فى عمل دراسات عن هذه الأسر للتعرف على مدى استحقاقها للمساعدة» ... **وظف بمثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة.**

....
....
....
....

اختبـــــار 6



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «إن المشـاعر المكتومـة لا تمـوت أبدًا، بل إنها مدفونة وهى على قيد الحياة وسـتظهر لاحقًـا بطريقة لاإرادية»، نستخلص من هذه العبارة اتجاه ....

(أ) المدرسة المعرفية
(ب) مدرسة التحليل النفسى
(ج) المدرسة السلوكية
(د) مدرسة الجشطلت

٢ يقوم أحد الباحثين بدراسـة أثر مواقف التنافس فى زيادة تحصيل الأطفال فى مادة دراسـية معينة، فعليه أن يستخدم المنهج ....

(أ) التجريبى
(ب) الوصفى
(ج) شبه التجريبى
(د) الإكلينيكى

٣ «إذا نجحت الإدارة فى أى منظمة فى إثارة دوافع الأفراد للعمل، فبذلك تكون نجحت فى تحقيق أهدافها بدرجة عالية من الكفاءة»، تناقش العبارة إحدى خصائص الدوافع وهى إنها ....

(أ) تظهر بشكل دورى
(ب) تتسم بالمرونة
(ج) تتناسب طرديًا مع الجهد المبذول
(د) قوى محركة وموجهة للسلوك

٤ قابلت شـخص يسـهل إثارته وتتملكه أحاسـيس الكآبة والشـعور بالنقص وتسـيطر عليه بعض الاضطرابات كالخـوف الـذى لا مبـرر له، فأثـار فضولك القراءة فـى أحد فروع علم النفس الذى يفسـر سـلوكه، وهو علم النفس ....

(أ) العيادى
(ب) المعرفى
(ج) التربوى
(د) الصناعى

٥ «تتلخص مهمة عالم النفس فى أن يحدد هذه المشـكلة تحديدًا جيدًا ويصوغها بشـكل قابل للتحقق والقياس»، تفسر هذه العبارة مفهوم ....

(أ) السلوك والاستجابة
(ب) الأنشطة العقلية
(ج) الدراسة العلمية
(د) الأنشطة الانفعالية

٦ تسأل الأم ابنتها كل يوم عما دار منذ خروجها من البيت وذهابها إلى المدرسة والمواقف التى مرت بها وتصف لها الابنة كل ما مرت به وتأثيره عليها، يجسد هذا الموقف استخدام الأم لمنهج يقوم بـ ....

(أ) بحث تفصيلى شامل وعميق عن شخص واحد
(ب) وصف الفرد لنفسه وتأمله لذاته
(ج) جمع المعلومات والبيانات عن الظاهرة
(د) دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هى فى الواقع

٧ علم يدرس دور تأثير الدعاية والإعلان فى التصويت الانتخابى، هو علم النفس ....

(أ) التجارى (ب) البيئى

(ج) السياسى (د) المعرفى

٨ «ليحتفظ الجسم بحيويته ونشاطه يجب أن يتمتع بالقسط الكافى من الراحة بين حين وآخر»، نستخلص من العبارة الدوافع..............

(أ) الأولية (ب) الفرعية

(ج) الاجتماعية (د) الثانوية

٩ هناك الكثير من الآراء والاعتقادات تجاه النفس والروح حيث كان يؤمن بأنهم وحدة واحدة موجهة للسلوك، يطبق هذا الرأى على المرحلة ....

(أ) الارتباطية (ب) الاستقلالية

(ج) الفلسفية (د) الفسيولوجية

١٠ بعض الناس تنجح فى التخلص من الخوف إذا لجأ إلى الصفير والغناء لأنه يحدث فى نفسه حالة من الرضا والسرور، يشير هذا الموقف الحياتى إلى إحدى سمات الإنسان الناضج انفعاليًا وهى ....

(أ) ضبط النفس (ب) تحمل المسئولية

(ج) تحمل الحرمان (د) الثقة بالنفس

١١ الكشف عن العوامل التى توضح تفكيرنا أو تعطل عملية التعلم لدينا أو تميل بنا إلى شرود الذهن أو تجعلنا ننسى كثير مما نمر به من الأحداث اليومية، يعبر هذا عن ....

(أ) فهم السلوك وتفسيره (ب) التحكم فى السلوك

(ج) ضبط السلوك (د) التنبؤ بالسلوك

١٢ «مثير يحرك الكائن الحى ويرتبط بالنواحى العضوية» ... طبق بمثال من عندك على أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع المشار إليه بالعبارة.

....

....

....

....

١٣ «يهتم علم النفس البيئى بالعلاقة بين البيئة والسلوك ويشتمل على المظاهر الطبيعية وما يصنعه الإنسان» ...
طبق ما تشير إليه العبارة على مشكلة فى المجتمع.
....
....
....
....
....

١٤ عندما يحتاج الباحث الرجوع إلى مصادر كالوثائق الشخصية ويوميات المريض والخطابات، يكون بذلك استخدم ....
(أ) منهج المسح الاجتماعى
(ب) المنهج التجريبى
(ج) المنهج التاريخى
(د) منهج دراسة الحالة

١٥ علم يهتم بالتنظيم الاجتماعى المعرفى وإكساب المهارات الفكرية للأفراد، هو علم الاجتماع ....
(أ) العائلى
(ب) الحضرى
(ج) الريفى
(د) التربوى

١٦ للمقطوعة الموسيقية «بناء متناغم» وللقصيدة «بناء مترابط متميز» يتألف من الأبيات والمعانى المرتبة المتناسقة، نستخلص من هذا إحدى خصائص البناء الاجتماعى وهى ....
(أ) التكاملية
(ب) الاستمرارية
(ج) الاستدلالية
(د) التفاعلية

١٧ اهتم أوجست كونت بدراسة المجتمع فى حالة توازنه واستمرار أحواله وفى حالة تعرضه لاضطرابات تعصف بحالة التوازن، وهو الذى ....
(أ) ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع
(ب) كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفى
(ج) أكد على ضرورة قيام علم العمران البشرى
(د) أسس المنهج التاريخى

١٨ عندما تفكر إدارة التربية والتعليم فى التخطيط لاحتياجات الحى التعليمية وإنشاء مدرسة فى هذا الحى تحتاج لمعرفة عدد أطفال الحى، فتستخدم فى ذلك ....
(أ) منهج دراسة الحالة
(ب) المنهج التجريبى
(ج) منهج المسح الاجتماعى
(د) المنهج التاريخى

١٩ «جماعة توجد فى جميع التنظيمات الاجتماعية ويمكن فيها التعبير عن المشاعر الشخصية»، **تجسد العبارة الجماعة** ....

(أ) الفرعية
(ب) الأولية
(ج) غير المباشرة
(د) الثانوية

٢٠ قامت مجموعة من الشباب بعمل حملة توعية لسكان منطقتهم بالمشكلات الصحية التى تنتج عند حرق القمامة وما يسببه ذلك فى صحة الإنسان وتلوث البيئة، **يعبر ما قام به الشباب عن أهمية علم الاجتماع فى** ....

(أ) تحصيل قدرٍ كافٍ من المعلومات
(ب) تأهيل الفرد نفسه للعمل مستقبلاً
(ج) تطوير الوسائل والأساليب لحل المشكلة
(د) تحصيل قدر قليل من المعلومات

٢١ «منهج يسعى لفهم الظواهر الاجتماعية فى عصرنا الحالى معتمدًا على معرفة خلفيتها فى الماضى»، **تشير العبارة إلى أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو** ....

(أ) المنهج الوصفى
(ب) منهج المسح الاجتماعى
(ج) المنهج التاريخى
(د) منهج دراسة الحالة

٢٢ أول عالم كان له السبق فى تأكيده على أن الظواهر الاجتماعية الناشئة عن عمليات التفاعل الاجتماعى يمكن ملاحظتها والتحكم فيها، **هو** ....

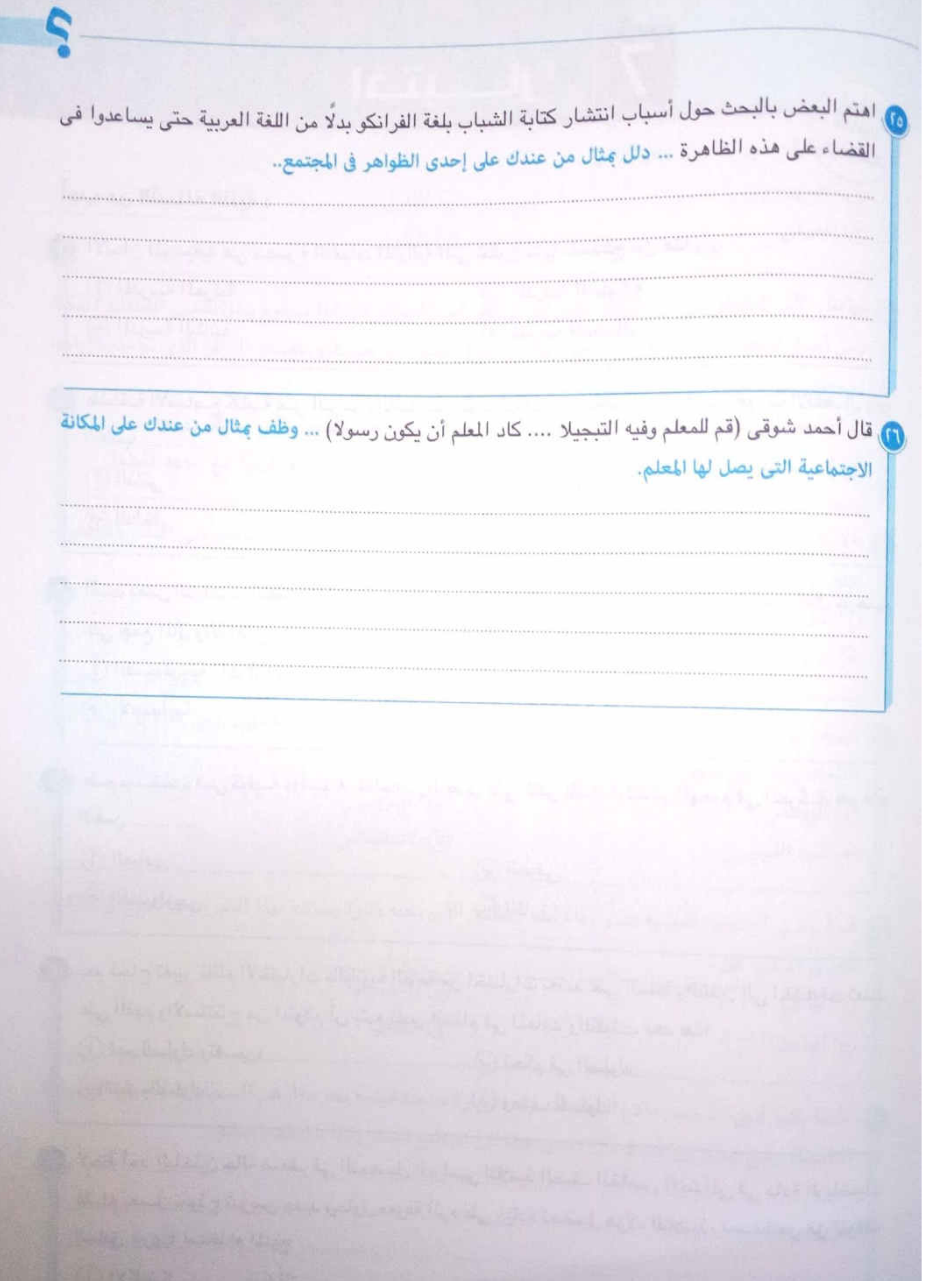
(أ) ابن خلدون
(ب) إميل دوركايم
(ج) ماكس فيبر
(د) أوجست كونت

٢٣ ظهرت مشاكل اجتماعية كثيرة فى المجتمعات الكبيرة بسبب انتشار المصانع والتصنيع مما أدى لظهور **علم الاجتماع** ....

(أ) الريفى
(ب) العائلى
(ج) التربوى
(د) الحضرى

٢٤ جماعة تتميز بأن العضوية فيها اختيارية ويجمع بين أفرادها تحقيق الأهداف والمصالح الشخصية، **هى الجماعة** ....

(أ) الأولية
(ب) الثانوية
(ج) البسيطة
(د) الصغيرة



٢٥ اهتم البعض بالبحث حول أسباب انتشار كتابة الشباب بلغة الفرانكو بدلًا من اللغة العربية حتى يساعدوا فى القضاء على هذه الظاهرة ... دلل بمثال من عندك على إحدى الظواهر فى المجتمع..

....

....

....

....

....

٢٦ قال أحمد شوقى (قم للمعلم وفيه التبجيلا .... كاد المعلم أن يكون رسولا) ... وظف بمثال من عندك على المكانة الاجتماعية التى يصل لها المعلم.

....

....

....

....

....



اختبار 7

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ الألحان الموسيقية هى مجموع النغمات المتوالية التى تتكون منها، **نستنتج من هذا رأى** ....

(أ) المدرسة المعرفية
(ب) المدرسة السلوكية
(ج) المدرسة البنائية
(د) مدرسة الجشطلت

٢ طقطقة الأصابع كناية عن التوتر والقلق فى ثقافات أخرى، **يجسد ذلك أحد جوانب الانفعال وهو الجانب** ....

(أ) الذاتى
(ب) الفسيولوچى
(ج) الداخلى
(د) الخارجى

٣ أثبتت بعض الدراسات النفسية ظهور بعض الدوافع بين أفراد كثيرين فى المجتمعات الإنسانية من خلال حرصهم على جمع المال والأراضى والعقارات والأشياء الثمينة، **يمثل ذلك أحد أنواع الدوافع وهى الدوافع** ....

(أ) الفسيولوچية ذات الطابع الاجتماعى
(ب) الفسيولوچية الخالصة
(ج) الاجتماعية
(د) الشخصية

٤ علم يستخدم فى كيفية مواجهة المفاجآت والتغلب على القلق أثناء انتظار الهجوم فى المعركة، **هو علم النفس** ....

(أ) العيادى
(ب) الحربى
(ج) الفسيولوچى
(د) الفارق

٥ بعد نجاح تغيير نظام الاختبارات بالثانوية العامة من اختبارات تعتمد على الحفظ والتلقين إلى اختبارات تعتمد على الفهم والاستنتاج من المتوقع أن يتبع نفس النظام فى المعاهد والكليات، **يُعد هذا** ....

(أ) فهم للسلوك وتفسيره
(ب) تحكم فى السلوك
(ج) تنبؤ بالسلوك
(د) وصف للسلوك

٦ لاحظ أحد الباحثين حالة ضعف فى التحصيل الدراسى لتلاميذ الصف الخامس الابتدائى فى مادة الرياضيات فقام بعمل نموذج تدريس جديد وحاول معرفة أثره على زيادة تحصيل هؤلاء التلاميذ، **نستخلص من الموقف السابق ضرورة استخدام المنهج** ....

(أ) الإكلينيكى
(ب) التجريبى
(ج) شبه التجريبى
(د) الوصفى

٧ علم يهتم بدراسة العمليات التى تعمل على صقل استجابات الإنسان، منذ لحظة حدوث المثير حتى لحظة الاستجابة، يشير ذلك إلى علم النفس ....

(أ) الفسيولوچى
(ب) الفارق
(جـ) المعرفى
(د) المقارن

٨ «يتمثل الأثر الوظيفى فى أن الموظف الذى حصل على أحد الحوافز المختلفة سيقوم ببذل أقصى الطاقات الممكنة من أجل الحفاظ على الصورة المأخوذة عنه من خلال تقديم عمل مساوى لمقدار الحافز الذى تم منحه إياه».

نستخلص من العبارة إحدى خصائص الدوافع وهى إنها ....

(أ) تتسم بالمرونة فى إشباع الدافع
(ب) دوافع فسيولوچية تظهر بشكل دورى
(جـ) لا نلاحظها مباشرةً
(د) تتناسب قوة الدافع طرديًا مع الجهد المبذول

٩ «الانتقال من التعبير الانفعالى الطفولى المتهور المندفع إلى التعبير الانفعالى الموضوعى المتأنى الواقعى».

تتفق العبارة مع كل ما يلى ماعدا ....

(أ) النضج الانفعالى
(ب) الجمود الانفعالى
(جـ) الاتزان الانفعالى
(د) الضبط الانفعالى

١٠ أُجريت دراسة أثبتت أن أطفال الشوارع أكثر عرضة للجريمة من الأطفال العاديين، يشير ذلك إلى أن الباحث أثناء الدراسة اتبع المنهج ....

(أ) الوصفى
(ب) التجريبى
(جـ) شبه التجريبى
(د) الاستبطانى

١١ قرأت فى الصحف اليومية خبر وفاة أحد الفنانين الذى تحبه كثيرًا وحزنت لهذا الخبر، يعبر الحزن فى الموقف الحياتى السابق عن ....

(أ) الدافع
(ب) الاستجابة
(جـ) الباعث
(د) الحافز

١٢ عندما يكون لدى شخص دافع التملك لشراء سيارة جديدة فيتجه نحو معارض السيارات لاختيار السيارة المناسبة، وضح بمثال من عندك على إحدى خصائص الدوافع المشار إليها بالموقف السابق.

....
....
....
....

١٣ «أشـار أبو قراط أبو الطب إلى تأثير الجسـم فى المزاج وميز بين نموذجين من البناء الحسـى» ... طبق بمثال من عندك على ما تشير العبارة إليه لأحد فروع علم النفس.

....

....

....

....

....

١٤ منهج اسـتخدمه أحد العلماء يكشـف عن القوانين الأساسـية التى تحكم التطور الاجتماعى للجنس البشـرى، وهو منهج ....

أ) ينصب دراسته على الوقت الراهن
ب) يقتصر على دراسة ظواهر خاصة وليست شائعة
جـ) هادف يحاول النهوض بالمجتمع
د) وثائقى يخضع لعملية الاستدلال

١٥ «عندما يريد أحد الباحثين معرفة خصائص ظاهرة الثأر من حيث الحجم والتطور، يوضح ذلك أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) البحث حول أسباب انتشار الظاهرة
ب) اقتراح حلول للقضاء على هذه الظاهرة
جـ) تناول بداية ظهور الظاهرة
د) معرفة ما ستؤول إليه هذه الظاهرة

١٦ قام أحد الباحثين بدراسة تقاليد الزواج وما يشمله من مبالغة فى كل متطلباته، نستنتج من ذلك أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) العائلى
ب) الحضرى
جـ) الريفى
د) التربوى

١٧ «أوضح المؤرخون أن فكره الموسوعى ملَكة معرفة شمولية استطاع أن يوظفها فى إثراء الوليد الجديد عن الحياة الاجتماعية وموضوعاتها»، وضحت هذه العبارة بداية ظهور علم الاجتماع عند ....

أ) أوجست كونت
ب) ابن خلدون
جـ) تالكوت بارسونز
د) إميل دوركايم

١٨ منهج يستخدم أسلوبًا معينًا وأدوات فى التحليل أكثر من كونه مجموعة من الإجراءات المستخدمة فى البحث، هو ....

أ) المنهج التاريخى
ب) المنهج التجريبى
جـ) منهج المسح الاجتماعى
د) منهج دراسة الحالة

(19) يحصل عليها الفرد بطريقة تلقائية وتتعدد صورها كالجنس والسلالة والسلطة، يعبر ذلك عن ....

(أ) التعاون الاجتماعي
(ب) المكانة المكتسبة
(جـ) المكانة الموروثة
(د) الدور الاجتماعي

(20) تعذر استيقاظك مبكرًا ولم تستطع الذهاب للعمل لإقامة أحد جيرانك حفل كبير استمر لساعات متأخرة من الليل، يدل ذلك على أن بين الجماعات الاجتماعية علاقة ....

(أ) تبادلية
(ب) عكسية
(جـ) نسبية
(د) محدودة

(21) أراد باحث معرفة أسباب تدنى النظرة للعمل اليدوى وعلاقة هذه الظاهرة بالظروف الاقتصادية والمستوى التعليمى للأفراد، نستخلص من هذا الموقف أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) وصف الظاهرة
(ب) تفسير الظاهرة
(جـ) التنبؤ بالظاهرة
(د) التحكم فى الظاهرة

(22) «لعبت التربية فى نظره دور محورى داخل المجتمع فهى القناة التى من خلالها يتم نقل مجموع المعارف والأفكار الجماعية أو القيم التى يتم تقاسمها بشكل جماعى بين الأفراد كما أنها أداة الربط والتواصل بين الأجيال».
تصف العبارة السابقة مجهودات أحد العلماء وهو ....

(أ) ابن خلدون
(ب) أوجست كونت
(جـ) إميل دوركايم
(د) ماكس فيبر

(23) عندما يهتم أحد الباحثين بدراسة أثر التقدم التكنولوجي والآلى على المجتمع من الناحية الاقتصادية والاجتماعية، نستنتج من هذا الموقف أحد فروع علم الاجتماع الذى يهتم بدراسة ....

(أ) تأثير تقسيم العمل ودوره فى التنمية المجتمعية
(ب) الظروف والشروط الاجتماعية
(جـ) التغيرات التى طرأت على الريف
(د) مراحل تطور العائلة

(24) «تتشكل جماعة اللعب تلقائيًا وخاصةً فى الطفولة المبكرة»، نستنتج من هذه العبارة الجماعة ....

(أ) الثانوية
(ب) الأولية
(جـ) العضوية
(د) الرسمية

٢٥ بذل أوجست كونت جهدًا واضحًا فى استخدام المنهج العلمى فى دراسة علم الاجتماع ... **عقب.**

....

....

....

....

....

....

٢٦ «تجرى حاليًا دراسات كثيرة للتعرف على التطرف والإرهاب منذ بداية ظهوره حتى الوقت الحالى لمحاولة الوصول للأسباب الحقيقية لهذه الظاهرة والقضاء عليها» ... **طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لأحد مناهج علم الاجتماع.**

....

....

....

....

....

....



اختبـــــار 8

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ عندما تقوم بقراءة الامتحان ككل للحكم على مستواه، أنت بذلك تتفق مع أفكار ....

ⓐ مدرسة الجشطلت
ⓑ المدرسة السلوكية
ⓒ المدرسة البنائية
ⓓ المدرسة المعرفية

٢ ينتاب أحد الأطفال فى إحدى دور الأيتام بعض المشكلات النفسية يستلزم دراستها من قبل الأطبا.، أى المناهج يستخدمها الطبيب النفسى ؟

ⓐ التجريبى
ⓑ الإكلينيكى
ⓒ شبه التجريبى
ⓓ الوصفى

٣ (كلما غضبت فإنك تؤذى جسمك)، تشير هذه المقولة إلى الجانب ....

ⓐ الشعورى
ⓑ اللاشعورى
ⓒ الذاتى
ⓓ الفسيولوچى

٤ إبعاد اليد بعد لمس أى شىء ساخن هو رد فعل منعكس يتحكم فيه الحبل الشوكى، تصف هذه الحقيقة العلمية أحد فروع علم النفس الذى يهتم بـ ....

ⓐ تقديم الأساس النظرى لكل الفروع
ⓑ مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه
ⓒ الفروق والاختلافات السيكولوچية
ⓓ الأسس الفسيولوچية للسلوك

٥ توصل أحد الباحثين النفسيين إلى أن السلوك العدوانى يرجع إلى مشاهدة بعض المواقف العنيفة ومن المحتمل أن تؤدى إلى انتشار هذه الظاهرة بصورة كبيرة فى المجتمع، يصنف هذا الموقف هدفين من أهداف علم النفس وهما ....

ⓐ تنبؤ وتحكم
ⓑ تفسير وتنبؤ
ⓒ تفسير وتحكم
ⓓ ضبط وتحكم

٦ طبق أحد أساتذة الجامعات أسلوب جديد فى التدريس بقاعات التدريس المصرية لقياس أثره على استيعاب الطلاب، يتفق ذلك مع المنهج ....

ⓐ الإكلينيكى
ⓑ شبه التجريبى
ⓒ الوصفى
ⓓ التجريبى

٧ «يساعد على دراسة وتوجيه سلوك الجنود وتدريبهم ورفع مستوى الروح المعنوية والإفادة من الشعور بالولاء والتبعية فى بناء شخصية المقاتل». **تبرهن العبارة على أهمية علم النفس** ....

(أ) الحربى
(ب) المعرفى
(ج) الفسيولوچى
(د) العام

٨ يقوم مدرب كرة القدم باستخدام أساليب التدريب ولكنه قد يغيرها إذا لم تؤدى لدفع اللاعبين، **يطبق الموقف السابق سمة من سمات الدوافع وهى** ....

(أ) الأولوية للدافع الأقوى
(ب) الطابع الدورى للحاجات
(ج) المرونة فى إشباع الدافع
(د) التناسب الطردى مع الجهد المبذول

٩ «يتناول علم النفس ظاهرة العنف بين الشباب من خلال دراستها من الوجه الخارجي كدراسة أعداد الإصابات الناتجة عن العنف». **تنطبق هذه العبارة على إحدى مراحل علم النفس وهى المرحلة** ....

(أ) الاستقلالية
(ب) البدائية
(ج) الفسيولوچية
(د) الفلسفية

١٠ أعلنت المدرسة عن رحلة إلى مدينة الملاهى وأردت أن تخبر والدك ووجدت علامات الحزن على وجهه لفقدانه مبلغ كبير من المال فتراجعت عن إخباره، **يعكس الموقف السابق إحدى فوائد الانفعال وهى إنها** ....

(أ) تخدم عملية التواصل بين الناس
(ب) حالة شعورية خاصة
(ج) تحفظ حياة الفرد
(د) تأهب لعمل أو سلوك معين

١١ قيام الفرد بعمل تمرينات صباحية لزيادة نشاطه اليومى للحفاظ على صحته، **يمثل ذلك نشاط** ....

(أ) حركى
(ب) انفعالى
(ج) إبداعى
(د) عقلى

١٢ يقول د. أحمد عزت راجح (الشخص الذى يؤله ضرسه لا يكف عن البحث عن مسكن يخفف ألمه) ... **ناقش فى ضوء دراستك للمفاهيم المرتبطة بالدافع.**

....
....
....

١٣ «اهتم ابن سينا بدراسة الأمراض الجسمية التى نشأت عن أسباب نفسية» ...

دلل بمثال من عندك على ما تجسده العبارة لأحد فروع علم النفس.

....

....

....

١٤ لاحظ أخصائى اجتماعى بإحدى المدارس طفل غير مهذب أخلاقيًا ويحتاج إلى التوجيه والإصلاح، فطبق بذلك الأخصائى أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو المنهج الذى ....

(أ) يعتمد على الدراسات الماضية للظاهرة

(ب) يحاول النهوض بالمجتمع

(جـ) يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجى للظاهرة

(د) يخضع لعملية الاستدلال

١٥ «توصل بعض علماء الاجتماع إلى أن ظاهرة انتشار العنف بين الطلاب فى المدارس تعود إلى مشاهدة أفلام العنف فى التليفزيون واستخدام وسائل التواصل الاجتماعى بشكل خاطئ». توضح العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) وصف الظاهرة
(ب) تفسير الظاهرة
(جـ) التنبؤ بالظاهرة
(د) التحكم فى الظاهرة

١٦ «العلم الذى يهتم بمشكلات التكيف مع البيئة المادية للإنسان وإشباع حاجته»، نستخلص من العبارة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

(أ) الصناعى
(ب) الطبى
(جـ) الاقتصادى
(د) التربوى

١٧ وصل مصطفى مشرفة إلى مراتب العلم المختلفة والمناصب العالمية من خلال دراسته وجهده، يدل هذا على ....

(أ) المكانة المكتسبة
(ب) المكانة الموروثة
(جـ) الدور الاجتماعى
(د) السلوك الاجتماعى

١٨ «أعتقد أن المجتمع فى أزمة نتيجة التعارض بين النموذج الصناعى الحربى الروحى والنموذج الاجتماعى الصناعى الوضعى ولذلك دعا لقيام علم وضعى جديد يفسر ظواهر المجتمع»، أشارت العبارة إلى قيام علم الاجتماع عند ....

(أ) ابن خلدون
(ب) ماكس فيبر
(ج) إميل دوركايم
(د) أوجست كونت

١٩ دراسة المشكلات التى تواجه أصحاب المصانع من نقص بعض المعدات والآلات والمواد الخام، يدل ذلك على استخدام أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح ....

(أ) العميق
(ب) الشامل
(ج) الخاص
(د) العام

٢٠ أعلن أحد أقاربك عن إقامة حفل زفاف ابنته وتسارع المقربون فى تقديم العون والمساعدة، مما يعبر عن الجماعة ....

(أ) الثانوية
(ب) الأولية
(ج) الرسمية
(د) الكبيرة

٢١ حاول بعض علماء علم الاجتماع تقديم إجابات لمشكلة التنمر لتقديم حلول لها، يتفق هذا مع إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة ....

(أ) المعالجة للمشكلات المجتمعية
(ب) الناقدة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع
(ج) التى تعنى بتطوير العلم نفسه
(د) المتتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

٢٢ هناك عدة أنواع من الإحصاءات فى المجتمع يلجأ إليها الباحث الاجتماعى عند تفسيره للظواهر الاجتماعية كالإحصاءات عن الانتحار وأسبابه، ونستخدم فى ذلك المسح ....

(أ) العام
(ب) الخاص
(ج) التحليلى
(د) الوصفى

٢٣ كنت تقوم بتجهيز منزلك فاختار لك أحد أصدقائك شخص يقوم بالدهان ثم فاجأك هذا الشخص بأنه يمكن أن يصلح الأثاث لأنه نجار، يبرهن ذلك على التضامن ....

(أ) المركب
(ب) العضوى
(ج) الآلى
(د) الوظيفى

٢٤ علم يهتم بدراسة العلاقات بين العاملين فى الإنتاج وأوجه النشاط التنفيذى، **هو علم الاجتماع** ....

ⓐ الطبى
ⓑ الحضرى
ⓒ الأسرى
ⓓ الصناعى

٢٥ «لقد وُضع علم الاجتماع على خريطة العلم ليس فقط لمجرد اختراع المصطلح للعلم الذى يدرس المجتمع ولكن لأنه وضع مبادئ للدراسة العلمية الأولى للمجتمع من خلال الالتزام بالوضعية». **... انسب العبارة إلى أحد مؤسسى علم الاجتماع مع إبداء رأيك.**

....
....
....

٢٦ «قيام أحد الباحثين بالتعرف على الظروف التى جعلت طفل يدمن الألعاب الإلكترونية» **... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لأحد مناهج علم الاجتماع.**

....
....
....

اختبــــار 9



أجب عن الأسئلة الآتية :

1 يقول نجيب محفوظ (لا علاقة لى بنواياك الحسنة حين تكون أفعالك سيئة، ولا شأن لى بجميل روحك مادام لسانك مؤذيًا)، تستخلص من المقولة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهى المهتمة بـ ....

(أ) السلوك وقياسه
(ب) الخبرة الشعورية
(ج) الدوافع اللاشعورية
(د) العمليات المعرفية

2 يقول سعدى الشيرازى (على النابل أن يتأنى فالسهم متى انطلق لا يعود)، يدعو هذا القول إلى القضاء على أحد الآثار السلبية للانفعال وهى ....

(أ) تشوه الإدراك
(ب) اندفاع الفرد
(ج) ضعف التذكر
(د) الجمود الفكرى

3 (هناك من يحلم بالنجاح، وهناك من تحركه قوة داخلية للاستيقاظ مبكرًا)، تعكس المقولة أحد مفاهيم علم النفس وهو ....

(أ) الحافز
(ب) الباعث
(ج) الحاجة
(د) الدافع

4 «يستفيد العلماء وواضعى المناهج بالمراحل العقلية المختلفة عند چان بياچيه لجميع الفئات العمرية»، تؤكد هذه العبارة على أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ....

(أ) الفسيولوچى
(ب) العام
(ج) الارتقائى
(د) الاجتماعى

5 أُجريت دراسة أثبتت أن الأطفال الذين يتعرضون للعنف بكل أنواعه يكونون أكثر عرضةً للانحرافات السلوكية، يصنف ذلك أن الباحثين اتبعوا المنهج ....

(أ) الإكلينيكى
(ب) الوصفى
(ج) التجريبى
(د) شبه التجريبى

6 تعرض قاطنى الأماكن المزدحمة لبعض الأمراض منها ضغط الدم الذى قد يكون ناتج عن التوتر العصبى الذى يصيب ساكنى هذه المناطق والمتأثرين بها، يُعد هذا من اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

(أ) الصناعى
(ب) الإكلينيكى
(ج) البيئى
(د) الاجتماعى

٧ احتياجك للشعور بوجود رفيق يحبك ويشاركك أفراحك وأحزانك، يعتبر ذلك من الدوافع ....

أ) الفسيولوجية الخالصة
ب) الاجتماعية
جـ) الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعى
د) الفردية

٨ «ركز أحد المفكرين على دور البيئة وأهمية الخبرة فى التعرف على كيفية القيام بالعمليات العقلية، كما تشكل الملاحظة فى نظره أداة لاكتساب المعرفة الصادرة وتطورها». تتفق العبارة مع إحدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة ....

أ) الفسيولوجية
ب) الفلسفية
جـ) الاستقلالية
د) البدائية

٩ الفرد يغضب ولا يستطيع مقاومة الجوع والعطش ولكن عندما يكون صائمًا يستطيع الانتظار حتى وقت الإفطار، يشير ذلك إلى ....

أ) لا تتلاعب به المثيرات التافهة
ب) التحرر من الميول
جـ) تحمل الحرمان
د) التعبير عن الانفعال باتزان

١٠ جلست إحدى الفتيات مع والدتها وأخذت تُفصح عما يجول بداخلها، يدل ذلك على استخدام الأم لأحد مناهج علم النفس مع ابنتها وهو ....

أ) منهج الاستبطان
ب) المنهج التجريبى
جـ) المنهج شبه التجريبى
د) المنهج الوصفى

١١ أثناء تواجدك بالمنزل رأيت نيران تنبعث من إحدى الشقق فأسرعت بالاتصال بالمطافى، تُعد رؤية النيران مثير ....

أ) فسيولوجى
ب) مادى
جـ) نفسى
د) اجتماعى

١٢ قام أحد أصحاب المصانع بربط الحافز المادى بالإنتاج فزاد ذلك من قوة العمل وقلة الخسائر ... دلل بمثال من عندك على إحدى خصائص الدوافع.

....
....
....
....

١٣ «العدالة فى توزيع الأجور ومبدأ تكافؤ الفرص لهما تأثير كبير على السلوك الإنتاجى للفرد بالمؤسسة» ...

دلل بمثال من عندك على ما تجسده العبارة لأحد اهتمامات الفروع التطبيقية لعلم النفس.

....

....

....

....

١٤ عندما تسعى لمعرفة نسبة حضور طلاب الصف الثالث الثانوى بالمدارس وأسباب بعدهم عن الدراسة الرسمية بها فأنت فى حاجة لاستخدام أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع، وهو ....

(أ) المنهج الوصفى
(ب) المنهج التاريخى
(جـ) منهج المسح الاجتماعى
(د) منهج دراسة الحالة

١٥ يرى أحد الباحثين أن زيادة نسبة الطلاق والتفكك الأسرى قد يؤدى إلى ارتفاع نسبة الانحراف وانتشار الجريمة، يدل ذلك على ....

(أ) وصف الظاهرة
(ب) التنبؤ بالظاهرة
(جـ) تفسير الظاهرة
(د) فهم الظاهرة

١٦ عندما تقوم بعض المؤسسات بترسيخ عادات وتقاليد المجتمع فى المناسبات المختلفة، يُعد هذا من اهتمامات علم الاجتماع ....

(أ) الصناعى
(ب) الريفى
(جـ) التربوى
(د) الحضرى

١٧ «مظاهر الحياة الاجتماعية تؤلف وحدة متماسكة رغم الاختلاف»، تشير العبارة إلى وظيفة من وظائف البناء الاجتماعى وهى الوظيفة التى ....

(أ) يستدل عليها من خلال الصورة المحسوسة
(ب) تتداخل وتتفاعل عناصرها مع بعضها البعض
(جـ) مستقرة وثابتة نسبيًا
(د) تلاحظ بشكل غير مباشر

١٨ عـادت ظاهـرة بيوت العائلة مرة أخرى بعد أن اختفت فترة من الزمن فقام العلماء بقياس الظاهرة الحديثة بما حدث بالماضى، يعكس ذلك رأى ابن خلدون من حيث ....

(أ) الموضوع
(ب) الأهداف النظرية
(ج) المنهج
(د) الأهداف العملية

١٩ بمجرد ولادتها لُقبت بالأميرة، حصولها على هذا اللقب يسمى ....

(أ) مكانة مكتسبة
(ب) مكانة موروثة
(ج) الدور الاجتماعى
(د) السلوك الاجتماعى

٢٠ أكد الباحثون أن هناك علاقة وثيقة بين ظاهرة الهجرة غير الشرعية وبين الطبقات الفقيرة الأكثر تأثرًا بالعوامل الاقتصادية، يتفق هذا التأكيد مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

(أ) التحكم فى الظاهرة
(ب) وصف الظاهرة
(ج) تفسير الظاهرة
(د) التنبؤ بالظاهرة

٢١ عندما نريد أن ندرس ونتعرف على تاريخ محافظة الأقصر والحضارة الفرعونية، فالأفضل أن نلجأ إلى استخدام المصادر ....

(أ) الوثائقية المضمونة
(ب) التى تشتق من مصادر أساسية
(ج) الفرعية
(د) التى تعتمد على الوصف الذاتى

٢٢ «لا سـبيل إلى المعرفة الإنسـانية إلا من خلال منهج تجريبى يقوم على الملاحظة والخبرة»، تعكس العبارة وجهة نظر أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

(أ) ابن خلدون
(ب) أوجست كونت
(ج) ماكس فيبر
(د) تالكوت بارسونز

٢٣ العلم الذى يهتـم بمحتـوى معيشـة أهـل المجتمعـات القروية والتعرف على طبيعـة مصـادر دخـل أفـرادها والهجرة الدائمـة بين المجتمعات القروية والمتقـدمـة، هـو علـم الاجتماع ....

(أ) الريفى
(ب) الاقتصادى
(ج) الحضرى
(د) الطبى

٢٤ جماعة يتم التواصل فيها بشكل تلقائي ومستمر وعميق، يوضح ذلك مفهوم الجماعة ....

Ⓐ الرسمية

Ⓑ الأولية

Ⓒ الثانوية

Ⓓ الكبيرة

٢٥ «تقـوم القريـة ببعـض الظواهر المختلفة عن المـدن مثل ظاهرة الـزواج والمآتم فتقوم كل أسـرة بتقديم الطعام والمساعدات المادية لبعضهم البعض» ...

طبق بمثال من عندك على نوع التضامن المشار إليه بالعبارة.

....

....

....

....

٢٦ لاحـظ المعلـم علـى أحد التلاميذ عـدم التركيز أثناء الحصة وكثرة هروبه من المدرسـة فأرسـله إلى الأخصائى الاجتماعى بالمدرسة لاتخاذ اللازم تجاهه ...

وظف بمثال من عندك على المنهج المشار إليه فى الموقف السابق.

....

....

....

....

اختبـــار 10



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «رغم تكون كلمتى (عسل ، سلع) من نفس الحروف إلا أن لكل منهما معنى مختلف»، تمثل هذه العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس المتمثلة فى ....

Ⓐ الخبرة الشعورية
Ⓑ السلوك وقياسه
Ⓒ الدوافع اللاشعورية
Ⓓ الإدراك الكلى

٢ أراد أحد الباحثين معرفة أثر القراءة الرقمية فى تنمية القدرة التعبيرية لطلاب المرحلة الإعدادية، فاستخدم الباحث فى دراسة هذا الموقف ....

Ⓐ منهج الاستبطان
Ⓑ المنهج التجريبى
Ⓒ المنهج الإكلينيكى
Ⓓ المنهج شبه التجريبى

٣ عاد شقيقك من المدرسة يعانى من ألم فى الساق فغضبت وأردت أن تذهب إلى المدرسة فى اليوم التالى لتخبر إدارة المدرسة عن إصابة شقيقك ولكن عندما علمت من شقيقك أنه أصيب عندما كان يلعب مع أصدقائه فى الشارع قل غضبك، الموقف السابق يدل على أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ....

Ⓐ الفسيولوچى
Ⓑ الجسمى
Ⓒ التعبيرى
Ⓓ الشعورى

٤ شعور الطفل بأنه مهمل أو منبوذ وغير مرغوب فيه من أقوى العوامل التى تؤدى إلى القلق والتوتر النفسى لديه، من خلال ما سبق نستنتج احتياج الطفل إلى الدوافع ....

Ⓐ الفردية
Ⓑ الاجتماعية
Ⓒ الشخصية
Ⓓ الفسيولوجية

٥ يتأثر الصغار بالكبار وبعادات الجماعة التى يعيشون فيها وانعكاس تلك العادات على سلوكهم، يجسد هذا أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

Ⓐ الصناعى
Ⓑ الاجتماعى
Ⓒ التربوى
Ⓓ الفارق

٦ يقول أحد علماء النفس (لابد من معرفة الدوافع الحقيقية لا الدوافع الزائفة أو المتوهمة حتى نستطيع التعرف على تحركنا وتحرك غيرنا من الناس)، نستخلص من هذا القول أحد أهداف علم النفس وهو ....

Ⓐ التحكم والفهم
Ⓑ التوجيه والتفسير
Ⓒ التنبؤ والضبط
Ⓓ الفهم والتفسير

٧ «عندما تخبر صديقك عن إحساسك بالسعادة عند فوز المنتخب القومى ببطولة إفريقيا»، نستخلص من هذه العبارة منهج يعتمد على ....

Ⓐ وصف الفرد لمشاعره وما يدور بداخله
Ⓑ بحث تفصيلى شامل وعميق عن شخص واحد
Ⓒ التحكم الكمى الصارم للمتغيرات المختلفة
Ⓓ جمع معلومات وبيانات عن الظاهرة

٨ تقوم بعض المراكز النفسية بعلاج اضطرابات الكلام والانتباه وفرط الحركة، فتستعين فى ذلك بعلم النفس ....

Ⓐ الصناعى
Ⓑ العسكرى
Ⓒ العيادى
Ⓓ التربوى

٩ يجب أن يكون للاعب دافع للإنجاز العالى ليصبح دافعًا قويًا لتوليد الطاقة بهدف تحقيق التفوق والتقدم والحرص على أداء أفضل بالبطولات على مستوى الأندية والمنتخبات، يناقش الموقف السابق إحدى خصائص الدوافع وهى ....

Ⓐ التناسب الطردى لقوة الدافع مع الجهد المبذول
Ⓑ المرونة فى إشباع الدافع
Ⓒ الأولوية للدافع الأقوى
Ⓓ الطابع الدورى للحاجات

١٠ يقول أحد العلماء (الجسم وحدة متناسقة وآلة معقدة واحدة وعلم النفس يهتم بملاحظة الجسم وقياس ردود أفعاله)، تعكس هذه المقولة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهى ....

Ⓐ المدرسة المعرفية
Ⓑ المدرسة البنائية
Ⓒ مدرسة الجشطلت
Ⓓ المدرسة السلوكية

١١ يقول أرسطو (أولئك الذين فى ثورة الغضب يفقدون كل سلطان على أنفسهم)، **تعكس هذه المقولة أحد آثار الانفعالات السلبية وهو** ....

أ) التشتت الفكرى
ب) الغموض الفكرى
ج) اندفاع الفرد
د) الجمود الفكرى

١٢ إذا وجدت طريقتك فى المذاكرة لا تحقق هدفك فإن عليك أن تغير عاداتك فى الاستذكار، **دلل بمثال من عندك على ما يوضحه الموقف الحياتى لإحدى خصائص الدوافع.**

....

....

....

١٣ «عندما تحدث أزمة بالمجتمع يقوم القادة بدراستها والعمل على حلها فمهمة القائد رعاية شئون من هم تحت سلطته» ... **دلل بمثال من عندك على أحد مجالات علم النفس التطبيقية المشار إليه فى العبارة.**

....

....

....

....

١٤ «ترجع التغيرات المناخية التى يشهدها العالم إلى زيادة النشاط الصناعى والتدخل غير المشروع للإنسان فى البيئة»، **تتفق العبارة السابقة مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو** ....

أ) معرفة بداية ظهور الظاهرة
ب) التعرف على خصائص الظاهرة
ج) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
د) الكشف عن أسباب ظهور الظاهرة

١٥ علم يهتم بدراسة التخصصات المختلفة التى ميزت المجتمعات المتحضرة من حيث تلبية احتياجات المجتمع من إتقان المنتج وتطوره، **يطبق هذا على أحد فروع علم الاجتماع الذى** ....

أ) يهتم بالظروف والشروط الاجتماعية للصحة
ب) يقوم بوصف العلاقات الاجتماعية الريفية
ج) يوضح التغيرات المادية التى شكلت نوعية الحياة
د) يهتم بدراسة العادات والتقاليد

١٦ من الأقوال المأثورة (ليس الفتى من يقول كان أبى وإنما الفتى من قال ها أنا ذا)، **هذا القول يترجم أحد المفاهيم التالية وهو** ....

أ) المكانة المكتسبة
ب) الدور الاجتماعى
ج) المكانة الموروثة
د) الجماعة الاجتماعية

١٧ «كانت أزمة الثقة فيما هو مطروح عن واقع المجتمع وأحواله هى الدافع إلى علمه الجديد»، **تعكس هذه العبارة رؤية العالم** ....

أ) إميل دوركايم
ب) ابن خلدون
ج) أوجست كونت
د) تالكوت بارسونز

١٨ استطاع الباحث التوصل لنتيجة مؤكدة مفادها نفور الشباب عن متابعة الدراما، **وذلك من خلال استخدام أحد مناهج علم الاجتماع وهو** ....

أ) المنهج التاريخى
ب) منهج المسح الاجتماعى
ج) المنهج الوصفى
د) منهج دراسة الحالة

١٩ ساعد البناء الاجتماعى على تقديم العلاج الاجتماعى لمشكلات المجتمع واستثمار أبنائه للموارد المتاحة للصالح المجتمعى، **يشير ذلك إلى وظيفة من وظائف البناء الاجتماعى وهى الوظيفة** ....

أ) التشخيصية
ب) التقيمية
ج) الإرشادية
د) التخطيطية

٢٠ كثيرًا ما يجد المراهقون فى آبائهم وأمهاتهم القدوة التى يريدون أن يقتدوا بها فى حياتهم، فكثيرًا ما نجد الأبناء يعملون فى نفس المجالات التى يعمل بها والديهم، **يمثل الموقف السابق دليلًا على أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة** ....

أ) عكسية
ب) تبادلية
ج) تناقصية
د) طردية

٢١ توقع أحد الباحثين الاجتماعيين أن مع استمرار زيادة الباعة الجائلين فى وسائل المواصلات سوف يظهر أنواع جديدة من الانحراف الأخلاقى، **يعبر هذا عن أحد أهداف علم الاجتماع وهو** ....

أ) وصف الظواهر الاجتماعية
ب) فهم الظواهر الاجتماعية
ج) تفسير حدوث الظواهر الاجتماعية
د) التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية

٢٢ عند دراسة تأثير الأفلام القديمة على اتجاهات الأفراد نحو المرأة خلال الأربع عقود الفائتة، **نستخدم** ....

أ المنهج التاريخى
ب منهج دراسة الحالة
جـ المنهج التجريبى
د منهج المسح الاجتماعى

٢٣ علم يهتم بدراسة سوسيولوچية الحياة فى المجتمعات المتقدمة ويهتم بدراسة الهياكل والعمليات والمشاكل بهذه المجتمعات، **هو علم الاجتماع الذى اهتم بدراسة** ....

أ نمط الحياة البسيطة
ب مؤسسات التنشئة الاجتماعية
جـ التبادل التجارى
د نمط الحياة المدنية وتغيراتها

٢٤ استطعت عمل فريق كشافة بالمدرسة وكان الهدف تعليم الفريق الالتزام، كأحد قيم الكشافة، **تصنف الكشافة من الجماعات** ....

أ الأولية
ب الثانوية
جـ البسيطة
د الصغيرة

٢٥ يقول ويليام شكسبير (لا ترى كل ما تراه عينيك)، ... **تتفق هذه المقولة مع منهج البحث عند ابن خلدون، دلل على ذلك.**

....

....

....

....

٢٦ قام أحد الباحثين برصد المشكلات التى تواجه الطلاب فى التقويم الإلكترونى أحد موضوعات الساعة الآن ...
طبق بمثال من عندك على منهج البحث الملائم لدراسة هذه المشكلات.

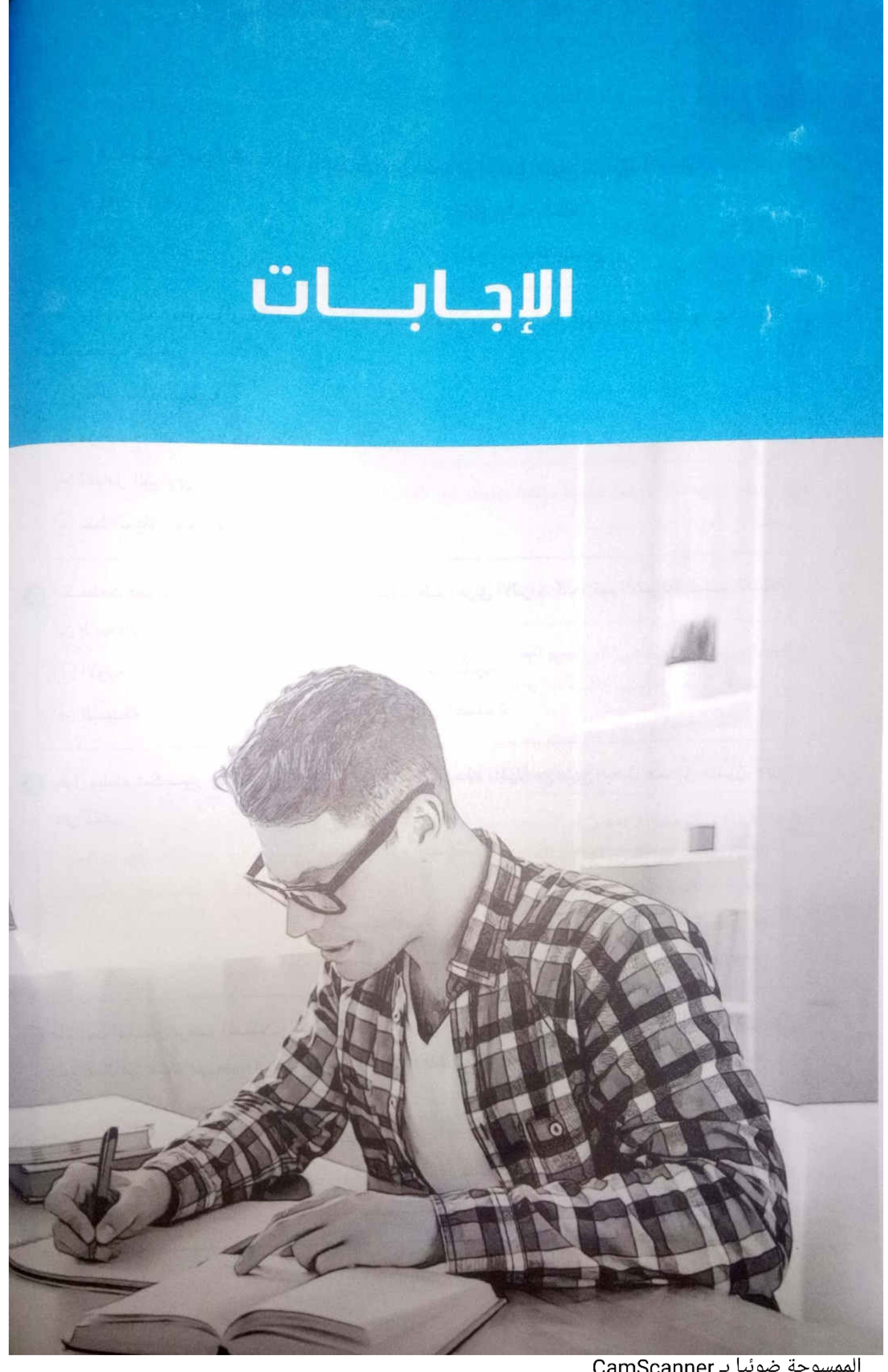
....

....

....

....

الإجابات



أولًا

إجابات أسئلة اختبر نفسك

إجابات علم النفس

الوحدة 1

(1)
١ الفلسفية
٢ الاستقلالية
٣ دراسة زمن الرجع
٤ الفسيولوجية

(2)
١ المدرسة المعرفية
٢ المدرسة البنائية
٣ المدرسة السلوكية

(3)
١ الدراسة العلمية
٢ الطبيعية
٣ النفسية
٤ العقلية
٥ الانفعالية

(4)
١ التفسير والضبط
٢ تفسير السلوك
٣ التنبؤ

(5)
١ الأساسية
٢ التطبيقية

(6)
١ النمو
٢ الفارق
٣ الاجتماعى
٤ المعرفى

(7)
١ الصناعى
٢ البيئى
٣ السياسى

(8)
١ منهج الاستبطان
٢ الاختبارات الشخصية
٣ تأثر التأمل الذاتى بالخبرة الشخصية

(9)
١ التقويم التجريبى
٢ الدخيل
٣ تابع
٤ شبه التجريبى

(10)
١ الطولية
٢ المستعرضة
٣ الإكلينيكى

الوحدة 2

(11)
١ القوة المحركة للفرد تجاه احتياجه
٢ الباعث
٣ الحاجة

(12)
١ الأولوية فى إشباع الدوافع
٢ الدورية فى إشباع الدوافع

(13)
١ فهم الإنسان لنفسه وللآخرين
٢ الوظيفة التحفيزية

(14)
١ الفسيولوجية الخالصة
٢ الشخصية
٣ الاجتماعية

(15) الفسيولوجى

(16)
١ حفظ حياة الفرد
٢ تقوية الروابط بين الناس

(17)
١ الاتزان الانفعالى
٢ ضبط النفس

(18)
١ تقوى الرغبة فى مواصلة العمل
٢ الوقوع فريسة للاستهواء

إجابات علم الاجتماع

الوحدة 1

(1)

١ التفسير

٢ معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة

(2) المساهمة فى حل المشكلات الاجتماعية

(3)

١ المهتمة بعلاج المشكلات المجتمعية ٢ العلمية

(4) موضوع علم العمران لدى ابن خلدون

(5) أوجست كونت

(6) أكد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية وعمل على تعريفها

(7)

١ الأولى

٢ المصادر الفرعية التى تشتق من غيرها

(8) العام

(9) منهج دراسة الحالة

(10)

١ الحضرى ٢ الريفى

٣ الصناعى والاقتصادى

الوحدة 2

(11) البناء الاجتماعى

(12)

١ المكانة المكتسبة ٢ الدور الاجتماعى

(13) وجود درجة من التفاعل بين الأعضاء

(14)

١ الثانوية ٢ تبادلية



ثانيًا إجابات أسئلة الموضوعات

إجابات علم النفس

الوحدة 1 الموضوع الأول

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ الشعور أو الوعى
٢ الفلسفية
٣ السلوك الظاهرى
٤ مدرسة الجشطلت
٥ أرسطو
٦ المدرسة السلوكية
٧ الخبرة الشعورية
٨ العمليات المعرفية
٩ مدرسة التحليل النفسى
١٠ السلوك وقياسه
١١ فونت
١٢ ماهية النفس
١٣ المدرسة البنائية
١٤ العمليات المعرفية
١٥ مدرسة التحليل النفسى
١٦ الاستقلالية
١٧ مدرسة الجشطلت
١٨ مدرسة التحليل النفسى
١٩ مدرسة التحليل النفسى
٢٠ الاستقلالية
٢١ المدرسة البنائية
٢٢ المدرسة السلوكية
٢٣ الفسيولوجية
٢٤ مدرسة التحليل النفسى
٢٥ الفسيولوجية
٢٦ المدرسة المعرفية
٢٧ المدرسة السلوكية
٢٨ مدرسة الجشطلت
٢٩ مدرسة التحليل النفسى
٣٠ المدرسة البنائية
٣١ المدرسة السلوكية
٣٢ مدرسة التحليل النفسى
٣٣ السلوك الظاهرى
٣٤ المدرسة السلوكية
٣٥ مدرسة الجشطلت

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ * تشير العبارة إلى مدرسة الجشطلت.
* مثال : عندما يدخل المعلم الفصل فيلاحظ أن عدد كبير من الطلاب غائبين ثم يعرف أسماء هؤلاء الطلاب.

٢ * تشير العبارة إلى المدرسة البنائية.
* مثال : عندما تسمع وفاة أحد أقاربك فتعبر لصديقك المقرب عن مشاعرك الأليمة تجاه هذا الخبر.

٣ * تشير العبارة إلى المدرسة السلوكية.
* مثال : يلاحظ المعلم استجابات المتعلمين حتى يستطيع قياس مدى استيعابهم.

٤ أجب بنفسك.

الوحدة 1 الموضوع الثانى

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ الدراسة العلمية
٢ تغيرات فى مستوى الطاقة
٣ الاستجابة
٤ العقلية
٥ الدراسة العلمية
٦ مثيرًا خارجيًا
٧ الفسيولوجية
٨ التفسير
٩ الخارجى المادى
١٠ التحكم فى السلوك
١١ انفعالية
١٢ الاجتماعية
١٣ الاستجابة
١٤ التفسير والتنبؤ
١٥ الدراسة العلمية
١٦ التنبؤ والتحكم
١٧ اجتماعية
١٨ عقلى
١٩ التحكم
٢٠ داخلى فسيولوجى
٢١ الدراسة العلمية
٢٢ التحكم فى السلوك
٢٣ العقلى
٢٤ الاستجابة
٢٥ التفسير والتحكم
٢٦ الخارجى المادى
٢٧ الانفعالى
٢٨ التفسير والتنبؤ
٢٩ المثير
٣٠ التفسير والتحكم

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ * تشير العبارة إلى الاستجابة.
* مثال : سلوك الطالب المتفوق أثناء السنة الدراسية يجمع بين الاجتهاد وزيادة عدد ساعات المذاكرة والقلق المستمر.

٢ أجب بنفسك.

٣ * فهم السلوك وتفسيره (الوصول للأسباب الفعلية لغياب الموظفين وقد تكون عدم كفاية الإجازة الأسبوعية لقضاء الاحتياجات الشخصية).
* ضبط السلوك والتحكم فيه (معرفة الأسباب وراء السلوك تساعد المدير فى وضع بعض القوانين والضوابط التى تساعد على إنهاء المشكلة).

الوحدة 1 الموضوع الثالث

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

1 الاجتماعى 2 المعرفى
3 الأسس الفسيولوجية للسلوك 4 الارتقائى
5 العام 6 الفارق
7 الاجتماعى
8 الفروق والاختلافات السيكولوجية
9 الإكلينيكى 10 المعرفى
11 تطبيق مبادئ التعلم وقوانين التدريس
12 الصناعى 13 التجارى
14 البيئى 15 التربوى
16 أساليب اختيار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم
17 أثر العامل النفسى فى الإصابة بأمراض جسمية
18 الصناعى 19 الاجتماعى
20 السياسى 21 البيئى
22 فهم السلوك السياسى من منظور نفسى
23 مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه
24 الفسيولوچى 25 التجارى
26 أساليب اختيار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم
27 الإكلينيكى 28 الاجتماعى
29 الفسيولوچى 30 المعرفى
31 الارتقائى 32 الفارق
33 الصناعى 34 المعرفى

ثانياً إجابات أسئلة المقال

1 * تشير العبارة إلى علم النفس البيئى.
* مثال : الضوضاء، سواء كانت فى أماكن السكن أو ما تحدثه فى وسائل النقل وتأثير ذلك على السلوك الإنسانى.

2 * تشير العبارة إلى علم النفس العام.
* مثال : دراسة الجوانب النفسية المختلفة للأفراد كالقلق والخوف.

3 * تشير العبارة إلى علم النفس الاجتماعى.
* مثال : تأثر التلاميذ بالمدرسين.

4 أجب بنفسك.

الوحدة 1 الموضوع الرابع

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

1 الإكلينيكى 2 الاستبطانى
3 الاستبطانى
4 دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هى فى الواقع
5 التجريبى 6 المعالجة
7 يجمع معلومات وبيانات دقيقة عن الظاهرة
8 شبه التجريبى 9 الوصفى
10 الدخيل 11 الاستبطانى
12 الإكلينيكى
13 يصف الفرد مشاعره وما يدور بداخله
14 يعتمد على التحكم الكمى الصارم للمتغيرات
15 شبه التجريبى
16 عمل بحث تفصيلى وشامل عن شخص واحد
17 يتأثر بالخبرة الشخصية
18 الوصفى 19 الاستبطانى
20 شبه التجريبى 21 المنهج الاستبطانى
22 شبه التجريبى 23 الاستبطانى
24 التجريبى

ثانياً إجابات أسئلة المقال

1 * تشير المقولة إلى المنهج الإكلينيكى.
* مثال : تشخيص مرض الاكتئاب وإرجاع أسبابه للظروف والعوامل البيئية التى مر بها الشخص من فقدانه لعائلته أثناء حادث أليم.

2 * تشير العبارة إلى منهج الاستبطان.
* مثال : عندما نصف ما نشعر به من تعب أو قلق لأحد الأصدقاء.

3 من الانتقادات الموجهة للاستبطان أن الشخص الآخر يقوم بعمليتين عقليتين فى وقت واحد (ملاحِظ وملاحَظ) وبذلك يغير الحالة التى يشعر بها الشخص، وهذا ما ظهر فى تصرف الابنة عندما أخفت أحداث حتى لا تتعرض للعقاب.

4 * تشير العبارة إلى المنهج التجريبى.
* مثال :
تأثير استراتيجية الأدوار على التحصيل الدراسى :
– المتغير المستقل (استراتيجية الأدوار).
– المتغير التابع (التحصيل الدراسى).
– المتغير الدخيل (قد يكون ذكاء الطلاب).

الوحدة 2 الموضوع الأول

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ الحافز ٢ الأولية ذات الطابع الاجتماعي
٣ قوى محركة وموجهة للسلوك
٤ الحاجة
٥ التنشيطية ٦ التحفيزية
٧ تزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين
٨ الدوافع الشخصية ليست دورية
٩ شخصية ١٠ ترتبط بحفظ حياة الفرد
١١ تعمل على استمرار السلوك
١٢ لا تحتاج للآخرين
١٣ الباعث ١٤ المرونة فى إشباع الدوافع
١٥ الشخصية
١٦ مساعدة الفرد على فهم نفسه والآخرين
١٧ الدورية فى إشباع الدوافع ١٨ الاجتماعية
١٩ الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرةً
٢٠ محرك للفرد تجاه احتياجه
٢١ التناسب الطردى لقوة الدافع مع الشغل المبذول
٢٢ مكتسب شخصى ٢٣ تنشط سلوك الفرد
٢٤ الفطرية ٢٥ التحفيزية
٢٦ التناسب الطردى لقوة الدافع مع الجهد المبذول
٢٧ الاجتماعية ٢٨ الحاجة
٢٩ تتناسب قوة الدافع طرديًا مع الجهد المبذول
٣٠ توجيه سلوك الفرد نحو الهدف

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ * مثال (١) : يسعى الإنسان دائمًا إلى التخلص من المواد الضارة بالجسم كالعرق، البول وغيرها ويؤدى ذلك للحفاظ على حياته.
* مثال (٢) : يبحث الفرد دائمًا عن وسائل للتخلص من الحرارة العالية فى أيام الصيف الحارقة للحفاظ على توازن حرارة جسمه.

٢ * تشير العبارة إلى أن الدوافع قوى محركة وموجهة للسلوك.
* مثال : إذا كان لدى الشخص دافع الانتماء يجعله يسعى لتكوين علاقات صداقة مستمرة.

الوحدة 2 الموضوع الثانى

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ ضبط النفس والاتزان للمحافظة على سمعة المطعم
٢ خدمة عملية التخاطب بين الناس والتواصل معهم
٣ التعبير بصورة متزنة
٤ قوة دافعة تنظم سلوك الفرد
٥ التحرر من الاتجاهات السلبية ٦ الإدراكى
٧ اندفاع الفرد إلى ضروب من السلوك غير المهذب
٨ الفسيولوچى ٩ الجسمى
١٠ قوة دافعة لتوجيه السلوك بإيجابية ١١ إضعاف التذكر
١٢ التعامل مع الإساءة بثبات وهدوء
١٣ الفسيولوچى ١٤ ضعف التذكر
١٥ تنظم سلوك الفرد وتوجهه
١٦ التحرر من الميول والاتجاهات السلبية
١٧ الانفعال
١٨ تساعد على الانسجام النفسى
١٩ التنشيطية ٢٠ الخارجى
٢١ منبوذة ٢٢ الخبرة الذاتية
٢٣ الانفعال
٢٤ ضبط النفس وتأجيل رد الفعل
٢٥ الفسيولوچى ٢٦ ضبط النفس
٢٧ تأجيل اللذات العاجلة ٢٨ الثبات الانفعالى
٢٩ تخدم عملية التواصل بين الناس
٣٠ الخارجى
٣١ الجمود الفكرى وتعطيل التفكير السليم
٣٢ تهيئة الجسم بما يتطلبه الموقف ٣٣ الخبرة الذاتية

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ مثال : خوف الطالب من المجهول (الفشل) يدفعه لتنمية قدراته فى المواد الدراسية ليتفوق فيها.

٢ * مثال (١) : اختلف معك أحد أصدقائك لعدم فهمه الصحيح لكلامك وتحكمت فى غضبك حتى يهدأ كل منكم لتوضيح ما تقصده.
* مثال (٢) : تشاجرت مع أخوك لكنك انتظرت حتى تهدأ لكى لا ترتكب مشكلة كبيرة معه.

٣ ١- أن نعبر عن انفعالاتنا بشكل متزن.
٢- التخلى عن الأنانية فى الفكر والتصرف.
٣- التحلى بالأفكار الإيجابية والبعد عن السلبية. «يكتفى باثنين»

إجابات علم الاجتماع

الوحدة 1 الموضوع الأول

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ يتناول دراسة المؤسسات والتنظيمات المتعددة بالمجتمع
٢ العلمية ٣ المجتمعية
٤ التعرف على خصائص الظاهرة
٥ المساهمة فى تطوير الوسائل التى تساعد فى حل مشكلة اجتماعية
٦ التنبؤ بحدوث الظاهرة
٧ وصف الظاهرة ٨ العلمية
٩ التنبؤ بحدوث الظاهرة
١٠ المعالجة للمشكلات المجتمعية
١١ تفسير الظاهرة ١٢ العلمية
١٣ التغافل عن النتائج المترتبة على انتشار السلبيات بالمجتمع
١٤ المعالجة للمشكلات المجتمعية
١٥ التى تعنى بتطوير العلم نفسه
١٦ تفسير الظاهرة
١٧ معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
١٨ المجتمعية ١٩ وصف الظاهرة
٢٠ التنبؤ بما ستؤول إليه الظاهرة
٢١ التنبؤ بحدوث الظاهرة
٢٢ التى تعنى بتطوير العلم نفسه
٢٣ تطوير الوسائل والأساليب لحل المشكلة
٢٤ التنبؤ بحدوث الظاهرة ٢٥ وصف الظاهرة

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ علم الاجتماع : الدراسة العلمية للمجموعات الاجتماعية والكائنات خلال تحرك بشرى فى كافة أنحاء حياتهم.

٢ * تشير العبارة إلى التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية.
* مثال : تسرب كثير من الأطفال من التعليم فى بعض محافظات مصر سوف يؤدى لارتفاع نسبة الأمية وانتشار الجهل والخرافات.

٣ * يزودنا علم الاجتماع بالتنوير من خلال فهم التغيرات التى تحدث فى المجتمع.
* مثال : التغير الذى حدث فى مصر عند تحول سياستها من ملكية إلى جمهورية وفى اقتصادها من إقطاعى إلى رأسمالى.

٤ * التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية.
* مثال : عند معرفة العلماء الآثار التى ستترتب على انتشار ظاهرة الانحراف سوف يتنبأوا بتفكك المجتمع.

٥ تجسد العبارة الوظيفة المجتمعية والتى تتمثل فى وضع خطة علاج فى ضوء فهم الواقع وتفسيره.

الوحدة 1 الموضوع الثانى

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ أوجست كونت ٢ ابن خلدون
٣ ابن خلدون
٤ طالب بتعميم المنهج الوضعى
٥ أوصى بنشر التضامن العضوى بين المجتمعات
٦ كانت دراساته مبنية على الملاحظة والمعايشة
٧ أوجست كونت ٨ العضوى
٩ طالب بتعميم الأسلوب العلمى الوضعى للمجتمع
١٠ ابن خلدون ١١ الثبات
١٢ أوجست كونت ١٣ إميل دوركايم
١٤ ابن خلدون ١٥ الحضرى
١٦ أسس المنهج التاريخى ١٧ إميل دوركايم
١٨ أوجست كونت ١٩ الحركة
٢٠ ابن خلدون ٢١ أوجست كونت
٢٢ تحديد موضوع علم العمران البشرى
٢٣ أوجست كونت
٢٤ اتصل بشخصيات كثيرة وعاصر حوادث معقدة
٢٥ تصور نمطين للمجتمع ٢٦ ابن خلدون
٢٧ أوجست كونت

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ مثال : نظرًا للصراع الذى حدث بعد الثورة الفرنسية بين المفكرين أنصار النظام الملكى السابق وأنصار النظام الجمهورى الجديد، أراد كونت استخدام المنهج العلمى فى دراسة الظاهرة الاجتماعية.

٢ جهود دوركايم فى إقامة دعائم علم الاجتماع وتحديد ميدانه ومناهجه، حيث اهتم :

* بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة مستقلة عن غيرها من الظواهر.
* بدراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء، وهو يعنى مماثلة العلوم الطبيعية. (كما أن الكائن العضوى تعبير عن البناء العضوى فإن الحياة الاجتماعية تعبير عن البناء الاجتماعى).

٣ ظاهرة الفيس بوك تعتبر ظاهرة اجتماعية يمارسها جموع من البشر ولها مميزات يستفيدون منها وعيوب يعانون منها.

٤ مثال : إدمان الشباب لوسائل التواصل الاجتماعى، وتصديق كل ما يثار فيها دون التأكد منه.
(أى مثال آخر من وجهة نظر الطالب يُعد إجابة صحيحة).

٥ أجب بنفسك.

الوحدة 1 الموضوع الثالث

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ يعتمد على الأوراق الرسمية ٢ العام
٣ منهج المسح الاجتماعى ٤ المنهج التاريخى
٥ منهج المسح الاجتماعى
٦ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجى
٧ المنهج التاريخى
٨ يعتمد على تسجيل الحدث بشكل لا يقبل التأويل
٩ منهج المسح الاجتماعى
١٠ يقتصر على دراسة ظواهر خاصة وليست شائعة
١١ منهج المسح الاجتماعى ١٢ منهج دراسة الحالة
١٣ منهج دراسة الحالة ١٤ منهج المسح الاجتماعى
١٥ المنهج التاريخى ١٦ منهج المسح الاجتماعى
١٧ منهج المسح الاجتماعى ١٨ منهج دراسة الحالة
١٩ ابن خلدون ٢٠ يحاول النهوض بالمجتمع
٢١ منهج دراسة الحالة
٢٢ منهج المسح الاجتماعى الخاص
٢٣ منهج دراسة الحالة

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ * تشير العبارة إلى منهج المسح الاجتماعى.
* مثال : اتجاهات الرأى العام نحو تطوير المنظومة التعليمية فى المرحلة الابتدائية.

٢ تهتم الدراسات المسحية بعمل مسوح وفقًا لمدى التعمق فى البحث حيث يهتم الباحث بوصف الظاهرة كالهجرة غير الشرعية مثلًا كما يعمل على تفسيرها وتحليلها للوصول إلى أسباب حدوث الظاهرة.

٣ مثال : دراسة انخفاض المستوى التعليمى لأحد طلبة القسم الأدبى وتطلب اشتراك مدير المدرسة ومعلمى المواد الأدبية وولى الأمر والأخصائى الاجتماعى لمتابعة أحواله والكشف عن الأسباب وتقديم العلاج المقترح.

الوحدة 1 الموضوع الرابع

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ الربط بين التنشئة الاجتماعية وحاجات الطفل
٢ أنشطة التوزيع والإنتاج
٣ دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع
٤ الصناعى ٥ الريفى
٦ المنظمات التعليمية ٧ الطبى
٨ الأسرى
٩ دور المؤسسات فى تنمية المجتمع
١٠ الاقتصادى ١١ التربوى
١٢ الطبى ١٣ الاقتصادى
١٤ الريفى ١٥ الاقتصادى
١٦ الصناعى
١٧ نمط الحياة المدنية وتغيراتها ١٨ التربوى
١٩ الأسرى ٢٠ الريفى
٢١ الحضرى ٢٢ الاقتصادى
٢٣ الريفى ٢٤ الحضرى
٢٥ التربوى
٢٦ الرضا الوظيفى للعضو داخل المؤسسات
٢٧ الأسرى ٢٨ الاقتصادى
٢٩ الصناعى
٣٠ التغيرات التى طرأت على الريف

ثانيا إجابات أسئلة المقال

١ * تشير العبارة لعلم الاجتماع الطبي.
* مثال : معالجة قضايا الصحة والمرض في سياق التنمية القومية.

٢ * تشير العبارة لعلم الاجتماع الأسرى (العائلي).
* مثال : التحضر والبناء الاجتماعي للأسرة.

٣ * تجسد العبارة علم الاجتماع الاقتصادي.
* مثال : العولمة والثقافة الاستهلاكية.

الوحدة 2 الموضوع الأول

أولا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ البناء الاجتماعي
٢ متشابك الأجزاء تتداخل عناصره مع بعضها
٣ استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية
٤ التكاملية ٥ المكانة الاجتماعية
٦ المكانة الموروثة ٧ التخطيطية
٨ الدور الاجتماعي
٩ الكشف عن عناصر القوة والضعف
١٠ المكانة المكتسبة ١١ الاستمرارية
١٢ المكانة الموروثة ١٣ الدور الاجتماعي
١٤ المكانة الاجتماعية ١٥ البناء الاجتماعي
١٦ المكانة الموروثة ١٧ الدور الاجتماعي
١٨ المكانة المكتسبة ١٩ البناء الاجتماعي
٢٠ التكاملية ٢١ التخطيطية
٢٢ مستقر وثابت نسبيًا ٢٣ الاستدلالية
٢٤ المكانة الاجتماعية ٢٥ المكانة الموروثة
٢٦ استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية
٢٧ التكاملية ٢٨ البناء الاجتماعي
٢٩ التخطيطية

ثانيا إجابات أسئلة المقال

١ * تشير العبارة إلى المكانة المكتسبة.
* مثال : مكانة الطبيب في عمله والذي يحصل عليه باجتهاده.

٢ أجب بنفسك.

٣ * تشير العبارة إلى الدور الاجتماعي.
* مثال : دور المعلم داخل المؤسسة يفرض عليه واجبات محددة نحو زملائه، تلاميذه، إدارة المدرسة.

٤ * دراسة البناء الاجتماعي تساعدنا على التعرف والوقوف على جوانب الضعف فتحشد الجهود لتحويلها إلى جوانب قوة.
* مثال : يقوم توجيه التربية الاجتماعية بعمل خطط وندوات لعلاج حالات الانحراف التي تظهر في المدارس.

الوحدة 2 الموضوع الثاني

أولا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ وجود درجة من التفاعل بين أعضائها
٢ الأولية ٣ تبادلية
٤ الثانوية ٥ الجماعة الاجتماعية
٦ تبادلية
٧ يجمع أفرادها قيم مشتركة ٨ ثانوية
٩ مباشرة ١٠ تبادلية
١١ الأولية
١٢ وجود شعور بالانتماء للجماعة
١٣ الجماعة الاجتماعية ١٤ الثانوية
١٥ الأولية ١٦ تبادلية
١٧ يجمع أفرادها أهداف معينة ١٨ الثانوية
١٩ تبادلية ٢٠ الثانوية

ثانيا إجابات أسئلة المقال

١ * تشير العبارة إلى أن العلاقات بين الجماعات تبادلية.
* مثال : انشغال الأم لوقت طويل في العمل يؤثر على دورها داخل المنزل.

٢ * تشير العبارة إلى الجماعة الأولية.
* مثال (١) : يجمع بين أفراد العشيرة روابط الدم والعلاقات القوية.
* مثال (٢) : متروك للطالب.

٣ * تشير العبارة إلى الجماعة الثانوية.
* مثال (١) : جماعات العمال في المصانع يتشاركون ويتفاعلون لتحقيق المنفعة العامة والشخصية لكل فرد.
* مثال (٢) : جماعات الموظفين في أقسام المؤسسات والهيئات الحكومية وقطاع الشركات تجمعهم العلاقات غير المباشرة والنفعية.

ثالثًا إجابات الاختبارات العامة (الاختيار من متعدد)

إجابة اختبار 1

١ ماهية النفس
٢ الاجتماعى
٣ الدافع
٤ فونت
٥ استجابة حركية
٦ شبه التجريبى
٧ الفسيولوچى
٨ الشخصية
٩ التفسير والتحكم
١٠ نضج الانفعال
١١ الفسيولوچى
١٤ المنهج التاريخى
١٥ الاستدلالية
١٦ الأسرى
١٧ العضوى
١٨ يدرس الظواهر الاجتماعية فى الوقت الحاضر
١٩ المكانة المكتسبة
٢٠ الوصف
٢١ منهج دراسة الحالة
٢٢ أوجست كونت
٢٣ مشكلة العشوائيات
٢٤ الأولية

إجابة اختبار 2

١ مدرسة الجشطلت
٢ الإكلينيكى
٣ الانفعال
٤ التجارى
٥ توقع السلوك والتنبؤ به
٦ التطورى
٧ باعث
٨ الشعور أو الوعى
٩ التغيرات الفسيولوچية
١٠ المنهج شبه التجريبى
١١ استجابة
١٤ منهج المسح الاجتماعى
١٥ معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
١٦ التربوى
١٧ بناء اجتماعى
١٨ ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع
١٩ المنهج التاريخى
٢٠ تبادلية
٢١ المعالجة للمشكلات المجتمعية
٢٢ إميل دوركايم
٢٣ التربوى
٢٤ هيكل تنظيمى

إجابة اختبار 3

١ الاستقلالية
٢ الوصفى
٣ الانفعال
٤ المكتسبة الشخصية
٥ الصناعى
٦ التحكم والضبط
٧ الحربى
٨ محرك للفرد تجاه احتياجاته
٩ مدرسة التحليل النفسى
١٠ التجريبى
١١ توقع السلوك والتنبؤ به
١٤ منهج دراسة الحالة
١٥ التفسير
١٦ نمط الحياة المدنية وتغيراتها
١٧ البناء الاجتماعى
١٨ أوجست كونت
١٩ منهج المسح الاجتماعى
٢٠ الثانوية
٢١ يتناول دراسة المؤسسات والتنظيمات المتعددة بالمجتمع
٢٢ إميل دوركايم
٢٣ الاقتصادى
٢٤ تبادلية

إجابة اختبار 4

١ السلوك وقياسه
٢ الإكلينيكى
٣ الاجتماعية
٤ الفسيولوچى
٥ تفسير السلوك
٦ الاجتماعى
٧ قوى موجهة للسلوك
٨ الفلسفية
٩ الجمود الفكرى
١٠ شبه التجريبى
١١ عقلى
١٤ المنهج التاريخى
١٥ التنبؤ بالظاهرة
١٦ الرضا الوظيفى للأفراد داخل المؤسسات
١٧ البناء الاجتماعى
١٨ إميل دوركايم
١٩ استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية
٢٠ الأولية
٢١ تفسير الظاهرة
٢٢ منهج المسح الاجتماعى
٢٣ الحضرى
٢٤ الثانوية

إجابة اختبار 5

١ السلوك الظاهرى
٢ الخبرة الذاتية
٣ فسيولوچية خالصة
٤ التربوى
٥ التفسير
٦ الإكلينيكى
٧ الاجتماعى
٨ الدوافع الاجتماعية ليست دورية
٩ واطسون
١٠ الوصفى
١١ استجابة
١٤ منهج المسح الاجتماعى
١٥ تناول خصائص الظاهرة
١٦ يوضح التغيرات المادية التى تشكل نوعية الحياة
١٧ البناء الاجتماعى
١٨ إميل دوركايم
١٩ المنهج التاريخى
٢٠ الثانوية
٢١ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بوصف الظاهرة
٢٢ أوجست كونت
٢٣ العائلى
٢٤ تبادلية

إجابة اختبار 6

١ مدرسة التحليل النفسى ٢ التجريبى
٣ قوى محركة وموجهة للسلوك
٤ العيادى ٥ الدراسة العلمية
٦ وصف الفرد لنفسه وتأمله لذاته
٧ السياسى ٨ الأولية
٩ الفلسفية ١٠ ضبط النفس
١١ فهم السلوك وتفسيره ١٤ منهج دراسة الحالة
١٥ التربوى ١٦ التكاملية
١٧ ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع
١٨ منهج المسح الاجتماعى ١٩ الأولية
٢٠ تحصيل قدرٍ كافٍ من المعلومات
٢١ المنهج التاريخى ٢٢ ابن خلدون
٢٣ الحضرى ٢٤ الثانوية

إجابة اختبار 7

١ مدرسة الجشطلت ٢ الخارجى
٣ الاجتماعية ٤ الحربى
٥ تنبؤ بالسلوك ٦ التجريبى
٧ المعرفى
٨ تتناسب قوة الدافع طرديًا مع الجهد المبذول
٩ الجمود الانفعالى ١٠ شبه التجريبى
١١ الاستجابة
١٤ وثائقى يخضع لعملية الاستدلال
١٥ تناول بداية ظهور الظاهرة ١٦ العائلى
١٧ ابن خلدون ١٨ منهج دراسة الحالة
١٩ المكانة الموروثة ٢٠ تبادلية
٢١ تفسير الظاهرة ٢٢ إميل دوركايم
٢٣ تأثير تقسيم العمل ودوره فى التنمية المجتمعية
٢٤ الأولية

إجابة اختبار 8

١ مدرسة الجشطلت ٢ الإكلينيكى
٣ الفسيولوجى
٤ الأسس الفسيولوجية للسلوك
٥ تفسير وتنبؤ ٦ التجريبى
٧ الحربى ٨ المرونة فى إشباع الدافع
٩ الاستقلالية
١٠ تخدم عملية التواصل بين الناس
١١ حركى
١٤ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجى للظاهرة
١٥ تفسير الظاهرة ١٦ الاقتصادى
١٧ المكانة المكتسبة ١٨ أوجست كونت
١٩ الخاص ٢٠ الأولية
٢١ المعالجة للمشكلات المجتمعية ٢٢ العام
٢٣ الآلى ٢٤ الصناعى

إجابة اختبار 9

١ السلوك وقياسه ٢ اندفاع الفرد
٣ الدافع ٤ الارتقائى
٥ شبه التجريبى ٦ البينى
٧ الاجتماعية ٨ الاستقلالية
٩ تحمل الحرمان ١٠ منهج الاستبطان
١١ مادى ١٤ منهج المسح الاجتماعى
١٥ التنبؤ بالظاهرة ١٦ التربوى
١٧ تتداخل وتتفاعل عناصرها مع بعضها البعض
١٨ المنهج ١٩ مكانة موروثة
٢٠ تفسير الظاهرة ٢١ الوثائقية المضمونة
٢٢ أوجست كونت ٢٣ الريفى
٢٤ الأولية

إجابة اختبار 10

١ الإدراك الكلى ٢ المنهج التجريبى
٣ الشعورى ٤ الاجتماعية
٥ الاجتماعى ٦ الفهم والتفسير
٧ وصف الفرد لمشاعره وما يدور بداخله
٨ العيادى
٩ التناسب الطردى لقوة الدافع مع الجهد المبذول
١٠ المدرسة السلوكية ١١ اندفاع الفرد
١٤ الكشف عن أسباب ظهور الظاهرة
١٥ يوضح التغيرات المادية التى شكلت نوعية الحياة
١٦ المكانة المكتسبة ١٧ ابن خلدون
١٨ منهج المسح الاجتماعى
١٩ التخطيطية ٢٠ تبادلية
٢١ التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية
٢٢ المنهج التاريخى
٢٣ نمط الحياة المدنية وتغيراتها ٢٤ الثانوية

علم النفس والاجتماع

2022

الآن بجميع المكتبات

سلسلة كتب **الامتحان** في:

- الأحياء
- الكيمياء
- الفيزياء
- الجغرافيا
- التاريخ
- اللغة العربية
- الفلسفة والحياة



- أدخل كودك الشخصي الموجود على ظهر الغلاف
- لمزيد من المعلومات انظر صفحتي ٤، ٥



كتب الامتحان

لا يخرج عنها أي امتحان







الدولية للطبع والنشر والتوزيع

الفجالة - القاهرة

تليفون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٣٢٣ - ٢٥٨٨٨٨٨٦/٠٢

www.alemte7anbooks.com

Email: info@alemte7anbooks.com

الخط الساخن ١٥٠١٤

/alemte7anbooks